



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پزشکی



تنظیم: کمیته دانشجویی توسعه آموزش

نظارت: مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)
واحد توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش اول (شهریور ۱۴۰۰)

کتابچه راهنما و آشنایی با دانشکده پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

تنظیم

کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی

سرپرستان دانشجویی: فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

مدیر اجرایی: دکتر کاظم مشایخی

نویسندگان و گردآوردگان: سینا حاتمی، فاطمه عسکری یزدیان، عرفان شهابی نژاد

گرافیک: علی محمود آبادی

نظارت

معاونت آموزشی دانشکده پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

واحد توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

ناشر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش دوم (شهریور ۱۴۰۱)

دانشجوی گرامی

حضور شما راکب با قدم‌هایی استوار و عزمی راسخ به سرزمین علم و دانش وارد شده‌اید، ارج نهاده و پذیرش شما در دانشکده پزشکی رفسنجان را تبریک و تهنیت می‌گوییم. امیدواریم در سایه توفیقات الهی بتوانید در عرصه‌های علم و عمل موفق باشید.

مسئولین این دانشکده و اساتید مشاور، امیدوارند در سال‌هایی که میزبان شما دانشجوی عزیز هستند، بتوانند گام‌های مؤثری در ارتقاء علمی، فرهنگی و مهارت‌آموزی شما بردارند.

دانشکده پزشکی

فهرست مطالب

۵	مقدمه معاونت آموزشی دانشکده پزشکی
۴	مقدمه واحد توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)
۶	مقدمه گردآوردنگان
۸	درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
۹	درباره دانشکده پزشکی
۹	رسالت و چشم انداز دانشکده پزشکی
۱۰	مسولین دانشکده پزشکی
۱۱	گروه های آموزشی دانشکده پزشکی
۱۲	امکانات دانشکده پزشکی
۱۲	۱- امکانات آموزشی
۱۲	۲- امکانات رفاهی
۱۳	دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)
۱۴	معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده پزشکی
۱۵	افتخارات و دستاوردهای دانشکده
۱۵	معرفی رشته پزشکی
۱۶	کوریکولوم آموزشی رشته پزشکی عمومی
۲۰	فرصت های شغلی رشته پزشکی
۲۰	بازار کار و درآمد رشته پزشکی
۲۱	ادامه تحصیل در رشته پزشکی
۲۲	قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

مقدمه معاونت آموزشی دانشگاه

بهنام خدا

این آغاز یک راه است به سوی تعالی و بالندگی؛ رفتن به سوی شدن؛ و شدن برای دانایی همانایی.

فرهیختگان عزیز! به دانشگاه، خان دوم خود خوش آمدید.

آنچه در این دفتر راهنما برای شما گرامیان تدارک دیده شده، معرفی نامه‌ای بر کالبد این خانه است؛ اما بدانید آبادانی خود و روح بخشی به این خانه به دست شما رقم می‌خورد. سبزی و طراوت بوستان میهن به وجود انسان‌های خودساخته و بانگیزه‌ای است که پای رفتن دارند و دست بردن. امید داریم در کشاکش ستیز با دشمن دعوت کننده به سستی و کالتی، پیروزی میدان به سود نشاط و فزونی از آن شما باشد. آنچه ما را در خدمت به شما ثابت قدم و دلگرم می‌کند، امید به بنای شکوهمندی است که به یاری قادر متعال هنگام دانش‌آموختگی استوار داشته‌ای و همگان را به ستایش و خواهد داشت.

توفیق رفیق راهتان و دست خداوند پشت‌وپناهتان

دکتر فؤاد ایرانمنش

معاون آموزشی دانشگاه

مقدمه گردآوردندگان

بسم الله الرحمن الرحيم

" وَ مَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعاً "

هر کس فردی را زنده بدارد (از مرگ نجاتش دهد) مانند آن است که همه مردم را زنده داشته است (مائده-۳۲)

در ابتدای سخن، ضمن عرض تهنیت و خوش آمد گویی هایی که به رسم معمول و معهود گفته میشود، بر آن شدیم که شهادت شما را در به دوش گرفتن مسئولیت سلامت دیگر هموعانمان، تحسینکنیم.

قدم گذاشتن در مسیر علوم پزشکی و سلامت، پذیرفتن رسالتی ست عظیم، که لازمه ی آن ایمان و اعتقاد به تقدس این مسیر و شجاعت و فداکاری برای گام برداشتن در طول این راه است.

شروع این مسیر همراه با ورود به دانشگاه و قرار گرفتن در محیطی آموزشی ست که متفاوت از محیط های آموزشی گذشته است. برای بسیاری از دانشجویان، خصوصاً دانشجویان جدیدالورود، نداشتن آگاهی کافی از این مکان جدید نگرانی هایی به همراه دارد. اطلاعاتی درباره محیط دانشگاه، قوانین و مقررات پژوهشی و آموزشی، امکانات و چگونگی دسترسی و استفاده از این امکانت و... همه و همه برای آشنایی بیشتر با بستر دانشگاه لازم است، و عدم آگاهی از این موارد، در بازه های زمانی مختلف میتواند دانشجو را با مشکل مواجه سازد.

از همین روی، بر آن شدیم، با همت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان (EDC) و دانشجویان پرتلاش و دغدغه مند، همه ی اطلاعات لازم برای آگاهی همه جانبه ی شما دانشجویان عزیز را گرد آوردی کرده و در قالب مجموعه کتابچه های آشنایی با دانشکده ها و قوانین عمومی، نشر دهیم.

باشد که تلاش این مجموعه برای افزایش آگاهی شما دانشجویان، مفید واقع شده، و یاریگر شما برای آغاز مسیرتان باشد. در انتها توفیق همه ی شما رهروان مسیر سلامت را، در کسب سعادت، سربلندی و جایگاه های رفیع علمی، از خداوند متعال مسألت داریم.

