



دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

سطح پایه و پیشرفته



معاونت پژوهشی دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

دوره سی و ششم؛ ۱۲ اسفند ۱۴۰۲ تا ۱۲ فروردین ۱۴۰۳



دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز برگزار می کند



**محورهای دوره:**

- تدریس و یادگیری در محیط الکترونیکی
- اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی
- ابزارهای آزاد در یادگیری الکترونیکی
- ارزشیابی آموزشی در محیط الکترونیکی
- رویکرد نوین در یادگیری الکترونیکی
- معیارهای کیفیت اپلیکیشن آموزشی
- فناوری های نوظهور آموزش پزشکی
- محصولات آموزشی از ایده تا کاربست
- آموزش عملی نرم افزارهای تولید محتوا



سطح پایه و پیشرفته

**سومین دوره پودمانه کشوری**  
**یادگیری الکترونیک در علوم پزشکی**  
**با رویکرد ترکیبی مبتنی بر فناوری های نوین**  
**ویژه اعضای هیأت علمه دانشگاه های علوم پزشکی**

**زمان: ۱۲ اسفند ۱۴۰۲ تا ۱۲ فروردین ۱۴۰۳**

**آخرین مهلت ثبت نام: یکم اسفند ماه**

CLICK



[vu.sums.ac.ir](http://vu.sums.ac.ir)



دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شماره همراه: +۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵

<http://vu.sums.ac.ir>



[elearning.sums@gmail.com](mailto:elearning.sums@gmail.com)



## فهرست

۱. برنامه آموزشی دوره پایه و پیشرفته ..... ۳
- ۱-۱. هدف کلی ..... ۴
- ۲-۱. مدیریت و مدرسین دوره ..... ۴
- ۳-۱. راهبردهای آموزشی ..... ۴
- ۴-۱. روش های تدریس ..... ۵
- ۵-۱. منابع آموزشی ..... ۵
- ۶-۱. شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان ..... ۵
- ۷-۱. شیوه ارزشیابی اثربخشی برنامه ..... ۵
- ۸-۱. الزامات پیش از دوره ..... ۵
- ۹-۱. شیوه دریافت گواهی دوره ..... ۵
- ۱۰-۱. امتیازات دوره ..... ۵
- ۱۱-۱. هزینه ..... ۶
- ۱۲-۱. شیوه ثبت نام ..... ۶
۲. کل دوره در یک نگاه ..... ۷
۳. برنامه آموزشی سطح پایه ..... ۸
- ۱-۳. هدف کلی ..... ۸
- ۲-۳. مدت زمان دوره: دو هفته ..... ۸
- ۳-۳. مدت ساعات سطح پایه ..... ۸
- ۴-۳. سرفصل های دوره ..... ۸
۴. برنامه آموزشی سطح پیشرفته ..... ۸
- ۱-۴. هدف کلی ..... ۸
- ۲-۴. مدت زمان دوره: دو هفته ..... ۸
- ۳-۴. مدت ساعات سطح پیشرفته ..... ۸
- ۴-۴. سرفصل های دوره ..... ۸
۵. برنامه زمان بندی دوره ..... ۹
- شیوه ارزشیابی برنامه ..... ۲۰
- شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان ..... ۲۰

## دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی

سطح پایه و پیشرفته

### ۱. برنامه آموزشی دوره پایه و پیشرفته

یادگیری الکترونیکی و آموزش مبتنی بر فناوری رویکردی نوین در فرایندهای یاددهی - یادگیری است که در دهه های اخیر مورد توجه موسسات آموزشی و به ویژه دانشگاهها قرار گرفته است. این رویکرد برای یادگیرندگان امکان یادگیری در هر زمان و در هر مکان و برای همه را فراهم می نماید. توجه به یادگیری الکترونیکی زمانی دوچندان می شود که ما در دانشگاه های امروز با نسلی از دانشجویان مواجه هستیم که هم عصر با ظهور فناوری های نوین متولد شده اند و استفاده از ابزارهای الکترونیکی برای آنها نه یک انتخاب که بخشی از زندگی روزمره آنهاست و گاه جدا شدن از آن بعید به نظر می رسد. از این رو سیاست توسعه کاربرست فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی یکی از سیاست های اصلی دانشگاه های علوم پزشکی است. بدین منظور همه اجزای آموزش و یادگیری اعم از دانشجو، مدرس، کارشناسان، محتوای علمی، روش های تدریس و ارزشیابی و ... از این سیاست ها تاثیر می پذیرند. به زعم صاحب نظران، اعضای هیات علمی قلب آموزش عالی هستند و مهمترین و تاثیرگذارترین نقش را در توسعه علمی در دانشگاهها ایفا می کنند. از این رو توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آشنایی و کاربرست فناوری های نوین در آموزش علوم پزشکی از اهمیت زیادی برخوردار است. سابقه برگزاری دوره های توانمندسازی در دانشگاه علوم پزشکی شیراز به سال ۱۳۸۸ بر می گردد که اولین دوره کشوری با عنوان «دوره یک ماهه فلوشیپ یادگیری الکترونیکی» در سطح کشوری برگزار شد و این حرکت تا سال ۱۳۹۸ به طور متداول ادامه داشت. اما در اواخر سال ۱۳۹۸ و با شیوع پاندمی کرونا و تعطیلی کلاس های حضوری زمینه ای را فراهم کرد که آموزش الکترونیکی به عنوان تنها استراتژی جامع در سراسر دنیا برای احیای آموزش بکارگرفته شود و در سالهای ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰ دوره های متعددی با رویکرد توانمندسازی مدرسین در بهره گیری از روش های نوین آموزش مبتنی بر نیاز اعضای هیات علمی طراحی و پیاده سازی شد. اما اکنون پس از کنترل نسبی و پشت سر گذاشتن پاندمی کوید ۱۹ وارد مرحله جدیدی از آموزش علوم پزشکی شده ایم. دوره ای که با در نظر داشتن نقاط قوت هر دو شیوه حضوری و الکترونیکی (مجازی) دانشگاه ها را به رویکردی ترکیبی و مبتنی بر فناوری های نوین فرا می خواند.

