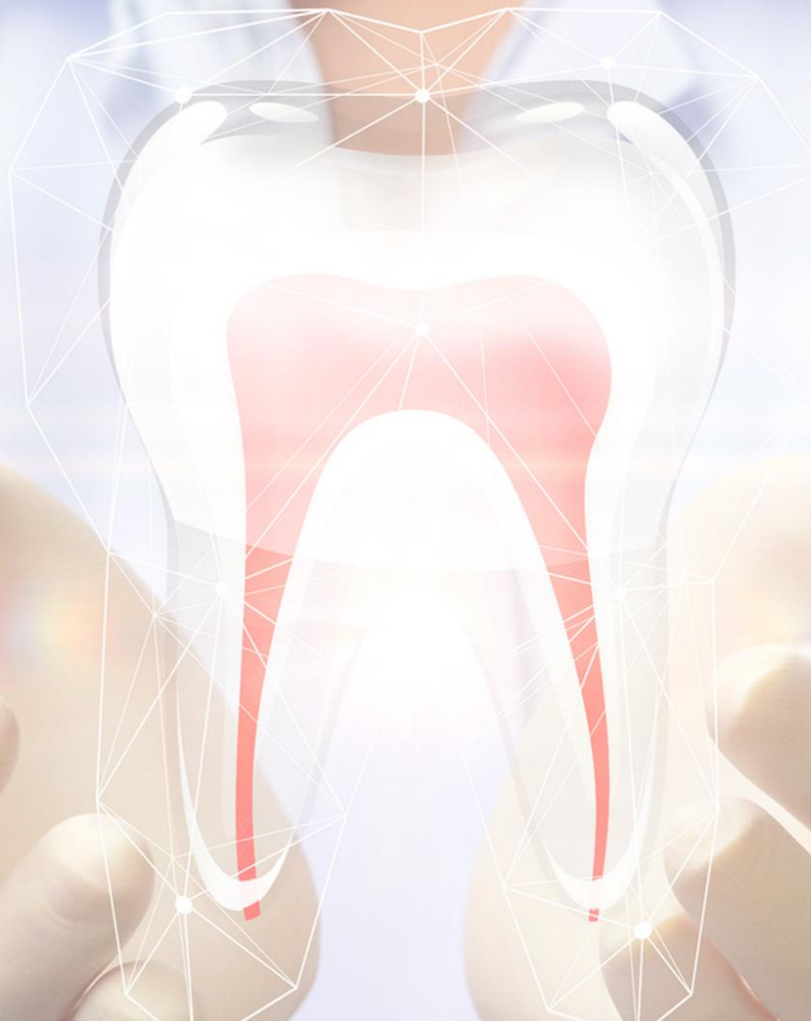




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

# دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

## کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده دندانپزشکی



تنظیم: کمیته دانشجویی توسعه آموزش

نظارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)  
واحد توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش اول (شهریور ۱۴۰۰)

# کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده دندانپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

## تنظیم

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

سرپرستان دانشجویی: فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

مدیر اجرایی: دکتر کاظم مشایخی

نویسنده و گردآورنده: سید امیرعباس نوربخش

گرافیک: علی محمودآبادی

## نظارت

معاونت آموزشی دانشکده دندانپزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

واحد توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش دوم (شهریور ۱۴۰۱)

## دانشجوی گرامی

حضور شما را که با قدم‌هایی استوار و عزمی راسخ به سرزمین علم و دانش وارد شده‌اید، ارج نهاده و پذیرش شما در دانشکده دندانپزشکی رفسنجان را تبریک و تهنیت می‌گوییم. امیدواریم در سایه توفیقات الهی بتوانید در عرصه‌های علم و عمل موفق باشید.

مسئولین این دانشکده و اساتید مشاور، امیدوارند در سال‌هایی که میزبان شما دانشجوی عزیز هستند، بتوانند گام‌های مؤثری در ارتقاء علمی، فرهنگی و مهارت‌آموزی شما بردارند.

دانشکده دندانپزشکی

## فهرست مطالب

۱	مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه
۲	مقدمه گرآوردنگان
۴	درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
۵	درباره دانشکده دندانپزشکی
۵	رسالت و چشم انداز دانشکده دندانپزشکی
۶	مسولین دانشکده دندانپزشکی
۸	گروه های آموزشی دانشکده دندانپزشکی
۹	امکانات دانشکده دندانپزشکی
۹	۱- امکانات آموزشی
۹	۲- امکانات رفاهی
۱۰	دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی (EDO)
۱۲	معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده دندانپزشکی
۱۲	افتخارات و دستاوردهای دانشکده
۱۳	معرفی رشته دندانپزشکی
۱۶	کوریکولوم آموزشی رشته دندانپزشکی عمومی
۲۰	فرصت های شغلی رشته دندانپزشکی عمومی
۲۰	ادامه تحصیل در رشته دندانپزشکی
۲۲	قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

## مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه

به نام خدا

این آغاز یک‌راه است به‌سوی تعالی و بالندگی؛ رفتن به‌سوی شدن؛ و شدن برای دانایی و مانایی.

فرهیختگان عزیز! به دانشگاه، خان دوم خود خوش آمدید.

آنچه در این دفتر راهنما برای شما گرامیان تدارک دیده شده، معرفی‌نامه‌ای بر کالبد این خانه است؛ اما بدانید آبادانی خود و روح‌بخشی به این خانه به دست شما رقم می‌خورد. سیزی و طراوت بوستان میهن به وجود انسان‌های خودساخته و بانگیزه‌ای است که پای رفتن دارند و دست بردن. امید داریم در کشاکش ستیز با دشمن دعوت‌کننده به سستی و کاستی، پیروزی میدان به سود نشاط و فزونی از آن شما باشد. آنچه ما را در خدمت به شما ثابت‌قدم و دلگرم می‌کند، امید به بنای شکوهمندی است که به یاری قادر متعال هنگام دانش‌آموختگی استوار داشته‌اید و همگان را به ستایش ما خواهد داشت.

توفیق رفیق راهتان و دست خداوند پشت‌وپناهتان

دکتر فؤاد ایران‌منش

معاون آموزشی دانشگاه

" وَ مَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً "

هر کس فردی را زنده بدارد (از مرگ نجاتش دهد) مانند آن است که همه مردم را زنده داشته است (مائده-۳۲)

در ابتدای سخن، ضمن عرض تهنیت و خوش آمد گویی مایی که به رسم و معهود گفته می‌شود، بر آن شدیم که شهادت شمارا در به دوش گرفتن مسئولیت سلامت دیگر هم‌نوعانمان، تحسین کنیم.

قدم در مسیر علوم پزشکی و سلامت، پذیرفتن رسالتی است عظیم، که لازمی آن ایمان و اعتقاد به تقدس این مسیر و شجاعت و فداکاری برای گام برداشتن در طول این راه است.

شروع این مسیر همراه با ورود به دانشگاه و قرار گرفتن در محیطی آموزشی است که متفاوت از محیط‌های آموزشی گذشته است. برای بسیاری از دانشجویان، خصوصاً دانشجویان جدیدالورود، نداشتن آگاهی کافی از این مکان جدید نگرانی‌هایی به همراه دارد. اطلاعاتی درباره محیط دانشگاه، قوانین و مقررات پژوهشی و آموزشی، امکانات و چگونگی دسترسی و استفاده از این امکانات و... همه و همه برای آشنایی بیشتر با بستر دانشگاه لازم است، و عدم آگاهی از این موارد، در بازه‌های زمانی مختلف می‌تواند دانشجوی را با مشکل مواجه سازد.