تو پای به ره بنه دگر هیچ مگو خود راه بگویدت که چون باید رفت

عرفان شهابی نژاد

دبیر سابق کمیته توسعه آموزش

(۱۴۰۰-۱۴۰۱)

فاطمه عسکری یزدیان
دبیر منتورینگ دانشجویی

درباره دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

پس از پیروزی انقلاب اسلامی در راستای سیاست‌های دولت جمهوری اسلامی برای گسترش آموزش پزشکی، خدمت‌رسانی بیشتر و بهتر و تمرکززدایی در سطح کشور حاصل شد که یکی از نعمات بی‌شمار و قابل‌ستایش آن در استان کرمان، تأسیس دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان هست. این دانشگاه در سال ۱۳۶۵ جهت برآورده شدن اهداف فوق‌آغاز به کارکرد و در ابتدای امر با پذیرش دانشجو تحت نظر دانشگاه علوم پزشکی کرمان در رشته پرستاری و پزشکی فعالیت نمود. تا این‌که در سال ۱۳۷۰ استقلال یافت و با عنوان دانشکده علوم پزشکی ادامه فعالیت داد و نهایتاً در سال ۱۳۷۱ موافقت اصولی برای تبدیل دانشکده به دانشگاه به‌عمل‌آمده و دانشکده علوم پزشکی به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان مبدل شد. این دانشگاه دارای هفت حوزه معاونت شامل معاونت آموزشی، بهداشتی، تحقیقات و فناوری (پژوهشی)، توسعه مدیریت و منابع (پشتیبانی)، فرهنگی و دانشجویی، درمان، غذا و دارویی باشد. شوراهای دانشگاه شامل شورای دانشگاه، شورای آموزشی، شورای فرهنگی و شورای پژوهشی است و دانشکده‌های تابعه شامل پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری و مامایی، پیراپزشکی و بهداشت هستند که آموزش دانشجویان رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی، پرستاری، مامایی، فوریت‌های پزشکی، رادیولوژی، علوم آزمایشگاهی، هوشبری، اتاق عملم بهداشت را بر عهده‌دارند. اعضای هیئت‌علمی در این دانشگاه حدود ۲۱۷ نفر هستند و تاکنون بیش از ۸۴۰۰ نفر در رشته‌های فوق‌الذکر فارغ‌التحصیل شده‌اند. از نقطه‌نظر کیفیت آموزشی در این دانشگاه می‌توان به کثرت قبولی فارغ‌التحصیلان این دانشگاه در آزمون‌های ورودی به مقاطع بالاتر اشاره کرد. ضمن اینکه در شهریورماه سال ۱۳۸۱ این دانشگاه در امتحان جامع علوم پایه پزشکی در بین دانشگاه‌های شرکت‌کننده کمتر از ۵۰ نفر، رتبه اول و در بین کل دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور رتبه دوم را کسب نموده و در سال ۱۳۷۹ نیز مقام دوم را در سطح کشور کسب کرده است. مراکز آموزشی درمانی و بیمارستانی شامل بیمارستان حضرت علی ابن ابیطالب (ع)، بیمارستان مرادی، زایشگاه نیک‌نفس، ۱۲ مرکز بهداشتی و درمانی شهری، ۱۸ مرکز بهداشتی درمانی روستایی، مرکز تسهیلات زایمان، مرکز فوریت‌های پزشکی، پایگاه بهداشتی مرکز کنترل و نظارت بر مواد غذایی و آشامیدنی و..... هست. مراکز خوابگاهی شامل: خوابگاه امین(دختران)، خوابگاه امام خمینی (پسران) و خوابگاه متأهلین هست. همچنین مراکز آموزشی دیگری شامل دبیرستان بهیاری و آموزشگاه بهورزی نیز زیرمجموعه این دانشگاه هستند. از جهت امکانات ورزشی کارکنان و دانشجویان یک مجموعه ورزشی مجهز به سالن بدن‌سازی، سالن چندمنظوره والیبال، بسکتبال، فوتسال، بدمینتون، سالن تنیس روی میز و ورزش‌های رزمی و یک زمین چمن در اختیار دانشجویان و کارکنان قرار دارد.

درباره دانشکده پزشکی

دانشکده پزشکی از سال ۱۳۶۵ با پذیرش ۸۸ دانشجوی پزشکی آغاز به کار کرده است و تاکنون تعداد ۷۷۷ نفر در ۲۰ دوره از دانشجویان رشته پزشکی عمومی، ۲۴ نفر دانشجوی MPH بهداشت خانواده و چندین دوره دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در رشته‌های بیوشیمی بالینی، فیزیولوژی و ایمونولوژی فارغ‌التحصیل شده‌اند. در حال حاضر بیش از ۳۰۰ دانشجو در مقاطع مختلف دوره پزشکی عمومی در این دانشکده مشغول به تحصیل می‌باشند.

آدرس: بلوار خلیج فارس، بلوار پسته، دانشکده پزشکی

تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۰

آدرس وب سایت: www.medical.rums.ac.ir

رسالت و چشم انداز دانشکده پزشکی

با توجه به نیازهای جامعه و در راستای سیاست‌های کلی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، هدف کلی دانشکده پزشکی توسعه آموزه‌های بهداشتی جامعه، ارتقای سلامت مردم، توسعه پایدار سلامت، ارتقاء در حوزه‌های آموزشی، بهداشتی، پژوهشی، تربیت نیروهای کارآمد و ارتقای سطح علمی جامعه می‌باشد.

ماموریت دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به عنوان یکی از دانشکده‌های شناخته شده کشور، جذب دانشجویان از سرتاسر کشور و تربیت نیروی انسانی عالم، توانمند، پژوهشگر، تلاشگر، ماهر، متعهد، خلاق، متفکر، موثر و کارآمد، دارای بینش و مهارت‌های حرفه‌ای و پاسخگوی نیازهای سلامت افراد و جامعه (از سطح مراقبت‌های اولیه تا ارائه پیشرفته‌ترین فنون و مهارت‌های بهداشتی با در نظر گرفتن بالاترین استانداردهای بهداشتی و متناسب با نیازهای در حال تغییر جامعه، در حوزه‌های بهداشتی، درمانی، توانبخشی، آموزشی، مدیریتی و حمایتی)، متخلق به اخلاق حرفه‌ای و اجتماعی (حفظ کرامت انسانی)، متناسب با ارزش‌ها، فرهنگ و اصول اسلامی، ایرانی مبتنی بر بهترین شواهد در زمینه نظریه پردازی، تولید علوم مفید و کارآفرینی می‌باشد.

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان با اتکا به ارزش‌های اصیل اسلام و انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری و بر اساس انسان سالم، محور توسعه پایدار (به عنوان عنصر اصلی نظام علم، فناوری و نوآوری سلامت)، با دیدگاه همه چیز برای سلامت و با بهره‌گیری از پیشرفته‌ترین فناوری‌ها و روش‌های نوین آموزشی، بانوآوری و ابتکار آندرز مینه‌ها یا آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و ارائه خدمات بهداشتی در راس تاپارتهای سطح سلامت جامعه در حد معیارهای جهانی گام بر خواهد داشت و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی علمی دانش‌آموختگان و اعتلای علمی دانشکده را در سطح کشور و جهان فراهم می‌نماید.

