

# برنامه کنگره هفته آموزش دانشگاه

ویژه اعضای هیات علمی، دانشجویان، محققان، کارشناسان و سایر علاقمندان

| روز                                          | ساعت ۸:۰۰-۹:۳۰                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                               | ساعت ۹:۴۵-۱۱:۱۵                                                                                                                                                                                |  | ساعت ۱۱:۳۰-۱۲:۱۵                                                                                                                      |                                                                                                              | ساعت ۱۴:۰۰-۱۵:۳۰                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | ساعت ۱۷:۱۵-۱۵:۴۵ |                                                                                                                                                                         | ساعت ۱۹:۰۰-۱۷:۳۰ |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۳                               | افتتاحیه                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | سمپوزیوم: (حضوری و مجازی)<br>یادگیری در فیلد: ادغام فرصت‌های مبتنی بر جامعه در برنامه های آموزشی<br>دکتر محمد شریعتی،<br>دکتر سپند ریاضی،<br>دکتر جمشیدی،<br>دکتر نسیم عبادتی | از ارزشیابی تا بازخورد: نقش فرایند ارزشیابی مستندات استادان توسط همتایان<br>دکتر عظیم میرزازاده، دکتر محمد جلیلی،<br>دکتر رویا ستارزاده، دکتر نسیم خواجهوی راد                                 |  | سخنرانی کلیدی:<br>(حضوری و مجازی)<br>هنر رهبری آموزشی:<br>الهام‌بخش تغییر و رشد سازمانی<br>دکتر علی جعفریان                           | Webinar:<br>Emerging Technologies in Education<br>Dr. Muhammad Kiani<br><br>Coordinator: Dr. Niayesh Mohebbi |                                                                                                                                                                                            | برنامه کلینیک مشاوره گروهی: (حضوری)<br>سنجش وضعیت ارزشیابی آموزشی در حوزه‌های سه گانه و نحوه ارائه بازخورد به گروه های آموزشی          |                  | بازی: (حضوری) نبرد آموزشی<br>ویژه دانشجویان علاقمند به حوزه آموزش                                                                                                       |                  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| یکشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۴                             | جلسه انتقال تجربه مبتنی بر شواهد<br><br>(حضوری و مجازی)<br>آموزش مؤثر: بررسی چالش‌های رایج و راه‌حل‌های مبتنی بر بهترین شواهد موجود در عمل<br>مدیران دفاتر توسعه آموزش                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               | جلسه Turn Talk: (حضوری و مجازی)<br>آموزش عملی تکنیک های بهداشت صدا و حنجره برای سخنرانی و تدریس<br>دکتر سیده مریم خدای، خانم سعیده مویدفر                                                      |  | سخنرانی کلیدی:<br>(حضوری و مجازی)<br>روانشناسی در هم تنیده با آموزش پزشکی: یک موضوع مغفول مانده<br>دکتر همایون امینی                  | سخنرانی کلیدی (حضوری و مجازی)<br>نگاهی به انگیزش و دلزدگی<br>دکتر آذرخش مکری                                 |                                                                                                                                                                                            | نشست اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش دانشگاه با کمیته های دانشجویی توسعه آموزش دانشکده ها با حضور مدیران دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها |                  | Webinar:<br>Art in Medical Education: A Transformative Approach<br>Dr. Philip Yenawine, Dr. Mandana Shirazi, Dr. Maryam Alizadeh<br><br>Coordinator: Dr. Iuri Migriauli |                  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۱) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| دوشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۵                             | پنل (حضوری و مجازی)<br>از تئوری تا عمل: چگونگی انجام فرایند دانش پژوهی آموزشی و استفاده از آن در ارتقاء<br>دکتر مریم نسیمی، دکتر هومن شهسواری،<br>دکتر محبوبه مافی نژاد                                                                                                                                  | تمرین عملی<br>ذهن آگاهی<br>دکتر مونا دریا افزون                                                                                                                               | سمپوزیوم: (حضوری و مجازی)<br>دو روی یک سکه: تفاوت‌ها و هم‌پوشانی‌های طرح‌های توسعه‌ای آموزشی و طرح‌های پژوهش در آموزش<br>دکتر آیین محمدی، دکتر نسترن قطبی، دکتر مریم نسیمی،<br>دکتر الهه محمدی |  | نشست معاون آموزشی دانشگاه با معاونین آموزشی دانشکده و بیمارستان ها<br>دکتر سید فرشاد علامه، دکتر محمدحسین پورغریب                     |                                                                                                              | بازی مگا منج: پویایی و نشاط در یادگیری (حضوری)<br>زبان فارسی<br>(حضوری-ویژه دانشجویان بین الملل)                                                                                           |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| سه شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۶                            | پنل (حضوری و مجازی)<br>اقتصاد آموزش: جایگاه آموزش‌های فرا برنامه ای<br>دکتر سید فرشاد علامه،<br>دکتر فاطمه سلیمانی، دکتر هومن شهسواری،<br>دکتر حمیدرضا نمازی                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               | سمپوزیوم: (حضوری و مجازی)<br>کاربست روایت گویی در آموزش<br>دکتر بهروز بختیاری، دکتر ماندانا شیرازی،<br>دکتر مریم کرباسی، دکتر امیر عسگری                                                       |  | سخنرانی کلیدی:<br>(حضوری و مجازی)<br>سیاست‌های استادانه: نکات کلیدی تعادل بین ایجاد صمیمیت و اقتدار در کلاس درس<br>دکتر پروین پاسالار |                                                                                                              | بازی (حضوری)<br>Last Pulse Game: تجربه ای لذت بخش از کاوش در دنیای یادگیری بین حرفه ای ویژه تیم های بین حرفه ای از دانشجویان داروسازی، پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، علوم آزمایشگاهی |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۲) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| چهارشنبه ۱۴۰۴/۲/۱۷                           | ارائه فرایندهای جشنواره آموزشی شهید مطهری برگزیده کشوری و دانشگاهی و اهدای جوایز: (حضوری)<br>فرایندهای آموزشی برگزیده، دانشکده برگزیده از نظر خدمات آموزشی، گروه آموزشی برگزیده، دفتر توسعه آموزش برگزیده، کارگروه دانشجویی توسعه آموزش برگزیده، پژوهشگر برتر دانشجویی، ایده‌های آموزشی برگزیده دانشجویی |                                                                                                                                                                               | مراسم (حضوری)                                                                                                                                                                                  |  | کارگاه آموزشی: (مجازی)<br>چگونه از ابزارهای هوش مصنوعی در انجام مطالعات مرور سیستماتیک آموزشی بهره ببریم؟<br>دکتر رسول معصومی         |                                                                                                              | برنامه EDCComedy (حضوری)<br>استندآپ کمدی دانشجویی: خنده و شادی                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۳) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |
| پنج شنبه ۱۴۰۴/۲/۱۸                           | انتشار مجموعه محتوای میکرو لرنینگ آموزشی (۳)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                         |                  |  |