از همین روی، بر آن شدیم، باهمت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (EDC) و دانشجویان پرتلاش و دغدغه‌کنند، همی اطلاعات لازم برای آگاهی همه‌جانبه‌ی شما دانشجویان عزیز را گردآوری کرده و در قالب مجموعه کتابچه‌های آشنایی با دانشکده‌ها و قوانین عمومی، نشر دهیم.

باشد که تلاش این مجموعه برای افزایش آگاهی شما دانشجویان، مفید واقع‌شده، و یاریگر شما برای آغاز مسیرتان باشد. در انتها توفیق همی شما رهروان مسیر سلامت را، در کسب سعادت، سربلندی و جایگاه‌های رفیع علمی، از خداوند متعال مسألت داریم.

تو پای به ره بنه دگر هیچ مگو خود راه بگویدت که چون باید رفت

عرفان شهبانی نژاد

دبیر سابق کمیته توسعه آموزش

(۱۴۰۰-۱۴۰۱)

فاطمه عسکری یزدیان

دبیر من‌تورینگ دانشجویی



## درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در راستای سیاست‌های دولت جمهوری اسلامی برای گسترش آموزش پزشکی، خدمت‌رسانی بیشتر و بهتر و تمرکززدایی در سطح کشور حاصل شد که یکی از نعمات بی‌شمار و قابل‌ستایش آن در استان کرمان، تا سیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان هست. این دانشگاه در سال ۱۳۶۵ جهت برآورده شدن اهداف فوق‌آغاز به کارکرد و در ابتدای امر با پذیرش دانشجو تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی کرمان در رشته پرستاری و پزشکی فعالیت نمود. تا این‌که در سال ۱۳۷۰ استقلال یافت و با عنوان دانشکده علوم پزشکی ادامه فعالیت داد و نهایتاً در سال ۱۳۷۱ موافقت اصولی برای تبدیل دانشکده به دانشگاه به‌عمل‌آمده و دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان مبدل شد. این دانشگاه دارای هفت حوزه معاونت شامل معاونت آموزشی، بهداشتی، تحقیقات و فناوری (پژوهشی)، توسعه مدیریت و منابع (پشتیبانی)، فرهنگی و دانشجویی، درمان، غذا و دارو هست. شوراهای دانشگاه شامل شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای فرهنگی و شورای پژوهشی است و دانشکده‌های تابعه شامل پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی و بهداشت هستند که آموزش دانشجویان رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، فوریت‌های پزشکی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری، اتاق عمل و بهداشت را بر عهده‌دارند. اعضای هیئت‌علمی در این دانشگاه حدود ۲۱۷ نفر هستند و تاکنون بیش از ۸۴۰۰ نفر در رشته‌های فوق‌الذکر فارغ‌التحصیل شده‌اند. از نقطه‌نظر کیفیت آموزشی در این دانشگاه می‌توان به کثرت قبولی فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در آزمون‌های ورودی به مقاطع بالاتر اشاره کرد. ضمن اینکه در شهریورماه سال ۱۳۸۱ این دانشگاه در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاه‌های شرکت‌کننده کمتر از ۵۰ نفر، رتبه اول و در بین کل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور رتبه دوم را کسب نموده و در سال ۱۳۷۹ نیز مقام دوم را در سطح کشور کسب کرده است. مراکز آموزشی درمانی و بیمارستانی شامل بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع)، بیمارستان مرادی، زایشگاه نیک‌نفس، ۱۲ مرکز بهداشتی و درمانی شهری، ۱۸ مرکز بهداشتی درمانی روستایی، مرکز تسهیلات زایمان، مرکز فوریت‌های پزشکی، پایگاه بهداشتی مرکز کنترل و نظارت بر مواد غذایی و آشامیدنی و... هست. مراکز خوابگاهی شامل: خوابگاه امین (دختران)، خوابگاه امام خمینی (پسران) و خوابگاه متأهلین هست. همچنین مراکز آموزشی دیگری شامل دبیرستان بهیاری و آموزشگاه بهورزی نیز زیرمجموعه این دانشگاه هستند. از جهت امکانات ورزشی کارکنان و دانشجویان یک مجموعه ورزشی مجهز به سالن بدن‌سازی، سالن چندمنظوره والیبال، بسکتبال، فوتسال، بدمینتون، سالن تنیس روی میز و ورزش‌های رزمی و یک زمین چمن در اختیار دانشجویان و کارکنان قرار دارد.



## درباره دانشکده دندانپزشکی

سنگ بنای آموزش عالی در شهرستان رفسنجان با تا سیس مجتمع آموزش عالی بهداشت کاران دهان و دندان در مقطع کاردانی نهاده شد. این مرکز آموزشی درمانی در ابتدا به همت خیر بزرگوار جناب آقای محمدمهدی کارآموز در سال ۱۳۶۱ شروع به کار کرد و تا سال ۱۳۷۱ چندین دوره فارغ التحصیل بهداشت کار دهان و دندان به جامعه عرضه داشت. در سال ۱۳۷۱ مجتمع بهداشت کاران تبدیل به دانشکده دندانپزشکی زیر نظر مجموعه دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان گردید که اولین دوره فارغ التحصیلان دانشکده در سال ۱۳۷۷ بود و تاکنون تعداد بسیاری فارغ التحصیل دوره عمومی دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی به جامعه عرضه داشته است. هم‌اکنون نیز این دانشکده با حضور ۱۹۰ نفر دانشجو در رشته دکترای عمومی دندانپزشکی با اساتید متخصص در رشته‌های مختلف دندانپزشکی به فعالیت خود در زمینه آموزش و درمان ادامه می‌دهد.

آدرس: بلوار شهید مفتاح غربی، جنب بیمارستان علی بن ابیطالب (ع)

تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۳۱-۴

آدرس وبسایت: [www.dentistry.rums.ac.ir](http://www.dentistry.rums.ac.ir)

## رسالت و چشم‌انداز دانشکده دندانپزشکی

با توجه به نیازهای جامعه در راستای سیاست‌های کلی وزارت بهداشت، درمان آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، هدف کلی دانشکده دندانپزشکی توسعه آموزه‌های بهداشتی جامعه، ارتقای سلامت مردم، توسعه پایدار سلامت، ارتقاء در حوزه‌های آموزشی، بهداشتی، پژوهشی، تربیت نیروهای کارآمد و ارتقای سطح علمی جامعه هست.

مأموریت دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به‌عنوان یکی از دانشکده‌های شناخته‌شده کشور، جذب دانشجویان از سرتاسر کشور و تربیت نیروی انسانی عالم، توانمند، پژوهشگر، تلاشگر، ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد، دارای بینش و مهارت‌های حرفه‌ای و پاسخگوی نیازهای سلامت افراد و جامعه (از سطح مراقبت‌های اولیه تا ارائه پیشرفته‌ترین فنون و مهارت‌های بهداشتی پادر نظر گرفتن بالاترین استانداردهای بهداشتی و متناسب با نیازهای درحالی‌که تغییر جامعه، در حوزه‌های بهداشتی، درمانی، توان‌بخشی، آموزشی، مدیریتی و حمایتی، متعلق به اخلاق حرفه‌ای و اجتماعی (حفظ کرامت انسانی)، متناسب با ارزش‌ها، فرهنگ و اصول اسلامی، ایرانی مبتنی برده‌ترین شواهد در زمینه نظریه‌پردازی، تولید علوم مفید و کارآفرینی هست.