مسئولین دانشکده پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

ریاست دانشکده

- دکتر علیرضا وکیلیان
- مرتبه علمی: دانشیار
- رشته تخصصی: متخصص مغزو اعصاب
- تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۱
- دورنگار: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۳
- رایانامه: alirezavakilian7@gmail.com



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

معاونت آموزشی دانشکده

- دکتر محمدرضا رحمانی
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: فیزیولوژی
- تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۵
- دورنگار: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۳
- رایانامه: drrahmani.1347@gmail.com



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

معاونت پژوهشی دانشکده

- دکتر امیر رهنما
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: متخصص پاتولوژی بالینی و تشریحی
- تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۶
- دورنگار: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۳
- رایانامه: ameer_rahnama@yahoo.com



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

کارشناسان آموزشی

- آقای جلیل گلستانی
- سمت: کارشناس تحصیلات تکمیلی
- خانوم فائزه رودینی
- سمت کارشناس خدمات آموزشی مقطع علوم پایه و فیزیو پاتولوژی
- خانم جمیله صمدی
- کارشناس آموزش



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دفتر توسعه آموزش دانشکده (EDO)

- دکتر جلال حسن شاهی
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: فیزیولوژی
- تلفن: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۵
- دورنگار: ۰۳۴۳۱۳۱۵۰۰۳
- رایانامه: hasanshahij@gmail.com
- خانوم شکوفه مقدم
- کارشناس EDO و آموزش



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

معاون آموزش بالینی و دستبازی

- دکتر مریم کریمی فرد
- مرتبه علمی: استادیار
- رشته تخصصی: فوق تخصص غدد
- تلفن: ۰۳۴۴۳۴۲۸۰۰۱
- رایانامه: karimifardmaryam6@gmail.com

گروه های آموزشی دانشکده پزشکی



امکانات دانشکده پزشکی

امکانات دانشکده به صورت آموزشی و رفاهی هستند که به صورت تمام وقت در اختیار دانشجویان قرار دارند.

۱- امکانات آموزشی

• کتابخانه

کتابخانه دانشکده پزشکی هم‌زمان با تأسیس دانشکده پزشکی در سال ۱۳۶۵ شروع بکار نموده و هم‌اکنون با افتتاح سایت دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان کتابخانه نیز به محل جدید انتقال یافته است. این کتابخانه شامل کتب علوم پایه، بالینی و عمومی هست که هر ساله با چاپ‌های جدید آن‌ها جایگزین می‌شوند. از نکات برجسته کتابخانه دانشکده پزشکی، سیستم رده‌بندی کتب آن مبتنی بر کتابخانه ملی پزشکی امریکا (NLM) هست.

• آزمایشگاه‌های تحقیقاتی

شامل آزمایشگاه‌های مراکز تحقیقات فیزیولوژی، مرکز تحقیقات ایمونولوژی و بیماری‌های عفونی، مرکز تحقیقات سلولی مولکولی پزشکی و مرکز تحقیقات پسته

• آزمایشگاه آموزشی

شامل آزمایشگاه‌های ایمونولوژی، فیزیولوژی، میکروبیولوژی، آناتومی، بیوشیمی و بافت‌شناسی

• سالن کامپیوتر و IT

• موزه آناتومی و سالن تشریح

• حیوان‌خانه

• سالن مطالعه

۲- امکانات رفاهی

• سالن کنفرانس

• بوفه

• مسجد

• سلف

• مرکز تایپ و تکثیر

دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی (EDO)

دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۷ کار خود را شروع نموده است.

چشم‌انداز

دفتر توسعه آموزش دانشکده در راستای دورنمای مرکز مطالعات و توسعه آموزش و با عنایت به ارزشها و باورهای آموزشی و پژوهشی تمایل دارد دانشکده در جهت کسب جایگاهی برتر در حیطه‌های آموزشی در سطح ملی و منطقه ای گام برداشته و در سطح بین المللی در زمینه آموزش پزشکی مطرح باشد.

رسالت

دفتر توسعه آموزش دانشکده ساختاری از مجموعه معاونت آموزشی دانشکده است که در راستای رسالت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مأموریت دارد تا در جهت ارتقاء کیفیت آموزش دانشکده اساتید را یاری نماید و به عنوان بازوی کمکی هدایت و هماهنگی فرایند آموزشی در دانشکده کمک موثری را بعمل آورد. دفتر توسعه دانشکده با توجه به ارزشهای حاکم بر جامعه و ارتقاء سطح سلامت و فراهم آوردن زمینه و بستر مناسب برای رشد دانشجویان و اساتید و با هدف کمک به بهبود و ارتقای کیفیت آموزش و در نهایت شایستگی، کارآمدی و اثر بخشی دانش آموختگان در مدیریت مسایل و نیازهای مرتبط با سلامت جامعه از سال ۱۳۸۷ کار خود را شروع نموده است.

این دفتر در صدد می‌باشد که کمیت‌ها و کیفیت‌ها را از شیوایی آموزشی، آموزش مهارت‌ها، توانایی، استعدادها، یاد دهنده، آموختن، آموزش اساتید، برنامه‌ریزی، و پژوهش را آموزش در دانشکده را هدایت نماید و به منظور دستیابی به اهداف یاد شده با همکاری اعضای هیأت علمی دانشکده نقش‌های زیر را ایفا می‌نماید:

- ارتقای دانش، نگرش و مهارت‌های اساتید در زمینه‌ی تدریس، ارزشیابی و پژوهش
- سنجش و ارزشیابی عملکرد اساتید دانشکده در چهار چوب وظایف و اختیارات قانونی
- تحلیل آزمون‌های چند گزینه‌ای، تهیه گزارش و ارائه باز خورد به اساتید
- مشارکت (اجرا و یا کمک کارشناسی) در ارزشیابی برنامه‌ها و دوره‌های آموزشی و همایش‌های آموزشی پژوهشی
- مدیریت فرآیندها و برنامه‌های ارزشیابی استاندارد سازی و اعتبار بخشی در گروه‌های آموزشی دانشکده و ارائه خدمات مشاوره‌ای مربوطه
- ارائه خدمات مشاوره و آموزشی به اساتید و سایر متقاضیان و ترغیب مشارکت آن‌ها در زمینه اجرای پروژه‌های پژوهشی در آموزش علوم پزشکی
- بهبود شاخص‌های عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانشجویان، همچنین ارتقای دانش و مهارت‌های چند گانه در دانشجویان بخصوص دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان)
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزش مهارت‌های بالینی برای دانشجویان رشته‌های مختلف دانشکده

معرفی انجمن ها و کمیته های فعال دانشکده پزشکی



• افتخارات و دستاوردهای دانشکده

تاکنون افراد بسیاری از دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان فارغ التحصیل شده اند که در جایگاه های علمی و سیاسی مشغول خدمت رسانی به اقشار مختلف در سراسر کشور هستند. از جمله دستاورد های دانشکده پزشکی، کسب رتبه اول در آزمون علوم پایه پزشکی را میتوان نام برد. همچنین کثرت بالای قبولی فارغ التحصیلان این دانشکده در مقاطع تحصیلی بالاتر، گواه تلاش این دانشگاه جهت افزایش کیفیت و کمیت آموزشی می باشد که فارغ التحصیلانی علمی و متعهد را به جامعه ایران اسلامی عرضه داشته باشد.

