بسمه تعالی 

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

# فرم جمع‌بندی داوری‌های فرايند جشنواره آموزشي شهيد مطهري دانشگاهی- 1400

1. **عنوان فرایند:**
2. **نظر داوران در مورد دانش‌پژوهی فرایند:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | داور 1 | داور 2 | داور 3 |
| اهداف شفاف |  |  |  |
| آماده‌سازی کافی |  |  |  |
| روش اجرای مناسب |  |  |  |
| نتایج مهم و قابل توجه |  |  |  |
| انتشار مناسب در جامعه |  |  |  |
| تعامل نقادانه |  |  |  |
| جمع‌بندی |  |  |  |

1. **نظر داوران در مورد حيطه‌ی نوآوري:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | داور 1 | داور 2 | داور 3 |
| تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی |  |  |  |
| یاددهی-یادگیری |  |  |  |
| ارزشیابی آموزشی |  |  |  |
| مدیریت و رهبری آموزشی |  |  |  |
| یادگیری الکترونیکی |  |  |  |
| طراحی و تولید محصولات آموزشی |  |  |  |

1. **نظر داوران در مورد سطح نوآوري:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | داور 1 | داور 2 | داور 3 |
| گروه آموزشی |  |  |  |
| دانشکده |  |  |  |
| دانشگاه |  |  |  |
| کشور |  |  |  |

1. **نظر کلی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | داور 1 | داور 2 | داور 3 |  |
| 10 |  |  |  | فرایند دانش‌پژوهی است و لایق رتبه اول در جشنواره شهید مطهری دانشگاهی است. |
| 9 |  |  |  | فرایند دانش‌پژوهی است و لایق **رتبه** اول تا سوم در جشنواره شهید مطهری دانشگاهی است. |
| 8 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 6 |  |  |  | فرایند دانش‌پژوهی است و لایق **تقدیر** در جشنواره شهید مطهری دانشگاهی است. |
| 5 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 3 |  |  |  | فرایند دانش‌پژوهی است ولی لایق تقدیر در جشنواره شهید مطهری دانشگاهی **نیست**. |
| 2 |  |  |  |
| 1 |  |  |  |
| 0 |  |  |  | فرایند دانش‌پژوهی **نیست**. |