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان با اتکا به ارزش‌های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری و بر اساس انسان سالم، محور توسعه پایدار (به‌عنوان عنصر اصلی نظام علم، فناوری و نوآوری سلامت)، با دیدگاه همه‌چیز برای سلامت و با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین فناوری‌ها و ورزش‌های نوین آموزشی، با نوآوری ابتکارات آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ارائه خدمات بهداشتی در راستای ارتقای سطح سلامت جامعه درد معیارهای جهانی گام بر خواهد داشت و موجبات تعالی ورود و شکوفایی علمی دانش‌آموختگان و اعتلای علمی دانشکده را در سطح کشور و جهان فراهم مینماید.

## مسولین دانشکده دندانپزشکی



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

### معاونت پژوهشی دانشکده

- دکتر عاتکه موقری پور
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: تشخیص بیماری های دهان
- تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۳۱
- دورنگار: ۳۴۲۸۰۰۰۸
- رایانامه: Drsaradri\_farimah@yahoo.com



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

### معاونت آموزشی دانشکده

- دکتر زهرا تفاعری
- مرتبه علمی: دانشیار
- رشته تخصصی: متخصص رادیولوژی فک و صورت
- تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۱۳
- دورنگار: ۳۴۲۸۰۰۰۸
- رایانامه: ztafakhori@yahoo.com



دانشگاه علوم پزشکی شیراز

### ریاست دانشکده

- دکتر علی پیمانی مجاور
- مرتبه علمی: استاد
- رشته تخصصی: متخصص جراحی های دهان و فک و صورت
- تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۱۳
- دورنگار: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۰۸
- رایانامه: alipeimani2001@yahoo.com



## کارشناسان آموزشی

- آقای حسن قاسمی
- تحصیلات: کارشناس ارشد مدیریت
- سمت: کارشناس خدمات آموزشی
- خانم فاطمه درویشیان
- تحصیلات: کارشناس مدیریت آموزشی و برنامه ریزی
- سمت: کارشناس خدمات آموزشی



## دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO)

- دکتر نجمه سرافراز
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: تخصص دندانپزشکی کودکان
- تلفن: ۰۳۴-۳۴۲۸۰۰۳۱
- دورنگار: ۳۴۲۸۰۰۰۸
- رایانامه: najmehsarafraz@yahoo.com



## امکانات دانشکده دندانپزشکی

امکانات دانشکده به صورت آموزشی و رفاهی هستند که به صورت تمام وقت در اختیار دانشجویان قرار دارند.

### ۱- امکانات آموزشی

#### • کتابخانه

این کتابخانه شامل کتب علوم پایه، بالینی و عمومی هست که هر ساله با چاپ‌های جدید آن‌ها جایگزین می‌شوند. از نکات برجسته کتابخانه دانشکده پزشکی، سیستم رده‌بندی کتب آن مبتنی بر کتابخانه ملی پزشکی امریکا (NLM) هست. جهت کسب اطلاعات بیشتر، می‌توانید به وبسایت کتابخانه از طریق وبگاه دانشکده دندانپزشکی مراجعه نمایید.

#### • بخش فانتوم (بخش شبیه‌سازی)

بخش فانتوم دانشکده دندانپزشکی با همکاری مسئولان، اساتید و کارکنان این دانشکده به پیشرفته‌ترین امکانات سمعی و بصری مجهز هست. لابراتوارهای شبیه‌سازی یکی از مهم‌ترین بخش‌های دانشکده محسوب می‌شود که امکانات لازم برای ارائه آموزش‌های پیش بالینی به دانشجویان را فراهم می‌کنند.

#### • آزمایشگاه پاتولوژی

#### • سالن کامپیوتر و IT

### ۲- امکانات رفاهی

#### • سالن اجلاس

#### • سالن اجتماعات

#### • کافی‌شاپ

#### • نمازخانه

## دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی (EDO)

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) به‌عنوان مغز متفکر دانشگاه مسئولیت ارتقای کیفی آموزش را در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشوری عهده‌دارند، ایفای این نقش حساس مستلزم وجود سازوکار دائمی در دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی است تا فعالیت‌های توسعه آموزش در تمامی ارکان آموزش دانشگاه تسریع یابد.

دفاتر توسعه آموزش (EDO) در دانشکده‌ها بازوهای اجرایی این روند می‌باشند دفتر توسعه آموزش دانشکده دندانپزشکی نیز بر همین اساس بر مبنای آیین‌نامه ۱۳۸۸/۱۲/۱۸ شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی از سال ۱۳۸۸ در حال فعالیت هست.

### چشم‌انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه و با عنایت به ارزش‌ها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی در سطح ملی و منطقه‌ای گام برداشته و در سطح بین‌المللی در زمینه آموزش دندانپزشکی مطرح باشد.

### رسالت

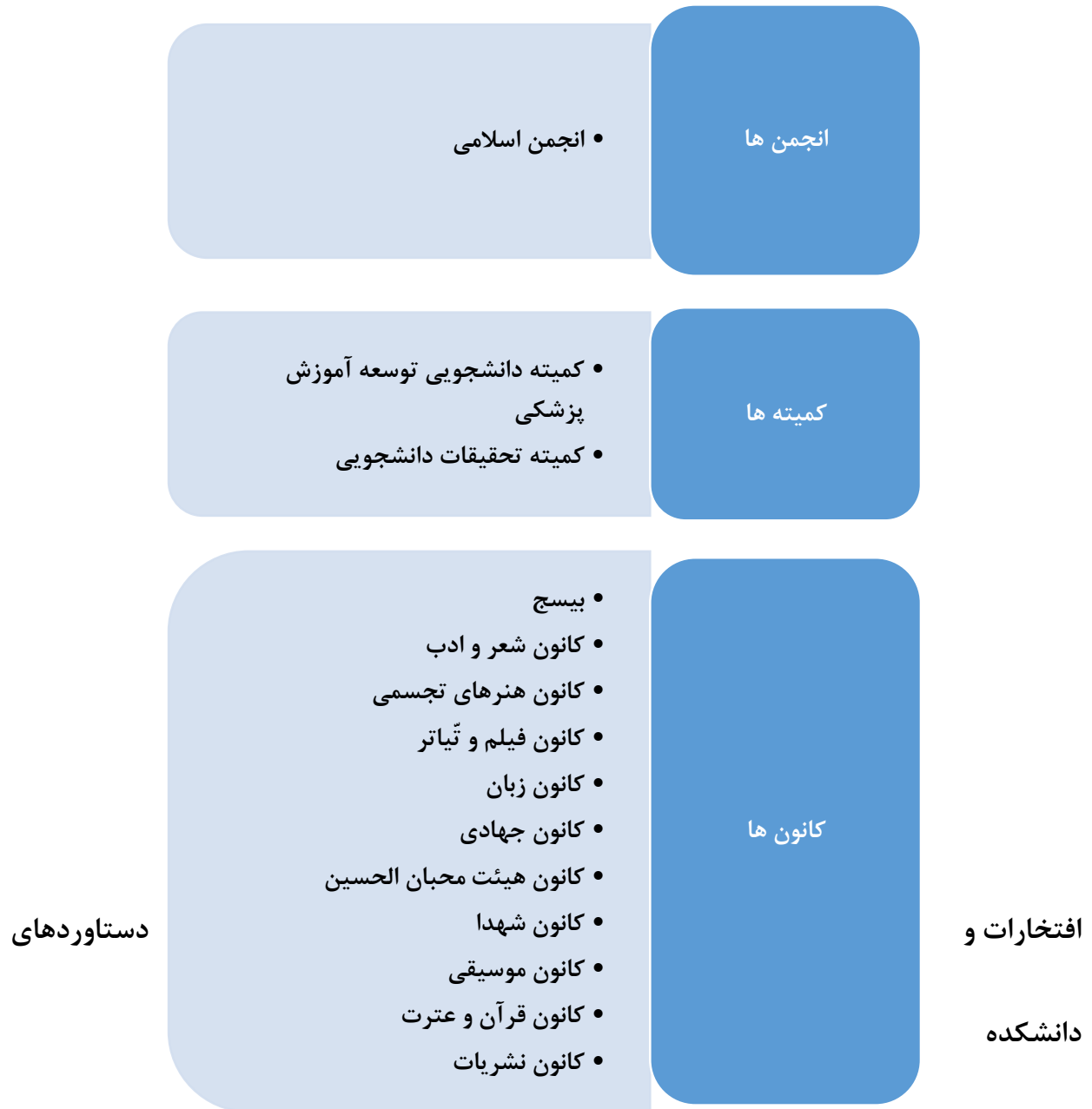
دفتر توسعه آموزش دانشکده ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مأموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به‌عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک مؤثری را به عمل آورد. دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزش‌های حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و باهدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و درنهایت شایستگی، کارآمدی و اثربخشی دانش‌آموختگان در مدیریت مسائل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۸ کار خود را شروع نموده است.