• معرفی رشته پزشکی

رسالت اصلی دانشکده پزشکی، آموزش و تربیت دانشجویان متعهد و کارآمد در کلیه مقاطع با در نظر گرفتن عدالت آموزشی و نیز عدالت در تامین نیاز های سلامت جامعه با اولویت نیاز های منطقه ای و در راستای نظام ارایه خدمات سلامت بر اساس اسناد بالادستی، ارزش ها و پاسخ گویی اجتماعی و دستاورد های نوین پزشکی با مشارکت ذینفعان (اصلی و سایر) و یا در نظر گرفتن جوانب فراهم آور سلامت است که به تربیت دانش آموختگان توانمند برای ایفای نقش موثر در ارتقای حرفه ای از طریق بهره گیری از دستاورد های نوین پزشکی، نوآوری در تجهیزات، روشها، دانش پزشکی و آموزش پزشکی با رویکرد یادگیری مستمر، آمادگی تحصیل در مقاطع بعدی منجر گردد. از طرفی تولید علم از طریق پژوهش را هدایت نماید.

• اصول و ارزش های تحصیل در رشته پزشکی

- ۱- اتکا بر مبانی دینی، فرهنگی واصل عدالت محوری در امور
- ۲- رعایت اخلاق حرفه ای
- ۳- مدیریت منابع مالی و سازمان دهی نیروی انسانی در جهت جلب رضایت خدمت گیرندگان و خدمت دهندگان
- ۴- مراقبت در حفظ و به کارگیری مناسب منابع و حساسیت در برابر اتلاف آن
- ۵- قانونمداری و کیفیت گرایی و دانشمحوری
- ۶- ارجحیت بخشیدن به پیشگیری نسبت به درمان

• هدف کلی تحصیل در رشته پزشکی

تربیت نیروی انسانی که بتواند در جهت تامین، حفظ و ارتقاء سلامت جسمی، روحی-روانی و اجتماعی فرد، خانواده و جامعه تلاش نمایند و همچنین تلاش جهت توانمند سازی فراگیران برای یادگیری مادام العمر و تلاش برای آموزش بین حرفه ای صورت پذیرد.

• اهداف جزئی تحصیل در رشته پزشکی

- ۷- استفاده از شیوه های نوین در آموزش پزشکی در جهت کسب دانش نظری، توانمندی های عملکردی و منس حرفه ای و اخلاق پزشکی در سطح حرفه ای
- ۸- آموزش براساس پزشکی مبتنی برشواهد
- ۹- توجه به حوزه آموزش مبتنی بر جامعه
- ۱۰- تبادل دانشجو و استاد با دانشکده های پزشکی سایر کشورها
- ۱۱- تلاش در جهت افزایش ارتقا دانشکده و کسب اعتبار بین المللی

کوریکولوم آموزشی رشته پزشکی عمومی

برنامه دوره دکترای عمومی پزشکی به چهار دوره (یا مرحله) تقسیم می شود که به شرح زیر است:

مرحله	نام دوره
۱	علوم پایه (Basic medical sciences)
۲	مقدمات بالینی (دوره پیش بالینی یا فیزیوپاتولوژی یا Fundamental of Clinical Medical Stage)
۳	کارآموزی بالینی (دوره استاژری یا Clinical Clerkship Stage)
۴	کارورزی (دوره اینترنی یا Clinical Internship Stage)

۱- مرحله اول: علوم پایه (Basic Medical Sciences)

این دوره شامل ۵ ترم دروس پایه پزشکی به همراه آزمایشگاه و دروس عمومی می باشد که تعداد و عنوان هر درس به تفکیک ترم در جدول زیر ذکر شده اند. در این ۵ ترم دانشجو با مطالب علوم پایه در حوضه پزشکی آشنا می شود. پس از گذراندن دوران علوم پایه، دانشجویان موظف هستند برای ورود به مرحله پیش بالینی و بالینی به مدت ۴ سال، در امتحانی به نام آزمون علوم پایه شرکت کنند. داوطلبان در صورتی می توانند وارد مرحله پیش بالینی و بالینی شوند که حداقل نمره مجازی که سالانه طبق ظرفیت آزمون و سطح داوطلبین اعلام می شود را کسب کنند. دانشجویان حداکثر سه بار می توانند در این آزمون شرکت نمایند. دوره آموزشی علوم پایه پزشکی، پیش زمینه پیشرفت تحصیلی و فهم دقیق مطالب دوره های بعدی پزشکی عمومی است. این دوره از نظر اعضای هیئت علمی فرصتی برای علاقمند کردن دانشجویان پزشکی نسبت به ادامه تحصیل در رشته های تخصصی علوم پایه است. دانشجوی پزشکی با استفاده از اطلاعات کسب شده در این دوره به حل مشکلات بالینی و تصمیم گیری بالینی می پردازد.

ترم سوم		ترم اول		ترم دوم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۰,۵	آداب پزشکی (۲)	۲,۵	مقدمات علوم تشریح	۰,۵	آداب پزشکی (۱)
۲	اصول اپیدمیولوژی	۱,۵	علوم تشریح دستگاه قلب و عروق	۲	معارف (۱)
۳	زبان تخصصی (۲)	۲	روان شناسی	۳	زبان تخصصی (۱)
۲	معارف (۲)	۲	اخلاق اسلامی	۱	تربیت بدنی (۲)
۱	بیوشیمی کلیه و هورمون	۱	تربیت بدنی (۱)	۲	تفسیر موضوعی قرآن
۲	فیزیک پزشکی	۱,۵	اصول خدمات سلامت	۰,۸	فیزیولوژی سلول
۲,۴	علوم تشریح اسکلتی عضلانی	۲,۳	بیوشیمی مولکول سلول	۰,۵	فیزیولوژی قلب
۱,۲	فیزیولوژی گردش خون	۳	فارسی	۰,۷	علوم تشریح تنفس
۰,۴	فیزیولوژی خون	۲	آشنایی با رایانه	۲	علوم تشریح گوارش
۲	انقلاب	۰,۵	مهارت‌های زندگی	۱,۱	علوم تشریح اداری تناسلی
۱	قارچ شناسی	۱۸,۳	جمع واحدها	۱,۷	بیوشیمی دیسپیلین
۱۹,۵	جمع واحدها			۳	زبان عمومی (۲)
				۱۸,۳	جمع واحدها