همسو با برنامه جامع تعالی، عدالت و بهره وری، با تاکید بر محور «توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری» رویکردی توسعه ای و تکمیلی در برنامه های پیشین ضروری می نمود. دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی در دو سطح پیوسته «پایه» و «پیشرفته» تلاش کرده است با رویکرد مبتنی بر شایستگی<sup>۱</sup> های مورد انتظار از یک مدرس علوم پزشکی در دوران پساکرونا، زمینه توسعه هدفمند یادگیری ترکیبی را فراهم آورد.

<sup>1</sup> Competency Based Education

## ۱-۱. هدف کلی

توسعه دانش، مهارت و نگرش اعضای هیات علمی در زمینه کاربرد مناسب یادگیری ترکیبی در آموزش علوم پزشکی

## ۱-۲. مدیریت و مدرسین دوره

- **مدیریت دوره:** دکتر ناهید ظریف صنایعی، استاد گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، رئیس دانشکده مجازی
- **دبیر علمی دوره:** دکتر زهرا کریمیان، دانشیار گروه یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی، معاون پژوهشی دانشکده مجازی
- **مدرسین دوره:** دکتر ناهید ظریف صنایعی، دکتر زهرا کریمیان، دکتر مانوش مهربانی، دکتر حمید محمدی، دکتر پدram پربهاء، دکتر لیلی مصلی نژاد، مهندس داریوش رضایی، خانم زهرا ذوالفقاری.
- **کارشناسان همکار:** خانم الهه شجاعی، خانم نیره بمانی حقیقی، خانم مرجان طلوع، خانم تراشچین، مهندس حجت نقاش.
- **کارشناس آموزشی دوره:** خانم الهه شجاعی (شماره تماس ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵)

• ایمیل : [elearning.sums@gmail.com](mailto:elearning.sums@gmail.com)

شماره همراه ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵

## ۱-۳. راهبردهای آموزشی

این دوره به شیوه ترکیبی و مجموعه ای از آموزش های حضوری، الکترونیکی همزمان و غیر همزمان برگزار می شود و از رویکرد یادگیری فعال و خودراهر استفاده خواهد شد. هفته اول و دوم آموزش به معرفی دوره و ارائه مباحث نظری پرداخته می شود و بخشی از محتوای دوره به صورت چندرسانه ای غیر همزمان بر روی سامانه بارگذاری شده است که شرکت کنندگان طبق برنامه زمانی ارائه شده و متناسب با شرایط شغلی و زمانی خود در مورد پیگیری یادگیری خود اقدام خواهند کرد.

## ۱-۴. روش های تدریس

- سخنرانی تعاملی کوتاه آنلاین همزمان و پرسش و پاسخ و ارائه بازخورد فردی و گروهی
- ارائه آموزش های غیر همزمان از طریق محتواهای الکترونیکی بارگذاری شده بر روی LMS نوید
- مشارکت شرکت کنندگان در فعالیت های یادگیری شامل خودآزمون و تالار گفتگو بر روی LMS نوید

#### ۵-۱. منابع آموزشی

- محتوای چند رسانه ای بارگذاری شده بر روی سامانه LMS نوید
- فایل کتابهای مرتبط با آموزش و یادگیری الکترونیکی (مطالعه آزاد)

#### ۶-۱. شیوه ارزشیابی مشارکت شرکت کنندگان

- آزمون (پیش آزمون و پس آزمون) در ابتدا و انتهای دوره (در انتهای دوره امکان ۳ بار شرکت در آزمون وجود دارد و انتظار می رود شرکت کنندگان مجموعاً از ۴۰ نمره کل آزمون حداقل ۳۰ نمره را کسب نمایند)
- شرکت در تالار گفتگو و بحث و اظهار نظر پیرامون سوال مطرح شده (مشارکت فعال)