این دفتر در صدد هست که کمیته‌های ارزشیابی آموزشی، آموزش مهارت‌های بالینی، استعدادهای درخشان، آموزش اساتید، برنامه‌ریزی درسی و پژوهش در آموزش را در دانشکده راه‌اندازی نماید و ب‌منظور دستیابی به اهداف یادشده با همکاری اعضای هیئت‌علمی دانشکده نقش‌های زیر را ایفا می‌نماید:

- ارتقای دانش، نگرش و مهارت‌های اساتید در زمینه‌ی تدریس، ارزشیابی و پژوهش
- سنجش و ارزشیابی عملکرد اساتید دانشکده در چهارچوب وظایف و اختیارات قانونی
- تحلیل آزمون‌های چندگزینه‌ای، تهیه گزارش و ارائه بازخورد به اساتید
- مشارکت (اجرا و یا کمک کارشناسی) در ارزشیابی برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی و همایش‌های آموزشی پژوهشی

- مدیریت فرآیندها و برنامه‌های ارزشیابی استانداردسازی و اعتباربخشی در گروه‌های آموزشی دانشکده و ارائه خدمات مشاوره‌ای مربوطه
- ارائه خدمات مشاوره و آموزشی به اساتید و سایر متقاضیان و ترغیب مشارکت آن‌ها در زمینه اجرای پروژه‌های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی
- بهبود شاخص‌های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان، همچنین ارتقای دانش و مهارت‌های چندگانه در دانشجویان بخصوص دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان)
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزش مهارت‌های بالینی برای دانشجویان رشته‌های مختلف دانشکده

## معرفی انجمن‌ها و کمیته‌های فعال دانشکده دندانپزشکی



دانشکده دندانپزشکی

تاکنون افراد بسیاری از

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فارغ‌التحصیل شده‌اند که در جایگاه‌های علمی و سیاسی مشغول خدمت‌رسانی به اقشار مختلف در سراسر کشور هستند. همچنین کثرت بالای قبولی فارغ‌التحصیلان این دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر، گواه تلاش این دانشگاه جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزشی هست که فارغ‌التحصیلانی علمی و متعهد را به جامعه ایران اسلامی عرضه داشته باشد.



## معرفی رشته دندانپزشکی

دندانپزشکی شاخه‌ای از علوم پزشکی است که هدف آن تأمین، حفظ و ارتقای سلامت دهان مردم از طریق دانش‌آموختگانی است که دانش، هنر و مهارت تشخیص، پیشگیری و درمان بیماری‌های دهان و دندان را دارند. دوره دکتری عمومی دندانپزشکی یا (Doctor of Dental Surgery (DDS)) یکی از دوره‌های مصوب نظام آموزش عالی در کشور جمهوری اسلامی ایران است، که به اعطاء مدرک دانشگاهی می‌انجامد. این دوره مجموعه‌ای هماهنگ از فعالیت‌های آموزش نظری، عملی، کارگاهی، کارورزی و تحقیقاتی است. هدف این برنامه، تربیت دندان‌پزشکان عمومی با توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان برنامه آموزشی دکتری عمومی دندانپزشکی در ایران است. دوره دکتری عمومی دندانپزشکی پایه و بنیان تمامی رشته‌های تخصصی دندانپزشکی محسوب می‌شود. از این منظر، کسب مهارت‌های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه خدمات مناسب به مردم و جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره‌های تخصصی نیز به آن نیاز مبرم دارد.

### تاریخچه تأسیس و پیشرفت‌های جدید

سابقه آموزش دندانپزشکی امروزی در ایران به تأسیس دانشگاه تهران برمی‌گردد. اما جایگاه دندانپزشکی و سلامت دهان در ایران، در حوزه علوم پزشکی سوابق دیرینه‌ای دارد. در حال حاضر کهن‌ترین رساله موجود دندانپزشکی جهان، در ایران نگهداری می‌شود و با قدمتی حدود ۱۲ قرن مربوط به تدریس این موضوع در دانشگاه جندی‌شاپور است. البته آموزش دندانپزشکی همانند سایر رشته‌ها تغییرات اساسی و تحولات سریعی در دهه‌های اخیر داشته است. توسعه تجهیزات و روش‌های آموزشی در تمامی زمینه‌های تخصصی دندانپزشکی و علوم رایانه‌ای، ضرورت پایش و ارتقاء مستمر آموزش دندانپزشکی را دوچندان نموده است.

### ارزش‌ها و باورها

این رشته به دنبال تربیت افرادی آگاه، کارآمد، متعهد، مسئولیت‌پذیر، برخوردار از وجدان و انضباط کاری و سازگاری اجتماعی است. دانش‌آموختگان این رشته به برابری انسان‌ها در برخورداری از سلامت و عدالت در سلامت معتقد بوده و به انسان به‌عنوان موجودی چندبعدی (جسمی، روانی، روحی و معنوی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی) که دارای اختیار است می‌نگرند. همچنین اصول ارزش‌های انسانی، اسلامی و اخلاق و منش حرفه‌ای را رعایت و منافع انسانی و ملی را در اولویت قرار می‌دهند. دانش‌آموختگان این رشته به سلامت محوری و به اصل تحقق اهداف نظام سلامت درگرو کار گروهی، معتقدند. به انسان و جامعه نگرش جامع دارند و به ارائه خدمات و افزایش مستمر توانمندی‌ها، با استفاده از دانش، فناوری و استانداردهای بومی و جهانی، به‌صورت مادام‌العمر می‌پردازند.

### رسالت رشته

رسالت این برنامه، تربیت دانش‌آموختگانی عالم، توانمند، کارآمد و پاسخگوی نیازهای سلامت دهان فرد و جامعه، متعهد به اخلاق حرفه‌ای اجتماعی، متناسب با فرهنگ اسلامی ایرانی و تلاش‌گر در زمینه تولید علوم مفید و نقش‌آفرینی در نظام سلامت به‌منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت دهان و دندان مردم از طریق ارائه انواع خدمات بهداشتی-درمانی مرتبط، به افراد و جامعه است.