ترم پنجم		ترم چهارم	
تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۰,۵	آداب پزشکی (۴)	۰,۵	آداب پزشکی (۳)
۲	انگل شناسی	۳	میکروب شناسی
۳	پاتولوژی عمومی	۲	ایمونولوژی
۲	تاریخ اسلام	۲	دانش خانواده
۱	اصول پایه فارماکولوژی	۱	بیوشیمی بالینی
۱,۵	فیزیولوژی اعصاب	۱,۷	علوم تشریح سر و گردن
۰,۴	علوم تشریح غدد	۰,۹	علوم تشریح حواس ویژه
۱,۳	فیزیولوژی غدد	۰,۷	فیزیولوژی گوارش
۱,۹	علوم تشریح اعصاب	۰,۷	فیزیولوژی تنفس
۱	ویروس شناسی	۰,۸	فیزیولوژی کلیه
۱	پاتولوژی عملی	۱۵,۳	جمع واحدها
۱۷,۶	جمع واحدها		

۲- مرحله دوم: مقدمات بالینی (دوره پیش بالینی یا فیزیوپاتولوژی یا Fundamental of Clinical Medicine Stage)

فیزیوپاتولوژی دوره ی آموختن مبانی طب بالینی (به اختصار مطب) است. این دوره شامل مباحث عمده ای از طب بالینی ولی نه همه ی آنهاست. در واقع باور بر این است که تمام مباحث این دوره (شامل ۷ مبحث داخلی، فارماکولوژی، سمیولوژی (علامت شناسی و مهارتهای معاینه بالینی)، پاتولوژی و فارماکولوژی، مباحث پایه ای شما برای عملکرد مناسب در بالین و همچنین رویکرد به امتحانات مهم پیش رویتان است؛ یعنی امتحان پیش کارورزی (پره اینترنی) و امتحان دستیاری (رزیدنتی). به بیانی دیگر شروع پزشکی یا طبابت شما از اینجا کلید می خورد و تسلط بر این مباحث پیش زمینه ای برای دروس ماژور دیگر مانند جراحی و زنان و اطفال است.

نیمه اول فیزیوپاتولوژی		نیمه دوم فیزیوپاتولوژی	
نام درس	تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد
مقدمات بیماریهای قلب و عروق	۲	مقدمات بیماریهای خون	۲
مقدمات بیماریهای دستگاه تنفس	۲	مقدمات بیماریهای گوارش و کبد	۲,۲
مقدمات بیماریهای کلیه	۱,۶	مقدمات بیماریهای غدد و متابولیسم	۲
مقدمات بیماریهای کودکان	۱	مقدمات بیماریهای روماتولوژی	۱,۶
مقدمات بیماری های جراحی	۱	شرح و حال معاینه فیزیکی (۱)	۱
مقدمات بیماری های عفونی	۱	کارآموزی شرح و حال معاینه فیزیکی (۱)	۱
مقدمات بیماری های اعصاب	۰,۵	شرح و حال معاینه فیزیکی (۲)	۱
مقدمات روانپزشکی	۰,۵	کارآموزی شرح و حال معاینه فیزیکی (۲)	۱
آمار پزشکی	۱	استدلال بالینی	۰,۵
ایمنی شناسی بالینی	۱	فارماکولوژی گوارش - خون - روماتولوژی	۰,۴
پاتولوژی قلب و عروق	۰,۴۲	فارماکولوژی اندوکرین	۰,۵۳
پاتولوژی دستگاه تنفس	۰,۴۲	پاتولوژی بالینی	۱
پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۰,۴۲	پاتولوژی خون و غدد درون ریز	۰,۷
پاتولوژی دستگاه تناسلی و مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰,۶۲	پاتولوژی گوارش	۰,۶۲
		پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰,۴۲
		پاتولوژی پوست - استخوانها - نسج نرم و مفاصل	۰,۶۲
		نسخه نویسی و تجویز منطقی دارو	۱
پاتولوژی اعصاب	۱	جمع کل واحدها	۱۵,۴
فارماکولوژی قلب و ریه	۰,۴۲		
فارماکولوژی ضد میکروبی	۰,۶		
فارماکولوژی اعصاب و روان	۰,۷		
جمع کل واحدها	۱۵,۲		

۳-مرحله سوم: کارآموزی بالینی (دوره استاژری یا Clinical Clerkship Stage)

مرحله بالینی (استاژری) ۲ سال می باشد و دانشجویان بخشها و دروس نظری این مرحله را در طی ۲ سال تحصیلی می گذرانند. کار آموزشی بخشها در بیمارستانهای آموزشی و دروس نظری در محل دانشکده برگزار می شود. در این دوره دانشجویان مهارت‌های عملی را نیز در درمانگاه‌های بیمارستانی و مراکز عرضه خدمات بهداشتی فرا می‌گیرند. دروس در این مرحله بصورت چرخشی بوده و هر ترم ممکن است متفاوت باشد.

تعداد واحد	نام درس	تعداد واحد	نام درس
۴	بیماریهای زنان	۱,۵	کارآموزی اورژانس
۹	کارآموزی داخلی	۲	بیماریهای عفونی
۳	کارآموزی قلب	۲	اخلاق پزشکی
۹	کارآموزی اطفال	۶	کارآموزی جراحی
۳	کارآموزی رادیولوژی	۲	بیماریهای جراحی
۶	کارآموزی زنان	۳	کارآموزی ارتوپدی
3	کارآموزی ENT	۱,۵	کارآموزی ارولوژی (۲ هفته)
۱,۵	کارآموزی چشم (۲ هفته)	۱,۵	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد
۳	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۲	طب سنتی
۳	کارآموزی روانپزشکی	۲	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع واگیر و غیر واگیر
۳	کارآموزی پوست	۲	پزشکی قانونی
۳	کارآموزی عفونی	۱,۵	بیماریهای روانپزشکی
۳	کارآموزی اعصاب	۱,۵	بیماریهای اعصاب
۱,۵	کارآموزی بیهوشی	۵	بیماریهای کودکان ۱ و ۲
۱	بیماریهای ارولوژی	۳	بیماریهای ارتوپدی
		۲	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

۴- مرحله چهارم: کارورزی (دوره اینترنی یا Clinical Internship Stage)

دوره کارورزی در پزشکی با هدف ارائه مهارت‌های ذهنی، شناختی و فنی مورد نیاز پزشکان در ارائه خدمات درمانی حرفه ای به بیماران است. این دوره به کارورزان فرصت می‌دهد تا مهارت‌های ارتباط با بیمار را که در حوزه پزشکی بسیار مهم است را یاد گرفته و تمرین کنند. شما به عنوان یک اینترن، باید بتوانید درمان مناسب و مؤثر را برای بیماران ارائه دهید. هدف اصلی شما اطمینان از انجام معاینه دقیق و تشخیص بر اساس شرح حال و آموخته‌های مناسب با استفاده از پزشکی مبتنی بر شواهد (Evidence Based Medicine) است.