#### ۷-۱. شیوه ارزشیابی اثربخشی برنامه (با مدل کرک پاتریک)

- واکنش: ارزشیابی مدرسین و عناوین جلسات در انتهای مباحث آنلاین و آفلاین با تکمیل پرسشنامه رضایت
- یادگیری: مقایسه نمره پیش آزمون و پس آزمون
- رفتار: میزان کاربست دوره در محیط واقعی کار با خوداظهاری شرکت کنندگان پس از گذشت چند ماه از اتمام دوره

#### ۸-۱. الزامات پیش از دوره

- تنظیمات لپ تاپ و نصب نرم افزارهای مورد نیاز پیش از دوره الزامی است
- نصب نرم افزار Adobe Connect بر روی لپ تاپ یا کامپیوتر شخصی برای شرکت در کلاس های مجازی
- نصب نرم افزار AnyDesk بر روی لپ تاپ یا کامپیوتر شخصی برای کمک گرفتن از کارشناسان و رفع اشکال
- اخذ شناسه و پسورد قبل از حضور در دوره از کارشناس مسئول دوره

#### ۹-۱. شیوه دریافت گواهی دوره

- در انتهای دوره، پس از مشارکت اعضای محترم هیات علمی در تالار گفتگو و تکمیل پیش آزمون و پس آزمون حداکثر تا یک هفته بعد از اتمام دوره، گواهی الکترونیکی شرکت کنندگان صادر و از طریق ایمیل ارسال خواهد شد.

#### ۱۰-۱. امتیاز آموزشی دوره

- شرکت در دوره پودمانی یادگیری الکترونیکی پایه و پیشرفته (فلوشیپ یادگیری الکترونیکی سابق) برای ارتقا به مرحله دانشیاری ضروری و معادل با ۱۰۰ ساعت آموزشی است و در مراحل ارتقا یک امتیاز دانش پژوهی به آن اختصاص می یابد.

## ۱-۱۱. هزینه

### ۱-۱۱-۱. مبلغ هزینه دوه

- اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز: ۲۰۰ هزار تومان
- اعضای هیئت علمی دانشگاههای کلان منطقه پنج: ۳۰۰ هزار تومان
- اعضای هیات علمی سایر دانشگاهها: ۷۰۰ هزار تومان

### ۱-۱۱-۲. نحوه واریز هزینه

- هزینه دوره: برای اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز (۲۰۰ هزار تومان، دانشگاههای کلان منطقه پنج ۳۰۰ هزار تومان و سایر دانشگاهها ۷۰۰ هزار تومان) می باشد.
- شماره حساب: IR860100004001110103041495
- شناسه واریز: 392110158124008002534232150000
- به نام دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان فارس
- **لطفا هر فرد صرفا از حساب بانکی خود (حساب به نام خود فرد باشد) ثبت نام نماید**
- ثبت کد شناسه واریز (392110158124008002534232150000) در تاییدیه بانکی فیش پرداختی الزامی است
- تایید فیش پرداختی بدون ثبت کد شناسه امکان پذیر نیست و تاییدیه شما قابل پیگیری نخواهد بود
- شماره تماس برای امور پرداخت هزینه: ۰۹۱۷۱۳۹۱۴۲۹ خانم حقیقی مسئول امور مالی

### ۱-۱۲. شیوه ثبت نام

[Vu.sums.ac.ir](http://Vu.sums.ac.ir)

۱-۱۲-۱. لینک ثبت نام

[elearning.sums@gmail.com](mailto:elearning.sums@gmail.com)

۱-۱۲-۱. ایمیل

[Class4.vu.sums.ac.ir/education](http://Class4.vu.sums.ac.ir/education)

۱-۱۲-۲. لینک برگزاری کلاسهای آنلاین و محتوای الکترونیکی

### توجه!

همکاران عزیز برای برقراری ارتباط بیشتر با شرکت کنندگان و تعاملات دوره، لطفا پس از ثبت نام کامل و شروع دوره، همه شرکت کنندگان پیام رسان بله را روی موبایل یا کامپیوتر خود نصب نمایند. جهت نصب این پیام رسان لطفا از طریق

لینک ذیل اقدام فرمایید: <https://web.bale.ai>

شماره همراه دانشکده مجازی ۰۹۳۳۶۳۷۳۲۸۵



## ۲. کل دوره در یک نگاه

مدت زمان دوره: یک ماه

### هفته اول

- شرکت در پیش آزمون دوره (قبل از شروع دوره)
- شرکت در جلسات آنلاین همزمان مربوط به سطح پایه به مدت یک هفته (برنامه پیوست)
- دسترسی به محتوای الکترونیکی چندرسانه ای جلسات از ابتدای دوره
- علاوه بر مباحث نظری در این سطح آموزش عملی نرم افزار کمتری ارائه خواهد شد

### هفته دوم

- شرکت در جلسات آنلاین همزمان مربوط به سطح پیشرفته به مدت یک هفته (برنامه پیوست)
- دسترسی (مشاهده) محتوای الکترونیکی چندرسانه ای جلسات در طول دوره
- علاوه بر مباحث نظری در این سطح آموزش عملی نرم افزار Ispring یا Storyline ارائه خواهد شد
- فایل محتوای الکترونیکی آموزش عملی نرم افزار SPARKOL نیز در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت

### هفته سوم و چهارم

- فرصت مطالعه آزاد محتوای الکترونیکی غیرهمزمان دوره
- تعامل، و ارتباطات الکترونیکی از طریق شبکه اجتماعی
- شرکت در تالار گفتگوی آزاد ( شرط ورود به سطح پیشرفته)
- شرکت در پس آزمون بارگذاری شده در LMS نوید با ۳ بار فرصت تکرار (برای صدور گواهی)

لطفا شرکت کنندگان عزیز برنامه خود را به نحوی تنظیم نمایند که بتوانند در آموزش های آنلاین شرکت نمایند. در موارد محدودی که امکان حضور همزمان وجود نداشته باشد فایل ضبط شده کلاس ها بارگذاری خواهد شد. فایل محتوای چند رسانه ای اغلب مباحث قبل از شروع دوره بر روی سامانه LMS قابل مشاهده است.

Navid.sums.ac.ir



### ۳. برنامه آموزشی سطح پایه

۳-۱. هدف کلی: آشنایی با مفاهیم پایه و اساسی یادگیری الکترونیکی

۳-۲. مدت زمان دوره: یک هفته آنلاین همزمان

۳-۳. مدت ساعات سطح پایه ۵۰ ساعت

۳-۴. سرفصل های دوره

- پودمان اول: تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی
- پودمان دوم: طراحی آموزشی مبتنی بر یادگیری ترکیبی
- پودمان سوم: اصول طراحی و تولید محتوای چند رسانه ای + آموزش نرم افزار تولید چندرسانه ای Ispring
- پودمان چهارم: ارزشیابی در محیط الکترونیکی
- پودمان پنجم: ابزارهای تعاملی آزاد در یادگیری الکترونیکی

### ۴. برنامه آموزشی سطح پیشرفته

۴-۱. هدف کلی: آشنایی با رویکردها، و روندهای نوین در یادگیری الکترونیکی

۴-۲. مدت زمان دوره: یک هفته آنلاین همزمان

۴-۳. مدت ساعات سطح پیشرفته ۵۰ ساعت

۴-۴. سرفصل های دوره

- پودمان ششم: طراحی و تدوین ویدئوی آموزشی + آموزش نرم افزار Camtasia
- پودمان هفتم: آموزش مبتنی بر موبایل و اپلیکیشن + مروری بر پلتفرم Inventor
- پودمان هشتم: بازی و بازی گونه سازی در آموزش علوم پزشکی + طراحی سناریو
- پودمان نهم: آموزش مبتنی بر شبیه سازی، اصول، کاربردها و سناریوها
- پودمان دهم: هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در علوم پزشکی

## ۵. برنامه زمان بندی دوره

### ۱. هفته اول

#### ۱-۱. پودمان اول: تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی + افتتاحیه برنامه

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) روش ها و ابزارهای تعاملی همزمان و غیر همزمان در یادگیری الکترونیکی را به درستی انتخاب کنند.
- ۲) نقش های مدرس مجازی را شرح دهد.
- ۳) ابزارهای کلاس مجازی در محیط ادوپی کانکت را به کار گیرد.

جدول الف. برنامه افتتاحیه و معرفی دوره پودمانی کشوری یادگیری الکترونیکی پایه و پیشرفته

روز اول				
افتتاحیه				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
قبل از شروع دوره	• تکمیل فرم پیش آزمون بر روی سامانه نوید	شرکت کنندگان	سامانه نوید/آزمون	ندارد
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید و بخش سرود ملی	---	---	---
۸:۱۵ – ۸:۴۵	• افتتاحیه (شاخص های برنامه جامع تعالی، عدالت و بهره وری)	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۸:۴۵ – ۹:۳۰	• معرفی ساختار، برنامه، محتوا و زمان بندی دوره	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	PDF

جدول ۱. برنامه زمان بندی پودمان اول

شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۲				
پودمان اول: تدریس و یادگیری در محیط های الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای پشتیبان
۹:۳۰ – ۱۰:۳۰	• روش ها و ابزارهای تدریس همزمان و غیر همزمان	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	محتوای چندرسانه ای
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵	استراحت			
۱۰:۴۵ – ۱۱:۳۰	• ویژگی های مدرس مجازی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	محتوای چندرسانه ای
۱۱:۳۰ – ۱۲:۰۰	• کار با ابزارهای تعاملی محیط کلاس مجازی Adobe Connect	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده کلاس
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• چگونه یک وینار آموزشی بر گزار کنیم	دکتر ناهید ظریف صنایعی	غیر همزمان	MP4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				

## ۱-۲. پودمان دوم: طراحی آموزشی مبتنی بر یادگیری ترکیبی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) یادگیری ترکیبی را تعریف نماید
- ۲) مدل های یادگیری ترکیبی را شرح دهد.
- ۳) یک دوره ترکیبی را مبتنی بر مدل های یادگیری ترکیبی طراحی کند.