### چشم‌انداز رشته

انتظار می‌رود در ده سال آینده، با تربیت این افراد، نقایص موجود در ارائه خدمات پیشگیری و درمانی به‌ویژه در مناطق محروم کشور ترمیم شود، به استانداردهای جهانی مقبول در آموزش دندانپزشکی نزدیک شده، شاخص‌های بهداشت دهان و دندان در کشور بهبود یابد و در راستای دستیابی به اهداف سازمان جهانی بهداشت در حوزه سلامت دهان، گام‌های مؤثری برداشته شود.

#### اهداف کلی رشته تربیت افراد توانمند جهت:

- ارائه خدمات پیشگیری، درمانی و توان‌بخشی در حیطه سلامت دهان و دندان به آحاد جامعه، هماهنگ و در راستای سیاست‌های کلان طرح تحول سلامت و مطابق با استانداردهای لازم
- ارائه آموزش‌های سلامت دهان و دندان و مدیریت برنامه‌های سلامت دهان و دندان
- انجام پژوهش‌های سلامت دهان و دندان
- تحقق امر بسیار مهم بهبود شاخص‌های مرتبط با بهداشت دهان و دندان و خدمات دندانپزشکی در کشور توسط دانش‌آموختگان این رشته

#### نقش‌های دانش‌آموختگان

- ارائه خدمات سلامت دهان (پیشگیری، درمان و توان‌بخشی)
- راهبری و مدیریت در گروه سلامت دهان
- آموزش و مشاوره سلامت دهان و دندان
- پژوهش در حیطه سلامت دهان و دندان

#### شرح وظایف حرفه‌ای

- برقراری ارتباط مؤثر حرفه‌ای با بیماران، همراهان و مسئولین مرتبط
- تشکیل پرونده دندانپزشکی. اخذ شرح حال پزشکی و دندانپزشکی از بیمار
- انجام صحیح معاینات موردنیاز
- درخواست منطقی آزمایش‌ها پاراکلینیکی و تشخیصی
- انجام فرایندهای تشخیصی
- تشخیص بیماری و مشکل بیمار
- ارائه طرح درمان مناسب برحسب اطلاعات به‌دست‌آمده
- درمان دارویی برحسب نیاز (تجویز منطقی دارو)
- انجام انواع درمان‌های دندانپزشکی مجاز، منطبق با ضوابط و راهنماهای مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- درخواست مشاوره‌های موردنیاز پزشکی، تخصصی دندانپزشکی و تغذیه‌ای
- پایش و پیگیری درمان‌های انجام‌شده
- ارجاع بیماران به متخصصین برحسب نیاز

- ارائه خدمات مشاوره و آموزش به بیمار و همراهان وی و گروه‌های هدف با رعایت مقررات مربوطه مشارکت در فعالیت‌های آموزشی و تحقیقاتی مورد تأیید
- ارائه خدمات کارشناسی مسائل سلامت دهان حسب مورد و نیاز سازمان متبوع
- مسئولیت فنی مطب شخصی
- انجام کیفی مهارت‌های پروسیجرالی

### حیطه‌های مرتبط با توانمندی‌های دانش‌آموختگان

- مهارت‌های برقراری ارتباط
- تعهد حرفه‌ای اخلاق و حقوق پزشکی
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- مهارت‌های تصمیم‌گیری استدلال و حل مسئله
- مراقبت از بیمار (تشخیص درمان و بازترانی)
- مهارت‌های بالینی

### روش‌ها و فنون آموزش رشته دندانپزشکی

در این برنامه، هر درس بسته به محتوا و اهداف آموزشی با استفاده از یک یا چند روش ذکرشده در زیر تدریس می‌شود:

- ۱- روش‌های آموزش جمعی: شامل اجلاس‌های درون یا بین بخشی، سخنرانی استاد در کلاس، درس گروهی دانشجویی و نظایر آن
- ۲- بحث در گروه‌های کوچک: شامل گروه‌های هم‌همه، بارش افکار، فکر در سکوت، حل مسئله، روش گلوله برفی، ژورنال کتاب، کارگاه‌های آموزشی، case study و نظایر آن
- ۳- آموزش ترکیبی (Blended learning): نظیر آموزش‌های تله ماتیک (تله اجلاس، تله دیانگنوزیس و ...)، آموزش هایپودمانی و ویرچوآل
- ۴- روش‌های آموزش عملی و رفتاری: مانند نشان دادن (Demonstration)، آموزش در پره کلینیک و کلینیک، آموزش در آزمایشگاه، ایفای نقش (Role modeling)، (Role Playing) و غیره.
- ۵- آموزش‌های انفرادی مانند خودآموزی، آموزش‌های ماژولار و غیره

### روش‌های ارزیابی دانشجویان

دانشجویان در هر درس، بسته به محتوا و اهداف آموزشی به صورت مستمر و تکوینی، دوره‌ای با و تصمیم استاد درس یا گروه آموزشی با یک یا چند روش ارزیابی خواهند شد.

- برای دروس نظری آزمون‌های کتبی (تشریحی، چندگزینه‌ای، کوتاه پاسخ Matching و ...) و شفاهی
- آزمون تعاملی رایانه‌ای برای دروس عملی

- پیش کلینیک و بالینی: آزمون‌های OSCE, OSFE, OSLE یا "OSLE" آزمون ۳۶۰ درجه ارزیابی کارنما (Log book) و یا ارزیابی کارپوشه (Portfolio) ، آزمون تعاملی رایانه‌ای و Computerized PMP و نظایر آن‌ها
- تنظیم زمان و برنامه ارزیابی مستمر درون دانشگاهی برای فراگیران، بر عهده دانشکده دندانپزشکی در حیطه مقررات مربوطه است و آزمون‌های جامع دوره دکتری دندانپزشکی عمومی شامل آزمون‌های جامع علوم پایه و جامع دندانپزشکی است.

### آموزش مهارت‌های مورد انتظار برای دانشجویان

الف: مهارت‌های ذهنی شامل یادآوری اطلاعات، بیان، شرح، توضیح و توصیف موضوعات، تفسیر پدیده‌ها و آزمایش‌ها. محاسبات، طراحی، استدلال بالینی، قضاوت، تشخیص و تصمیم‌گیری بالینی که برحسب اهداف آموزشی توسط استاد طراحی و اجرا می‌شود.

ب: مهارت‌های ارتباطی شامل مسائل مرتبط بااخلاق و شئون حرفه‌ای به عهده استادان است که با ارائه الگوهای مناسب به دانشجویان، در آن‌ها این‌گونه مهارت‌ها را ایجاد و در طول زمان تقویت و سپس ارزشیابی نمایند.

ج: حداقل مهارت‌های عملی مورد انتظار نیز تحت عنوان مهارت‌های عملی و رفتاری در ابتدای هر درس آورده شده است. در تدوین اهداف اختصاصی این مهارت‌ها در اکثر موارد تنها به محتوا (Content) و فعل (Act) اکتفا شده و تعیین شرط (Condition) و معیار (Criteria) به عهده استادان محترم گذاشته شده است.