آزمون پره انترنی (پیش کارورزی) هر سال دو بار برگزار می شود. این آزمون در نیمه دوم شهریور و اسفند ماه برگزار می گردد. شرط اصلی برای شرکت در آزمون پره انترنی، تحویل و تصویب پروپوزال پایان نامه است و شرط شروع دوره انترنی حداقل معدل ۱۴ از دوره کارآموزی می باشد. اوایل آزمون پره انترنی مانند آزمون سراسری بوده و بعد سال ۹۳ به صورت قطبی برگزار می شود. دانشگاه های علوم پزشکی به ۱۰ قطب آموزشی تقسیم شده در حالی که در هر قطب دانشگاهی، یک دانشگاه مادر انتخاب شده است. تمام

کارهای مربوط به آزمون پره انترنی و طراحی سؤالات آن بر عهده دانشگاه مادر می باشد و حتی استاد‌های دانشگاه ها هم در این آزمون کمک شایانی می کنند.

تعداد واحد	نام درس
۱۲	کارورزی داخلی
۴	کارورزی قلب
۱۲	کارورزی اطفال
۱۲	کارورزی زنان
۱۲	کارورزی جراحی (شامل جراحی عمومی- ارتوپدی- ارولوژی)
۴	کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده
۴	کارورزی طب اورژانس
۴	کارورزی عفونی
4	کارورزی چشم و ENT
۴	کارورزی روانپزشکی
۴	کارورزی اعصاب
۴	کارورزی طب اورژانس
۶	پایان نامه

• فرصت‌های شغلی رشته پزشکی

فرصت‌های شغلی رشته پزشکی شامل بیمارستان‌ها، کلینیک‌ها، درمانگاه‌ها، اورژانس‌ها و کلیه مراکز درمانی در بخش‌های دولتی و خصوصی و تأسیس مطب بود‌هواز نظر درآمد شغلی و جایگاه اجتماعی در جایگاه بالایی قرار دارد. بنا به گفته‌ی دکتر علیرضا زالی، رئیس‌کل سازمان نظام پزشکی در سال‌های اخیر حدود ۱۲ هزار نفر از جامعه پزشکی کشور که عمدتاً پزشکان عمومی را در برمی‌گیرند به دلیل مشکلات فراوان، از وضعیت مناسبی برخوردار نیستند. ضعف برنامه‌ریزی فرهنگی و آموزشی و نیز بی‌توجهی به وضعیت بازار کار طی سال‌های گذشته، به تدریج سبب می‌شود تا در آینده‌ای نزدیک جمعیت پشت‌کنکوری‌های رشته علوم تجربی با تعداد کل داوطلبان ورود به دانشگاه برابری کند.

بازار کار و درآمد رشته پزشکی

یکی از دلایل محبوبیت این شغل، درآمد مناسب آن است که نسبت به سایر مشاغل از درآمد نسبتاً بهتری برخوردار است. درآمد پزشکان بسته به شرایط، تخصص و محل کارشان متفاوت است. طبق معمول دارندگان مطب شخصی از درآمد بیشتری، نسبت به همکاران خود در مراکز دولتی، برخوردارند. اما نرخ درآمد یک پزشک عمومی با پزشک متخصص تفاوت زیادی دارد.

بازار کار رشته پزشکی از منزل شخصی شروع شده و تا بیمارستان‌ها، درمانگاه‌ها، اورژانس‌ها، کلیه مراکز درمانی در بخش‌های دولتی و خصوصی، ورزشگاه‌ها و ... گسترش پیدا می‌کند و در صورت توانایی مالی، پزشکان امکان تا سیس مطب نیز دارند. امروزه همیشگی می‌گردد و با افزایش نیازها، در حالی که هنوز در برخی از شهرهای کوچک و مناطق محروم با کمبود پزشک مواجه هستیم.

• ادامه تحصیل در رشته پزشکی

دانشجویان بعد از دوره بالینی می‌توانند در آزمون دستیاری تخصصی شرکت کنند و در یکی از رشته‌های تخصصی: پوست، غدد، گوارش، مغز و اعصاب، طب اورژانس، تغذیه و... تحصیل کنند. پس از گذراندن دوره پزشکی عمومی، یکی از گزینه‌هایی که پزشکان در ایران پیش رودارند، ادامه تحصیل در یکی از رشته‌های تخصصی هست. از آنجاکه انتخاب رشته تخصصی آینده کاری و حتی زندگی هر پزشک را می‌سازد، این تصمیم جز چالش برانگیزترین انتخاب‌های پزشکان در زندگی است.

دانشجویان پزشکی در طول دوره عمومی با بیشتر رشته‌های تخصصی در قالب بخش‌های خود آشنا می‌شوند، اما برخی رشته‌ها در این میان کمتر معرفی می‌گردند. از این رو گاهی انتخاب رشته تخصصی برای پزشکان امری دشوار است. اگرچه فرآیند انتخاب رشته در سال‌های اول پزشکی آغاز می‌شود، اما در این میان مسائل مختلفی می‌تواند بر آن تأثیر بگذارد، مخصوصاً در ایران که انتخاب رشته بر اساس نمره یک امتحان جامع صورت می‌گیرد. علاوه بر توانایی‌ها و استعدادها، فیزیکی، شخصیت نقش مهمی در انتخاب رشته دارد. افرادی که ارتباط طولانی را با بیماران دوست دارند، این گونه ارتباط را در رشته‌های داخلی، کودکان و زنان خواهند یافت. اگر مایل به کسب سریع نتایج درمانی باشند، جراحی، پوست و بیهوشی مناسب است. روان‌پزشکان افرادی کنجکاو و با سؤالات بدون پاسخ فراوان بوده و جراحان مصمم و فعال هستند. بسیاری از پزشکان علاقه‌مند هستند مورد توجه و تشویق بیماران و دیگران قرار گیرند و حتی افراد خانواده‌شان به آن‌ها افتخار کنند. در رشته‌هایی مانند طب هسته‌ای، پاتولوژی و رادیولوژی این امر میسر نمی‌شود و فرد ممکن است تا پایان عمر احساس رضایت شغلی نداشته باشد. بنابراین برای انتخاب رشته لازم است فرد شناخت کامل از خود و رشته‌های مختلف داشته باشد، تا بتواند انتخاب درستی انجام دهد.