جدول ۲. برنامه زمان بندی پودمان دوم

یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۳				
پودمان دوم: طراحی آموزشی مبتنی بر یادگیری ترکیبی				
محتوای پشتیبان	شیوه ارائه	ارائه دهنده	عنوان جلسه	ساعت
			تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	۸:۰۰ - ۸:۱۵
آیین نامه PDF	آنلاین همزمان	دکتر مانوش مهربانی	• معرفی آیین نامه یادگیری ترکیبی در علوم پزشکی	۸:۱۵ - ۸:۴۵
محتوای چندرسانه‌ای	آنلاین همزمان	دکتر زهرا کریمیان	• هفت مدل یادگیری ترکیبی در آموزش علوم پزشکی	۸:۴۵ - ۱۰:۰۰
MP4	آنلاین همزمان	دکتر مانوش مهربانی	• طراحی یک دوره آموزشی مبتنی بر یادگیری ترکیبی	۱۰:۰۰ - ۱۰:۳۰
استراحت				۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵
فایل ضبط شده	آنلاین همزمان	دکتر مانوش مهربانی	• ارائه طرح دوره ها توسط شرکت کنندگان	۱۰:۴۵ - ۱۲:۰۰
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				

### ۳-۱. پودمان سوم: اصول تولید محتوای چندرسانه‌ای + آموزش نرم افزار تولید چندرسانه‌ای Ispring

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) اصول تولید محتوای چندرسانه‌ای را برشمرند.
- ۲) اصول چندرسانه‌ای در تولید محتوای الکترونیکی را به کاربرند.
- ۳) با استفاده از نرم افزارهای تولید محتوای الکترونیکی یک محتوای چندرسانه‌ای تعاملی تولید کنند.

جدول ۳. برنامه زمان بندی پودمان سوم

دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۴				
پودمان سوم: اصول طراحی و تولید محتوای الکترونیکی چند رسانه‌ای + آموزش نرم افزار Ispring				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۱۵ - ۸:۰۰	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۹:۰۰ - ۸:۱۵	• آشنایی با پانزده اصل تولید محتوای چند رسانه‌ای	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
۱۰:۴۵ - ۹:۱۵	• آموزش نرم افزار تولید چند رسانه‌ای Ispring • ضبط و ویرایش صدا، تنظیمات Presenter و فایل‌های الحاقی	دکتر ناهید ظریف صناعی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
استراحت				۱۱:۰۰ - ۱۰:۴۵
۱۳:۰۰ - ۱۱:۰۰	• آموزش نرم افزار تولید چند رسانه‌ای Ispring • آزمون‌های الکترونیکی، چیدمان، خروجی، آواتار	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• اصول تنظیم پاورپوینت	دکتر ناهید ظریف صناعی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• اصول طراحی متن و تنظیم سناریو	دکتر مانوش مهرابی	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• آشنایی با پانزده اصل چند رسانه‌ای	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4
لینک کلاس‌های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)				

## ۴-۱. پودمان چهارم: ارزشیابی آموزشی در محیط های الکترونیکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) شیوه های ارزشیابی در محیط های یادگیری الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۲) کاربرد انواع آزمون های الکترونیکی را بیان نمایند.
- ۳) شیوه های ارتقای امنیت آزمون ها را بیان نمایند.

جدول ۴. برنامه زمان بندی پودمان چهارم

سه شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۵				
پودمان چهارم: ارزشیابی در محیط های آموزشی الکترونیکی				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۱۵	• اصول و روش های سنجش و ارزشیابی الکترونیکی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	MP4
۹:۱۵ – ۱۰:۳۰	• انواع آزمون های الکترونیکی با نگاهی به امنیت آزمون ها	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	فایل چندرسانه ای
استراحت				
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵				
۱۰:۴۵ – ۱۱:۳۰	• آشنایی با سامانه آزمون های الکترونیکی فرادید	مهندس حجت نقاش	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۱:۳۰ – ۱۲:۳۰	• داستان یک تغییر با یادگیری الکترونیکی (یک تجربه عملی)	دکتر محمد مومنی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				

## ۵-۱. پودمان پنجم: ابزارهای تعاملی آزاد در محیط مجازی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) کاربرد ابزارهای تعاملی آزاد در مدیریت کلاس درس را بیان نماید.
- ۲) ابزارهای تعاملی آزاد را متناسب با نیازهای خود جستجو نماید.