### کوریکولوم آموزشی رشته دندانپزشکی عمومی

طول دوره و واحدهای درسی دکتری عمومی دندانپزشکی حداقل ۶ سال (۲ سال علوم پایه و ۴ سال پیش بالینی و بالینی) است. دروس این دوره شامل سه نوع دروس عمومی، دروس علوم پایه و دروس تخصصی (اجباری و اختیاری) است. شرایط و مقررات این دوره مطابق با مفاد آیین‌نامه آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی هست. به‌طور کلی می‌توان گفت برای یادگیری علم دندانپزشکی باید سه مرحله را پشت سر بگذارید که در مجموع دوره‌ها مشتمل بر ۲۱۷ واحد درسی هست:

**مرحله اول:** علوم پایه (Basic Medical Sciences): قسمت دروس تئوری که شمارا از نظر علمی و نظری درباره آن شاخه از علم آماده می‌نماید.

**مرحله دوم:** مقدمات بالینی (دوره پیش بالینی یا Fundamental of Clinical Medicine Stage): در این مرحله مطالبی که به‌صورت نظری آموختید را در فضایی آموزشی به نام فانتوم بر روی دندان‌های کشیده شده یا دندان‌های مصنوعی و مولا‌های آموزشی به‌صورت عملی فرامی‌گیرید.

**مرحله سوم:** کارآموزی بالینی (Clinical Clerkship Stage): که مطالب آموخته‌شده به‌صورت تئوری و پیش بالینی را در محیط بالینی بر روی بیمار به کار می‌برید.

۱- دروس عمومی: شامل ۲۴ واحد

۲- دروس علوم پایه: شامل ۳۹ واحد

۳- دروس تخصصی اجباری (Core): ۱۵۰ واحد

۴- دروس تخصصی اختیاری (Honcore): ۴۰ واحد (از ۳۰ واحد موجود)

دروس علوم پایه			
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	بیوشیمی نظری ۲	۲,۵	آسیب شناسی عمومی نظری
۱	بیوشیمی عملی	۰,۵	آسیب شناسی عمومی عملی
۲	روانشناسی و مهارت های ارتباطی	۱	انگل شناسی و قارچ شناسی
۲	سلامت دهان و جامعه	۲,۵	ایمنی شناسی نظری
۴	علوم تشریحی ۱	۰,۵	ایمنی شناسی عملی
۳	علوم تشریحی ۲	۳	باکتری شناسی نظری
۲	علوم تشریحی ۳	۱	باکتری شناسی عملی
۱	فیزیک پزشکی	۲	بیوشیمی نظری ۱
۱	فیزیولوژی عملی	۲,۵	فیزیولوژی نظری ۱
۱	ویروس شناسی پزشکی	۲,۵	فیزیولوژی نظری ۲
جمع واحد: ۳۹		۲	ژنتیک انسانی

پس از گذراندن دروس دوران علوم پایه، دانشجویان موظف هستند برای دریافت مجوز ورود به ۴ سال پیش بالینی و بالینی در آزمون دروس دوران علوم پایه همانند علوم تشریح، اکثر جامع علوم پایه دندان پزشکی شرکت نمایند. این آزمون متشکل از ۲۰۰ سؤال از فیزیولوژی، بیوشیمی، پاتولوژی، باکتری شناسی، انگل شناسی، ویروس شناسی، ایمونشناسی، روانشناسی و دروس معارف میباشد. برای قبولی در این آزمون دانشجویان باید نمره های بالاتر از حد مجاز یک سالانه طبق ظرفیت آزمون و سطح داوطلبین بدست می آید. راکسب

دروس تخصصی اجباری (Core)

تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۱	زبان انگلیسی تخصصی ۲	۲	پروتزهای پارسید عملی ۲	۱	آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۱
۱	زبان انگلیسی تخصصی ۳	۲	پروتزهای ثابت عملی ۱	۱	آسیب شناسی دهان، فک و صورت عملی ۲
۱	زبان انگلیسی تخصصی ۴	۲	پروتزهای ثابت عملی ۲	۱	آموزش مهارت های ارتباطی بالینی
۱	سالمند شناسی (نظری- عملی)	۱	پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱	۳	آناتومی و مورفولوژی دندان (نظری- عملی)
۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱	۱	پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۲	۱	اخلاق پزشکی، تعهد حرفه ای و قانونی
۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲	۲	پروتزهای دندانی پیشرفته عملی	۱	نظری ۱
۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی	۱	پرئودانتیکس نظری ۱	۱	ارتودانتیکس نظری ۲
۱	۱ سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲	۱	پرئودانتیکس نظری ۲	۱	ارتودانتیکس نظری
۱	سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۳	۱	پرئودانتیکس نظری ۳	۱	۳ ارتودانتیکس عملی ۱
۱	دندانپزشکی تشخیصی ۱	۱	پرئودانتیکس عملی ۱	۱	ارتودانتیکس عملی ۲
۱	دندانپزشکی تشخیصی ۲	۱	پرئودانتیکس عملی ۲	۱	ارتودانتیکس عملی ۳
۱	دندانپزشکی تشخیصی ۳	۱	پرئودانتیکس عملی ۳	۱	ارتودانتیکس عملی ۴
۱	دندانپزشکی تشخیصی ۴	۱	پرئودانتیکس عملی ۴	۲	مبانی اندودانتیکس ۱ (نظری- عملی)
۱	دندانپزشکی تشخیصی ۵	۱	تجهیزات دندانپزشکی و ارگونومی	۲	مبانی اندودانتیکس ۲ (نظری- عملی)
۲	فارماکولوژی	۱	تروماتولوژی دهان و فک و صورت	۱	اندودانتیکس نظری ۱
۱	فوریت های پزشکی در دندانپزشکی (نظری- عملی)	۳	مبانی دندانپزشکی ترمیمی (نظری- عملی)	۱	اندودانتیکس نظری ۲
۱	کاربرد رایانه در دندانپزشکی	۱	دندانپزشکی ترمیمی نظری ۱	۲	اندودانتیکس عملی ۱
۱	کمپلکس پالپ و پری اپیکال	۱	دندانپزشکی ترمیمی نظری ۲	۲	اندودانتیکس عملی ۲
۱	کنترل عفونت	۱	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۱	۱	اندودانتیکس عملی ۳
۱	دندانپزشکی کودکان نظری ۲	۲	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۲	۱	ایمپلنت های دندانی نظری
۱	دندانپزشکی کودکان نظری ۲	۱	دندانپزشکی ترمیمی عملی ۳	۱	ایمپلنت های دندانی عملی
۲	دندانپزشکی کودکان عملی ۱	۱	تغذیه در سلامت دهان	۲	بافت دندان در سلامت و بیماری
۲	دندانپزشکی کودکان عملی ۲	۱	جراحی دهان، فک و صورت نظری ۱	۱	بی حسی موضعی (نظری- عملی)
۲	دندانپزشکی کودکان عملی ۳	۱	جراحی دهان، فک و صورت نظری ۲	۲	بیماری های دهان و فک و صورت عملی ۱