یکی دیگر از مسیرهای ادامه تحصیل برای دانشجویان پزشکی، ورود به دوره‌های تخصصی Ph.D. در علوم پایه هست. با توجه به جایگاه بالا و باارزش علوم پایه در ایران و جهان، دانشجویان علاقه‌مند به علوم پایه و تحقیقات آزمایشگاهی، می‌توانند با قبولی در این دوره‌ها، به‌عنوان محقق در بسیاری از آزمایشگاه‌های تحقیقاتی ایران و جهان، مشغول به کار شوند.

قوانین آموزشی که دانشجو باید بداند

شرایط ورود و نام‌نویسی

پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی موظفانند در مهلت‌هایی که توسط سازمان سنجش آموزش کشور یا دانشگاه اعلام می‌شود، برای نام‌نویسی و انتخاب واحد به دانشگاه ذی‌ربط مراجعه نمایند. عدم مراجعه برای نام‌نویسی در نخستین نیمسال تحصیلی پس از اعلام نتایج آزمون، انصراف از تحصیل تلقی خواهد شد.

دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می‌کند برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراجعه دانشجو برای نام‌نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به‌منزله ترک تحصیل است و دانشجو اخراج خواهد شد.

در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می‌داند، باید دلیل آن را حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال به‌صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تأیید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای آموزشی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می‌شود.

دانشجوی دوره دکتری عمومی پزشکی در یک‌زمان حق نام‌نویسی و ادامه تحصیل در بیش از یک‌رشته و در یک یا چند دانشگاه اعم از دولتی یا غیردولتی را نخواهد داشت. در صورت تخلف به تشخیص کمیته نظارت بر حسن اجرای مقررات آموزشی وزارت متبوع، از ادامه تحصیل در یکی از رشته‌های انتخابی محروم و سوابق تحصیلی وی باطل اعلام می‌شود و دانشجو در این حال موظف است کلیه هزینه‌های مربوط به رشته حذف‌شده را مطابق تعرفه‌های تعیین‌شده به دانشگاه ذی‌ربط بپردازد. دانشجویان ممتاز (استعدادهای درخشان) از این قانون مستثنا هستند.

نظام آموزشی

شرط شرکت در امتحان جامع علوم پایه، قبولی در حداقل ۴۸/۵ واحد از درس‌های علوم پایه شامل تمام دروس علوم پایه به‌استثنای دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی و حداقل ۶ واحد از درس‌های عمومی و کسب میانگین نمره ۱۲ از دروس فوق‌الذکر از ۴۸/۵ واحد علوم پایه و ۶ واحد دروس عمومی است. شرکت در امتحان جامع علوم پایه، تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند، از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی محروم می‌شود.

شرط ورود به مرحله سوم، قبولی در حداقل ۲۹ واحد از درس‌های اختصاصی مرحله دوم و تمام دروس شناور بین علوم پایه و مقدمات بالینی و کسب میانگین نمره ۱۲ از دروس فوق‌الذکر از ۲۹ واحد اختصاصی مرحله دوم و ۱۵ واحد از دروس پایه شناور است. در طول دوره کارآموزی، گذراندن حداقل ۲۱ ماه کارآموزی طبق برنامه مصوب برای کلیه دانشجویان الزامی است. در پایان مرحله سوم، آزمون جامع پیش‌کارورزی برگزار می‌شود و قبولی در این آزمون شرط ورود به دوره کارورزی است.

شرط شرکت در آزمون جامع پیش‌کارورزی، قبولی در واحدهای نظری خاص مرحله کارآموزی (۳۱ واحد) و قبولی در واحدهای کارآموزی بالینی (۶۳ واحد معادل ۲۱ ماه و قبولی در واحدهای نظری شناور بین مقدمات بالینی و کارآموزی (۷ واحد از دروس تخصصی) و کسب میانگین نمره ۱۴ از این دروس و گذراندن تمام دروس عمومی و ثبت موضوع پایان‌نامه هست. شرکت در امتحان

جامع پیش کارورزی تا سه نوبت مجاز است. چنانچه دانشجو در امتحان مزبور نمره قبولی کسب نکند، از ادامه تحصیل در دوره دکتری عمومی محروم است.

طول دوره کارورزی ۱۶ ماه هست و گذراندن ۱۷ ماه کارورزی طبق برنامه مصوب برای کارورزان الزامی است. دانشجو در طول دوره کارورزی می تواند از یک ماه مرخصی استفاده نماید. قبولی در آزمون عملی صلاحیت های بالینی، جزو شرایط فراغت از تحصیل هست، لذا دانشجویان در دوره کارورزی یا پایان دوره کارورزی، در سقف سنوات آموزشی باید در این آزمون شرکت نموده و نمره قبولی کسب نمایند و حداقل میانگین این نمره ۱۴ هست.

واحدهای درسی و طول مدت تحصیل

حداقل تعداد واحدهای درسی لازم برای فراغت از تحصیل در دوره دکتری پزشکی عمومی، طبق برنامه مصوب آن دوره در شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است. دانشجو در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم دوره دکتری پزشکی باید حداقل ۱۲ و حداکثر تا ۲۰ واحد درسی انتخاب نمایند. در آخرین نیمسال تحصیلی در هر یک از مراحل اول و دوم، دانشجو از رعایت شرط حداقل ۱۲ واحد معاف است. در صورتی که میانگین کل نمرات دانشجو در یک نیمسال تحصیلی حداقل ۱۷ باشد می تواند با نظر استاد راهنما و موافقت دانشکده، در نیمسال بعد حداکثر تا ۲۴ واحد درسی انتخاب کند.

در مواردی که دانشجو حداکثر ۲۴ واحد باقیمانده برای گذراندن هر یک از مراحل اول و دوم را داشته باشد، در صورتی که در نیمسال قبل مشروط نشده باشد با تأیید دانشکده می تواند کلیه آن واحدها را در آن نیمسال بگذراند. در دوره تابستانی، دانشجو مجاز به انتخاب بیش از ۶ واحد درسی نیست. حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری عمومی پزشکی ۱۰ سال است، که ۵ سال اول به طی مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و ۵ سال باقیمانده به طی مراحل سوم و چهارم آن اختصاص دارد.

حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمامی جلسات مربوط به هر درس و دوره های کارآموزی و کارورزی الزامی است و عدم حضور دانشجو در هر یک از جلسات، غیبت محسوب می شود. غیبت تا سقف مشخص شده در ماده ۲۴، در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تأیید دانشکده خواهد بود. غیبت غیرموجه در امتحان هر درس یا بخش های بالینی، به منزله گرفتن نمره صفر در آن درس یا بخش و غیبت موجه در امتحان درس یا هر بخش باعث حذف آن درس یا بخش می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

حذف و اضافه

دانشجو می تواند در هر نیمسال تحصیلی از مراحل اول و دوم تا دو هفته پس از شروع نیمسال، حداکثر دو درس اخذ شده خود را حذف و یا دو درس دیگر اخذ نماید، یا دو درس اخذ شده خود را با دو درس دیگر جابه جا نماید، مشروط بر این که تعداد واحدهای اخذ شده وی از حد مقرر در ماده ۲۳ تجاوز نکند. همچنین حذف و اضافه در دوره تابستانی امکان پذیر نیست و حذف کلیه دروس اخذ شده در دوره تابستانی حداکثر تا قبل از شروع امتحانات آن دوره با تأیید شورای آموزشی دانشکده امکان پذیر است.

حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال، حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشکده، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو

مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در سنوات مجاز تحصیل دانشجوی به عهده شورای آموزشی دانشکده است.

ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو

ارزیابی پیشرفت دانشجو در هر درس بر اساس میزان حضور و فعالیت در کلاس، انجام فعالیت‌های آموزشی و نتایج امتحانات بین نیمسال و پایان نیمسال صورت می‌گیرد و استاد یا اساتید هر درس، مرجع ارزیابی دانشجو در آن درس هستند.

برگزاری امتحان کتبی در پایان هر درس از دروس مراحل اول و دوم آموزش پزشکی و درس‌های نظری دوره کارآموزی بالینی الزامی است و ارزیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو در دوره‌های کارآموزی بالینی و کارورزی، با توجه به موارد زیر انجام می‌شود:

۱۲- رعایت اخلاق اسلامی و حرفه‌ای، حفظ شئون دانشجویی و حسن رابطه با بیماران، مراجعین و کارکنان بخش

۱۳- حضور مرتب و تمام‌وقت در بخش، کلاس‌های مربوط و انجام کشیک‌های محوله بر اساس برنامه تنظیمی بخش

۱۴- دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله طبق ضوابط بخش از جمله تهیه و تکمیل پرونده بیماران

۱۵- افزایش مهارت و بهره‌گیری دانشجو از دوره‌های کارآموزی بالینی و کارورزی

۱۶- شرکت در امتحان پایانی بخش و کسب نمره لازم

حداقل نمره قبولی در درس‌های پایه و عمومی ۱۳ و حداقل نمره قبولی در هر یک از درس‌های تخصصی و بخش‌های مربوط به مراحل سوم و چهارم آموزش پزشکی ۱۲ است. دانشجویی که در هر یک از درس‌ها یا بخش‌ها حداقل نمره قبولی را کسب ننماید، در اولین فرصت معین موظف به انتخاب مجدد آن درس یا بخش است. باین حال نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و ردی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین منظور می‌شود. میانگین نمرات دانشجو در هیچ نیمسالی از مراحل اول و دوم آموزش پزشکی نباید از ۱۲ کمتر باشد، در غیر این صورت، نام‌نویسی دانشجو در نیمسال بعد، به صورت مشروط خواهد بود.

چنانچه دانشجو پس از اخذ مجدد درس یا بخش مردودی، در آن درس یا بخش نمره ۱۶ و یا بالاتر اخذ نماید، نمره مردودی او حذف و در میانگین نیمسال و میانگین کل دانشجو محاسبه نخواهد شد. تعداد دفعات مجاز استفاده از مفاد این تبصره ۴ بار در کل دوره دکتری عمومی پزشکی است.

مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

دانشجو پس از گذراندن یک نیمسال تحصیلی می‌تواند در طول مراحل اول و دوم آموزش پزشکی، حداکثر ۲ نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب و در هر یک از مراحل کارآموزی بالینی و کارورزی حداکثر تا سقف ۶ ماه متوالی با احتساب در سنوات از مرخصی تحصیلی استفاده نماید. از طرفی، موافقت با مرخصی تحصیلی دانشجو در نیمسال اول با شورای آموزشی دانشگاه هست.

انتقالی دانشجو

انتقال دانشجو با توافق دانشگاه‌های مبدأ و مقصد منوط به داشتن همه شرایط زیر است:

۱- ادامه تحصیل متقاضی در دانشگاه مبدأ از نظر مقررات آموزشی و انضباطی بلامانع باشد.

۲- متقاضی حداقل دو نیمسال از دوره آموزشی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد.

- ۳- واحدهای باقیمانده دانشجو برای دانشگاه مقصد، حداقل نصف کل واحدهای دوره باشد
- ۴- میانگین نمرات دروس گذرانده شده متقاضی حداقل ۱۲ باشد.
- ۵- نمره آزمون ورودی متقاضی در سال ورود به تحصیل، از نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده همان سال در رشته و سهمیه مربوط در دانشگاه مقصد کمتر نباشد.

در موارد زیر انتقال دانشجو به محل یا نزدیکترین محل سکونت دائم خانواده، خارج از شرایط مذکور در ماده ۴۹ انجام می شود. سایر مواردی که با انتقالی دانشجو موافقت می شود شامل:

- ۱- شهادت، فوت یا معلول شدن سرپرست خانواده دانشجو، به طوری که وی به تشخیص مراجع قانونی به عنوان کفیل خانواده شناخته شود.
- ۲- بیماری صعب العالم یا معلولیت مؤثر دانشجو به نحوی که به تشخیص شورای پزشکی دانشکده قادر به ادامه زندگی به طور مستقل نباشد و ضرورت انتقال وی محرز باشد.
- ۳- ازدواج رسمی و دائمی دانشجوی دختر که محل تحصیل یا اشتغال شوهر به تأیید مراجع ذی ربط، در شهر دیگری باشد.

دانشجویان میهمان

در مواردی که دانشجو، به طور موقت ناگزیر به تغییر محل تحصیل خود باشد، می تواند با توافق دانشگاه های مبدأ و مقصد به عنوان دانشجوی میهمان، محل تحصیل خود را به طور موقت برای مدت معین تغییر دهد و میهمان شدن دانشجو در یک دانشگاه، مشروط به این است که دانشجو حداقل دو نیمسال تحصیلی خود را در دانشگاه مبدأ گذرانده باشد همچنین، میهمانی از دوره های روزانه به شبانه، از دانشگاه های حضوری به غیر حضوری، از دانشگاه های دولتی به غیردولتی و برعکس ممنوع است.

فراغت از تحصیل

دانشجویی که کلیه واحدهای درسی و مراحل آموزشی دوره دکتری عمومی پزشکی و پایان نامه را طبق برنامه مصوب بر اساس مقررات این آیین نامه با موفقیت گذرانده باشد و در آزمون عملی صلاحیت های بالینی نیز قبول شود، فارغ التحصیل دوره دکتری عمومی پزشکی شناخته می شود.