جدول ۵. برنامه زمان بندی پودمان سوم

چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۶				
پودمان پنجم: استفاده از ابزارهای تعاملی آزاد در محیط مجازی				
محتوای الکترونیکی	شیوه ارائه	ارائه دهنده	عنوان جلسه	ساعت
---	---	---	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	۸:۰۰ - ۸:۱۵
فایل ضبط شده	آنلاین همزمان	دکتر مانوش مهربانی	• سواد دیجیتال و کاربرد ابزارهای هوش مصنوعی در آموزش	۸:۱۵ - ۹:۴۵
فایل ضبط شده	آنلاین همزمان	دکتر زهرا کریمیان	• کاربرد ابزارهای تعاملی در مدیریت کلاس درس	۹:۴۵ - ۱۰:۳۰
استراحت				۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵
فایل ضبط شده	آنلاین همزمان	دکتر حمید محمدی	• کاربرد ابزارهای تعاملی هوش مصنوعی در علوم پزشکی	۱۰:۴۵ - ۱۲:۰۰

## ۲. هفته دوم

### ۲-۱. پودمان ششم: طراحی و تدوین ویدئوی آموزشی + آموزش نرم افزار Camtasia

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) ویژگی ها و انواع محتواهای میکرولرنینگ را شرح دهد.
- ۲) نکات اصلی در تهیه یک ویدئوی آموزشی را بیان نماید.
- ۳) با کمک نرم افزار کمتریا یک ویدئوی آموزشی ا تدوین و ویرایش نماید.

جدول ۶. برنامه زمان بندی پودمان ششم

شنبه ۱۴۰۲/۱۲/۱۹				
پودمان ششم: طراحی و تدوین ویدئوی آموزشی / نرم افزار Camtasia				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۸:۴۵	• آشنایی با مفهوم میکرو لرنینگ و کاربرد آن در آموزش	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل چندرسانه‌ای
۸:۴۵ – ۹:۴۵	• نکاتی در تهیه ویدئوی آموزشی با تلفن همراه	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	MP4
۹:۴۵ – ۱۰:۳۰	• آشنایی با پلتفرم های موک داخلی و بین المللی	دکتر مانوش مهرابی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
استراحت				۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵
۱۰:۴۵ – ۱۲:۳۰	• آشنایی با ساخت و ویرایش ویدئو با نرم افزار Camtasia	حانم زهرا ذوالفقاری	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				

## ۲-۲. پودمان هفتم: اصول طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن های آموزشی و سلامت + نرم افزار Inventor

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) اصول یادگیری مبتنی بر موبایل را شرح دهند.
- ۲) اصول طراحی اپلیکیشن را شرح دهند.
- ۳) شاخص های ارزشیابی اپلیکیشن را بر شمرند.
- ۴) قابلیت ها و ویژگی های یکی از پلتفرم های ساخت اپلیکیشن (Inventor) را شرح دهند.

جدول ۷. برنامه زمان بندی پودمان هفتم

یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۲۰				
پودمان هفتم: معیارهای اپلیکیشن های آموزشی و سلامت				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۰۰	• یادگیری مبتنی بر موبایل و شبکه های اجتماعی	دکتر ناهید ظریف صناعی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۹:۰۰ – ۱۰:۰۰	• اصل طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن های آموزش و سلامت	دکتر زهرا کریمیان		فایل چندرسانه ای
۱۰:۰۰ – ۱۰:۳۰	استراحت			
۱۰:۳۰ – ۱۲:۳۰	• آموزش تولید اپلیکیشن با استفاده از پلتفرم Inventor	مهندس داریوش رضایی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				



### ۲-۳. پودمان هشتم: بازی و بازی گونه سازی در آموزش علوم پزشکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) مفاهیم بازی و بازی وارسازی را با ذکر مثال بیان نمایند.
- ۲) برای عناصر بازی در محیط های آموزشی مثال بیان نمایند.
- ۳) مبتنی بر اصول بازی گونه سازی در محیط الکترونیکی سناریو طراحی نماید

جدول ۸. برنامه زمان بندی پودمان هشتم

دوشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۲۱				
پودمان هشتم: بازی و بازی گونه سازی در آموزش				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ – ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ – ۹:۴۵	• آشنایی با مفاهیم و اصول بازی و بازی گونه سازی	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	محتوای چندرسانه‌ای
۹:۴۵ – ۱۰:۳۰	• بازی گونه سازی در آموزش و یادگیری الکترونیکی	دکتر مانوش مهربانی	آنلاین همزمان	MP4
۱۰:۳۰ – ۱۰:۴۵	استراحت			
۱۰:۴۵ – ۱۱:۴۵	• طراحی سناریوی مبتنی بر بازی (ارائه کار عملی)	شرکت کنندگان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فایل محتوای پشتیبان مباحث بر روی سامانه نوید از قبل بارگذاری شده است و شما می توانید. فایل های چندرسانه ای قابل مشاهده و فایل MP4 قابل دانلود است</li> <li>• لینک کلاس های ضبط شده به تفکیک جلسات در هر روز تهیه می شود و تا حداکثر دو روز بعد بر روی سامانه نوید بارگذاری خواهد شد (قابل دانلود)</li> </ul>				

## ۴-۲. پودمان نهم: آموزش مبتنی بر شبیه سازی با مروری بر مفاهیم واقعیت مجازی و افزوده

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) کاربرد شبیه سازی در آموزش علوم پزشکی را بیان نمایند.
- ۲) مفاهیم واقعیت افزوده، مجاری و ترکیبی را با هم مقایسه کنند.
- ۳) اصول طراحی شبیه سازی در آموزش بالینی را بیان نمایند.