۱	گوش و حلق و بینی	۱	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۱	۱	بیماریهای دهان و فک و صورت عملی ۲
۱	مفصل گیجگاهی فکی و اکلوزن	۱	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۲	۱	بیماریهای دهان و فک و صورت عملی ۳
۱	مبانی مواد دندانی	۲	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۳	۱	بیماریهای روانی
۱	ناهنجاریهای دهان و فک و صورت	۲	جراحی دهان، فک و صورت عملی ۴	۱	بیماریهای سیستمیک ۱
۱	نگارش علمی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	۱	مدیریت کیفیت و تعالی خدمات بالینی (نظری- عملی)	۱	بیماریهای سیستمیک ۲
۲	درمان جامع دندانپزشکی ۱	۱	درد و داروشناسی کاربردی در دندانپزشکی	۱	بیماریهای سیستمیک ۳ (نظری- عملی)
۲	درمان جامع دندانپزشکی ۲	۱	رادیولوژی دندان، فک و صورت نظری ۱	۱	بیماریهای سیستمیک ۴
۱	رساله پایان نامه ۱	۱	رادیولوژی دندان، فک و صورت نظری ۲	۳	مبانی پروتزهای کامل (نظری-عملی)
۱	رساله پایان نامه ۲	۱	رادیولوژی دندان، فک و صورت عملی ۱	۱	درمان بیماران با بی دندانی کامل
۱	رساله پایان نامه ۳	۱	رادیولوژی دندان، فک و صورت عملی ۲	۳	مبانی پروتزهای پارسیل (نظری- عملی)
۴	رساله پایان نامه ۴	۱	رادیولوژی دندان، فک و صورت عملی ۳	۴	مبانی پروتزهای ثابت دندانی (نظری- عملی)
جمع واحد: ۱۵۰		۱	روش شناسی تحقیق ۱	۲	پروتزهای کامل عملی ۱
		۱	روش شناسی تحقیق ۲	۲	پروتزهای کامل عملی ۲
		۱	زبان انگلیسی تخصصی ۱	۲	پروتزهای پارسیل عملی ۱

دروس تخصصی اختیاری (Honcore)					
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۲	کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی	۱	دندانپزشکی بازسازی (رژنراتیو)	۲	اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۱
۱	مبانی مطالعات تحلیل اجزای محدود	۱	دندانپزشکی در بحران	۲	اپیدمیولوژی پیشرفته نظری ۲
۱	مبانی سازمان و مدیریت	۱	دندانپزشکی قانونی	۲	اقتصاد سلامت
۲	مدیریت خدمات بهداشتی	۱	روانشناسی در دندانپزشکی	۱	جامعه شناسی سلامت
۲	علوم نوین در دندانپزشکی	۲	روشهای آمار زیستی	۲	جراحی دهان و فک و صورت عملی ۵
۱	مهندسی بافت و نانو بیومواد دندان	۱	سلامت دهان و دخیانیات	۲	درمان بلیچینگ
جمع واحد: ۱۵۰		۱	مبانی نور و لیزر در دندانپزشکی	۲	دندانپزشکی خانواده در نظام سلامت
		۱	کاربردهای کلینیکی لیزر در دندانپزشکی		جمع واحد

### فرصت های شغلی رشته دندانپزشکی عمومی

دانش آموختگان این رشته می توانند در جایگاه های ذیل خدمت نمایند:

- مراکز بهداشتی درمانی، بیمارستان ها، مطب ها و کلینیک های دولتی، خصوصی، خیریه
- سازمان ها و موسسات مرتبط با خدمات سلامت
- مراکز آموزشی و تحقیقاتی مرتبط با علوم پزشکی

### ادامه تحصیل در رشته دندانپزشکی

دانشجویان بعد از دوره بالینی می توانند در آزمون دستیاری تخصصی شرکت کنند و در یکی از رشته های تخصصی زیر تحصیل نمایند:

- ❖ اندودنتیست: درمان ریشه دندان، یا اندودنتیکس (Endodontics)
- ❖ پریودنتیست: لثه یا پریودنتیکس (Periodontics)
- ❖ ارتودنتیست: ارتودنسی (Orthodontics)
- ❖ پروستودنتیست: پروتزهای دندان یا پرستودنتیکس (Prosthodontics)
- ❖ ترمیمی و زیبایی یا (Cosmetic and Restorative Dentistry)
- ❖ پاتولوژی (آسیب شناسی) فک و دهان و صورت (Oral and Maxillofacial Pathology)
- ❖ بیماری های دهان، فک و صورت (Oral Medicine)



- ❖ جراحی فک و دهان و صورت (Oral and Maxillofacial Surgery)
- ❖ رادیولوژی فک و دهان و صورت (Oral and Maxillofacial Radiology)
- ❖ دندانپزشکی کودکان (Pedodontics)
- ❖ دندانپزشکی جامعه نگر
- ❖ مواد دندانانی

همچنین، یکی دیگر از مسیرهای ادامه تحصیل برای دانشجویان دندانپزشکی، ورود به دوره‌های تخصصی Ph.D. در علوم پایه هست. با توجه به جایگاه بالا و بارز علمی پایه در ایران و جهان، دانشجویان علاقه‌مند به علوم پایه و تحقیقات آزمایشگاهی، می‌توانند با قبولی در این دوره‌ها، به‌عنوان محقق در بسیاری از آزمایشگاه‌های تحقیقاتی ایران و جهان، مشغول به کار شوند.

## قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

### شرایط ورود و نام‌نویسی

پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی موظفانند در مهلت‌هایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور یا دانشگاه اعلام می‌شود، برای نام‌نویسی و انتخاب واحد به دانشگاه ذی‌ربط مراجعه نمایند. عدم مراجعه برای نام‌نویسی در نخستین نیمسال تحصیلی پس از اعلام نتایج آزمون، انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می‌کند برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراجعه دانشجو برای نام‌نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به‌منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می‌داند، باید دلیل آن را حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال به‌صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تأیید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می‌شود.

دانشجوی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی در یک‌زمان حق نام‌نویسی و ادامه تحصیل در بیش از یک‌رشته و در یک یا چند دانشگاه اعم از دولتی یا غیردولتی را نخواهد داشت. در صورت تخلف به تشخیص کمیته نظارت بر حسن اجرای مقررات آموزشی وزارت متبوع، از ادامه تحصیل در یکی از رشته‌های انتخابی محروم و سوابق تحصیلی وی باطل اعلام می‌شود و دانشجو در این حال موظف است کلیه هزینه‌های مربوط به رشته حذف‌شده را مطابق تعرفه‌های تعیین‌شده به دانشگاه ذی‌ربط بپردازد. دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان) از این قانون مستثنا هستند.

### نظام آموزشی

در پایان مرحله اول، امتحان جامع علوم پایه برگزار می‌شود و قبولی در این امتحان شرط ورود به دوره بعدی است. شرط شرکت در امتحان جامع علوم پایه، قبولی در کلیه درس‌های مرحله اول (درس‌های علوم پایه، درس‌های عمومی و واحدهای جنین و بافت‌شناسی دهان و دندان و فک و آناتومی دندان) و کسب میانگین کل ۱۲ از این مرحله است. با این حال در شرایطی که دانشجو تنها یک درس عمومی باقیمانده داشته باشد، می‌تواند در امتحان جامع علوم پایه شرکت کند و در صورت قبولی، درس باقیمانده را در دوره بعدی بگذراند. بدیهی است نمره این درس در میانگین مرحله دوم محاسبه خواهد شد.

چنانچه نمرات تعدادی از دروسی که دانشجو گذرانده و در امتحانات آن‌ها شرکت کرده است، در زمان معرفی به آزمون جامع علوم پایه اعلام‌نشده باشد، دانشجو به‌صورت مشروط در آزمون شرکت می‌نماید و در صورتی که بعد از اعلام نمره دانشجو در آن درس مردود شده باشد یا علی‌رغم قبولی، میانگین کل مرحله اول وی به ۱۲ نرسیده باشد، نتیجه آزمون وی خان لم یکت هست و آزمون مذکور جزو تعداد دفعات شرکت در آزمون او محاسبه نخواهد شد و تا کسب نمره قبولی در درس مردودی و همچنین کسب میانگین لازم، اجازه شرکت در آزمون جامع بعدی راحتی به‌صورت مشروط نخواهد داشت. شایان‌ذکر است که **شرکت در امتحان جامع علوم پایه تا سه نوبت مجاز است** و چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی محروم می‌شود.

## واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

دانشجو در هر نیمسال تحصیلی در کلیه مراحل آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی باید حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی انتخاب نماید. در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد، می‌تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی را انتخاب کند. در مواردی که دانشجو حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده برای گذراندن هر یک از مراحل آموزشی را داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با تأیید دانشگاه می‌تواند تمامی آن واحدها را در آن نیمسال بگذراند. همچنین در دوره تابستانی، دانشجو مجاز به انتخاب بیش از ۶ واحد درسی نیست.

حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی ۹ سال است که ۳/۵ سال اول به طی مرحله اول و ۵/۵ سال باقیمانده به طی مرحله دوم اختصاص دارد و چنانچه دانشجویی نتواند در مدت ۳/۵ سال اول، از امتحان جامع علوم پایه نمره قبولی کسب کند از ادامه تحصیل در رشته دندانپزشکی محروم می‌شود. از طرفی، دوره تحصیلی دانشجویی که نتواند در مدت ۵/۵ سال از شروع مرحله دوم، این مرحله را به پایان برساند با تصویب شورای آموزشی دانشگاه حداکثر ۱۲ ماه دیگر قابل تمدید است، مشروط بر آن که مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد.

## حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به هر درسی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می‌شود. غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۱۹ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدرک مستند و تشخیص استاد مربوطه موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تأیید دانشکده خواهد بود. غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می‌گردد و دانشجو موظف به اخذ و تکرار کامل آن درس هست.

## حذف و اضافه

دانشجو می‌تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابه‌جا نماید، مشروط بر این که تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۲۳ تجاوز نکند. همچنین حذف و اضافه در دوره تابستانی امکان‌پذیر نیست و حذف کلیه دروس اخذ شده در دوره تابستانی حداکثر تا قبل از شروع امتحانات آن دوره با تأیید شورای آموزشی دانشکده امکان‌پذیر است.

حذف کلیه درس‌های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشکده، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشکده است.

## ارزشیابی پیشرفت تحصیل دانشجو

ارزشیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت‌های آموزشی و نتایج امتحانات در بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می‌گیرد و استاد یا اساتید هر درس مرجع ارزشیابی دانشجو در آن درس است.

برگزاری امتحان کتبی پایان نیمسال برای هر درس نظری الزامی است و حداقل نمره قبولی در درس‌های مرحله اول ۱۰ و در درس‌های مرحله دوم آموزش دندانپزشکی ۱۲ هست. میانگین نمرات دانشجو در هیچ نیمسال از مرحله اول آموزش دندانپزشکی نباشد از ۱۲ و در مرحله دوم از ۱۴ کمتر باشد در غیر این صورت نام‌نویسی دانشجو در نیمسال بعد به صورت مشروط خواهد بود. دانشجویی که به صورت مشروط نام‌نویسی می‌کند حتی در آخرین نیمسال هر یک از مراحل آموزش، حق انتخاب بیش از ۱۴ واحد درسی در آن نیمسال را ندارد. همچنین، دانشجویی که در مراحل آموزش برای سه نیمسال متوالی یا چهار نیمسال متناوب مشروط شود، از ادامه تحصیل محروم می‌شود. میانگین نمرات دانشجو نباید در پایان مرحله اول از ۱۲ و در پایان مرحله دوم از ۱۴ کمتر باشد. دانشجویی که دارای میانگین کمتر از حد تعیین شده باشد می‌تواند درس‌ها یا بخش‌هایی (به جز دروس عمومی) که در آن‌ها حسب مورد نمره کمتر از ۱۲ یا ۱۴ آورده است، تکرار کند و در غیر این صورت حق ورود به مرحله بعدی و یا فراغت از تحصیل را نخواهد داشت. به طور کلی، پس از اعلام نمره، دانشجو می‌تواند حداکثر تا ۳ روز پس از اعلام نتایج، اعتراضات خود را کتباً به آموزش دانشکده اعلام کند تا رسیدگی لازم صورت پذیرد.

### مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می‌تواند در طول مراحل آموزش دندانپزشکی حداکثر دو نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نماید. تقاضای مرخصی تحصیلی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع نام‌نویسی هر نیمسال، توسط دانشجو به اداره آموزش تسلیم گردد. دانشجویانی که گواهی و عذر پزشکی موجه آن‌ها به تأیید شورای پزشکی و شورای آموزشی دانشگاه رسیده باشد می‌توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند.

### انتقالی دانشجو

انتقال به معنی تغییر محل تحصیل دانشجو از یک دانشگاه به دانشگاه دیگر در همان رشته و همان مقطع تحصیلی است و انتقال دانشجو با توافق دانشگاه‌های مبدأ و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است:

- ۱- ادامه تحصیل متقاضی در دانشگاه مبدأ از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلامانع باشد.
- ۲- متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد.
- ۳- واحدهای باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحدهای دوره باشد.
- ۴- میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد.
- ۵- نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل، از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.
- ۶- انتقال دانشجو به هر یک از دانشگاه‌های تهران ممنوع است.

انتقال از دانشگاه‌های غیردولتی به دانشگاه‌های دولتی ممنوع است ولی انتقال به عکس آن با موافقت مبدأ و مقصد بلامانع است. دانشجوی متقاضی انتقال باید درخواست خود را کتباً با ذکر مورد، حداقل ۶ هفته قبل از شروع نیمسال تحصیلی به اداره آموزش مبدأ تسلیم نماید. در صورت انتقال، کلیه واحدهای گذرانده شده دانشجو که نمرات آن‌ها ۱۲ و بالاتر است پذیرفته می‌شود و پذیرفتن واحدهایی که نمره آن‌ها کمتر از ۱۲ و بیشتر از ۱۰ است بر عهده دانشگاه مقصد است.

## دانشجوی میهمان

در مواردی که دانشجو به‌طور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می‌تواند با توافق دانشگاه‌های مبدأ و مقصد به‌عنوان دانشجوی میهمان محل تحصیل خود را به‌طور موقت برای مدت معین تغییر دهد. میهمانی از دوره‌های روزانه به شبانه از دانشگاه‌های حضوری به غیرحضوری و دولتی به غیردولتی و به‌عکس ممنوع است و میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه، مشروط بر این است که دانشجو حداقل دو نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد.

میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه برای گذراندن یکید چند درس با موافقت دانشگاه مبدأ و مقصد، به‌شرط آنکه تعداد واحدهای درسی مذکور کمتر از ۱۰ واحد باشد و جمع واحدهای درسی اخذشده دانشجو در دانشگاه مبدأ و مقصد در آن نیمسال از ۱۲ واحد کمتر و از ۲۰ واحد بیشتر نشود بلامانع است. همچنین، تعداد واحدهایی که دانشجوی میهمان چه به‌صورت تمام‌وقت و چه به‌صورت تک‌درس در یکید چند دانشگاه گذرانده است، نباید از ۲۵ درصد کل واحدهای دوره تجاوز کند.

## فراغت از تحصیل

دانشجویی که کلیه واحدهای درسی و مراحل آموزشی دوره دکتری عمومی دندانپزشکی و پایان‌نامه را طبق برنامه مصوب بر اساس مقررات این آیین‌نامه با موفقیت گذرانده باشد و در آزمون‌های موردنظر نیز قبول شود، فارغ‌التحصیل دوره دکتری عمومی دندانپزشکی شناخته می‌شود.