



E
D
C
مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی
Education Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

چارچوب امتیازدهی چکیده

جشنواره دانشگاهی پژوهش در آموزش

ویرایش دوم

آذر ماه ۱۴۰۱

نام و نام خانوادگی داور:				
حیطه ها:				
تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی □ یادگیری و یادگیری □ ارزشیابی آموزشی (دانشجو، هیات علمی و برنامه) □ مدیریت و رهبری آموزشی □ یادگیری الکترونیکی □ طراحی و تولید محصولات آموزشی □ در راستای اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه □				
عنوان چکیده:				
مرتبط بودن حیطه انتخابی با موضوع چکیده همخوانی با اولویت های پژوهش در آموزش				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
سادگی و روانی در بیان مطالب و نحوه نگارش و رعایت قواعد دستوری در کل چکیده				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
میزان نوآوری و کاربردی بودن پژوهش				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
مناسب بودن عنوان چکیده				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
مقدمه و هدف				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
روش کار: توضیح مناسب در مورد روش اجرای پژوهش و جمعیت مورد مطالعه				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
روش کار: تجزیه و تحلیل داده ها به صورت صحیح با آزمون های آماری مناسب				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
نتایج: ارائه یافته های تحقیق بصورت واضح و کامل				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
نتیجه گیری: ارائه جمع بندی و نتیجه گیری مناسب همراه با توصیه کاربردی بخش یافته ها				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
انتخاب واژگان کلیدی مناسب				
بسیار خوب ۵	خوب ۴	متوسط ۳	ضعیف ۲	بسیار ضعیف ۱
امتیاز کسب شده:				