جدول ۹. برنامه زمان بندی پودمان نهم

یکشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۲۲				
پودمان نهم: آموزش مبتنی بر شبیه سازی با مروری بر مفاهیم واقعیت مجازی و افزوده				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۹:۳۰	• مقدمات و کاربرد شبیه سازی و انواع شبیه سازهای مجازی	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	چند رسانه ای
۹:۳۰ - ۱۰:۳۰	• اصول طراحی آموزشی در شبیه سازی	دکتر ناهید ظریف صنایعی	آنلاین همزمان	چند رسانه ای
۱۰:۳۰ - ۱۰:۴۵	استراحت			
۱۰:۴۵ - ۱۱:۴۵	• نکاتی در طراحی سناریو و محتوای شبیه سازی	دکتر مانوش مهرابی	آنلاین همزمان	چند رسانه ای
۱۱:۴۵ - ۱۲:۳۰	• متاورس؛ تجربه عملی	دکتر حمید محمدی	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
مطالعه خودآموز	• نکاتی در ارزشیابی آموزش در محیط های شبیه سازی	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	چند رسانه ای

## ۵-۲. پودمان دهم: هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در علوم پزشکی

اهداف یادگیری

در انتهای پودمان انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) مفهوم هوش مصنوعی و یادگیری ماشین را بیان کند
- ۲) کاربردهای هوش مصنوعی در علوم پزشکی را بیان نماید

جدول ۱۰. برنامه زمان بندی پودمان دهم

چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۲/۲۳				
پودمان دهم: هوش مصنوعی و یادگیری ماشین				
ساعت	عنوان جلسه	ارائه دهنده	شیوه ارائه	محتوای الکترونیکی
۸:۰۰ - ۸:۱۵	• تلاوت آیاتی از کلام الله مجید	---	---	---
۸:۱۵ - ۱۰:۴۵	• هوش مصنوعی و یادگیری ماشین در علوم پزشکی	دکتر پدرام پربهاء		
۱۰:۴۵ - ۱۱:۰۰	استراحت			
۱۱:۰۰ - ۱۲:۰۰	• تحلیل یادگیری Learning Analytic	دکتر هوشمندجاه	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
۱۲:۰۰ - ۱۲:۱۵	• جمع بندی و مروری بر فعالیت های یادگیری دوره	دکتر زهرا کریمیان	آنلاین همزمان	فایل ضبط شده
محتوای الکترونیکی آفلاین (مطالعه در وقت آزاد)				
لطفا مطالعه فرمایید	• معرفی مرکز مهارت های بالینی و آموزش شبیه سازی در دانشگاه	دکتر مهوش علیزاده	غیر همزمان	PDF
مطالعه خودآموز	• معرفی مرکز رشد فناوری اطلاعات و ارتباطات دانشگاه	دکتر معصومی	غیر همزمان	PDF
مطالعه خودآموز	• معرفی مرکز شتاب دهنده فناوری در دانشگاه	آقای میرهادی	غیر همزمان	PDF
مطالعه خودآموز	• نحوه نگارش یک طرح فناورانه (فرم)	دکتر پارسایی	غیر همزمان	PDF

جدول ۱۱. برنامه زمان بندی پودمان یازدهم

<b>(محتوای آفلاین) مطالعه خودآموز آزاد</b>				
<b>پودمان دهم: دوره آفلاین آموزش نرم افزار SPARKOL</b>				
<b>ساعت</b>	<b>عنوان جلسه</b>	<b>ارائه دهنده</b>	<b>شیوه ارائه</b>	<b>محتوای الکترونیکی</b>
مطالعه خودآموز	• آموزش کامل نرم افزار SPARKOL	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• انواع ویدئو کلیپ های آموزشی	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• ویرایش ویدئو	دکتر لیلی مصلی نژاد	غیر همزمان	MP4
مطالعه خودآموز	• کاهش حجم ویدئو با استفاده از نرم افزار Hand break	دکتر زهرا کریمیان	غیر همزمان	MP4

### هفته سوم و چهارم

#### مطالعه آزاد فایل ها و محتوای الکترونیکی و انجام فعالیت های یادگیری

در انتهای هفته چهارم انتظار می رود شرکت کنندگان بتوانند:

- ۱) در تالار گفتگو شرکت نمایند
- ۲) در پس آزمون شرکت کرده و نمره حداقل ۳۰ از ۴۰ کسب کنند (برای هر فرد سه بار امکان تکرار وجود دارد)
- ۳) پس از گذراندن این سطح، گواهی دوره صادر خواهد شد.

### ارزشیابی میزان مشارکت شرکت کنندگان

نوع ارزشیابی	زمان
تکمیل فرم پیش آزمون	• قبل از شروع دوره (سوالات آزمون شناختی برای بررسی میزان دانش شرکت کنندگان قبل از شروع دوره)
تکمیل فرم پس آزمون	• بعد از اتمام دوره (۳ بار فرصت شرکت در آزمون وجود دارد و کسب نمره ۳۰ از ۴۰ ضروری است)
مشارکت در تالار گفتگو	• لطفا حتما در سوال مطرح شده شرکت بفرمایید.

لطفا شرکت کنندگان عزیز برنامه خود را به نحوی تنظیم نمایند که بتوانند در آموزش های آنلاین شرکت نمایند.

در موارد محدودی که امکان حضور همزمان وجود نداشته باشد فایل ضبط شده کلاس ها بارگذاری خواهد شد. فایل محتوای چند رسانه ای اغلب مباحث قبل از شروع دوره بر روی سامانه LMS قابل مشاهده است.

### ارزشیابی برنامه

نوع ارزشیابی	زمان
تکمیل نظرسنجی کوتاه در انتهای هر جلسه (ارزشیابی استاد)	• در انتهای هر جلسه
تکمیل پرسشنامه رضایت از کیفیت دوره (پرسشنامه خودارزیابی دانش و مهارت شرکت کنندگان)	• در انتهای دوره
خوداظهاری شرکت کنندگان چند ماه بعد (در مورد کاربست دوره در محیط واقعی) در صورت تمایل	• چند ماه بعد از دوره
نمره دهی شرکت کنندگان به محتواهای الکترونیکی در طول دوره	• در حین دوره

**لطفا کارشناس محترم دوره در انتهای هر جلسه فرم ارزشیابی جلسه را برای شرکت کنندگان قرار دهند.**

از شرکت کنندگان محترم درخواست می شود حتما در ارزشیابی های پایان جلسه شرکت نمایند.

لینک پرسشنامه ها در اختیار شرکت کنندگان قرار خواهد گرفت.

پرسشنامه خودارزیابی دانش و مهارت شرکت کنندگان

بعد از دوره	قبل از دوره	لطفا میزان آشنایی خود با مفاهیم ذیل را قبل و بعد از شرکت در دوره ارزیابی بفرمایید	
نمره ۱ تا ۵	نمره ۱ تا ۵		
		(۱) روش ها و ابزارهای تدریس همزمان و غیر همزمان	آموزش و تدریس
		(۲) ویژگی های مدرس مجازی	
		(۳) مفاهیم و مدل های یادگیری ترکیبی	طراحی آموزشی
		(۴) اصول طراحی آموزشی با رویکرد ترکیبی	
		(۵) آشنایی با پانزده اصل چند رسانه ای تولید محتوای الکترونیکی	آموزش مبتنی بر چندرسانه ای
		(۶) آموزش نرم افزار Ispring	
		(۷) شیوه های ارزشیابی در دوره های الکترونیکی	ارزشیابی در محیط های الکترونیکی
		(۸) انواع آزمون الکترونیکی و امنیت در آزمون های الکترونیکی	
		(۹) بازی گونه سازی در آموزش و یادگیری الکترونیکی	بازی گونه سازی
		(۱۰) طراحی آموزش مبتنی بر بازی گونه سازی	
		(۱۱) استراتژی میکرو لرنینگ در آموزش و یادگیری	آموزش مبتنی بر ویدئو
		(۱۲) نکات اصلی در تدوین ویدئو و فیلم آموزشی	
		(۱۳) آموزش نرم افزار تولید و ویرایش ویدئوی آموزشی Camtasia	
		(۱۴) اصول آموزشی در محیط موبایل و شبکه اجتماعی	آموزش مبتنی بر موبایل
		(۱۵) اصول طراحی و ارزشیابی اپلیکیشن	
		(۱۶) آموزش تولید اپلیکیشن در پلتفرم Inventor	
		(۱۷) مفاهیم و کاربرد آموزش مبتنی بر شبیه سازی (AR-VR-MR)	آموزش مبتنی بر شبیه سازی
		(۱۸) اصول طراحی آموزشی در شبیه سازی	
		(۱۹) نکاتی در طراحی سناریو و محتوای شبیه سازی	
		(۲۰) هوش مصنوعی	هوش مصنوعی و یادگیری ماشین
		(۲۱) تحلیل یادگیری	
		(۲۲) ابزارهای تعاملی آزاد	ابزارهای تعاملی آزاد
		(۲۳) موک و کاربرد آن در علوم پزشکی	
نقاط قوت دوره:			
نقاط کاستی دوره:			
مباحث پیشنهادی:			

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی

### فرم ارزشیابی مدرسین دوره از دیدگاه شرکت کنندگان

#### ارزشیابی مدرسین روز اول تاریخ ...

لطفا کیفیت آموزش ارائه شده را از نمره ۱ تا ۱۰ در ستون مربوطه مرقوم فرمایید

شاخص های ارزشیابی								عناوین مورد ارزشیابی	
۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱	عناوین مورد بحث	نام و نام خانوادگی مدرس
کاربرد موثر وسایل کمک آموزشی	توانایی پاسخگویی به سوالات	بیان روشن و شفاف مدرس	موثر و کاربردی بودن مطالب	سطح علمی و روزآمدی مطالب	برقراری تعامل و ارتباط با فراگیران	رعایت احترام و حرمت فراگیران	حضور به موقع مدرس		
۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰	۱- - - - ۵- - - - ۱۰		

نظرات آزاد