



مشور اخلاقی اعضای هیأت علمی بالینی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸

سال ۱۴۰۲

تدوین کنندگان:

اعضای کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تمدن حرفه‌ای دانشگاه های منطقه پزشکی کلان منطقه ۸

خرمجان • زاهدان • رفسنجان • زابل • جیران • یزد • ابراهیم خلیل

کلان منطقه  
آمایشی هشت  
آموزش عالی سلامت



## به نام خدا

اجعل نضکم سیزانا فیما بینک و بین غیرک، فلیجب لیکم ما تحب لکم، واکهره له ما کهره لهما»

نفس خود را میزبان خود و دیگران قرار ده، پس آنچه را که برای خود دوست داری، برای دیگران نیز دوست بدار و آنچه را که برای خود نمی‌پسندی، برای دیگران نیز پسند (نسخ البلاغه، نامه ۳۱)

رسالت اصلی دانشگاه های علوم پزشکی، آموزش و تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز جامعه و فراهم نمودن زمینه مساعد برای رشد و توسعه ملیار کشور می باشد. اعضای هیات علمی به عنوان مهم ترین رکن دانشگاه، تأثیرگذارترین عامل در دستیابی به این هدف محسوب می شوند. استادان در توسعه پیش، مهارت ها، مسؤلیت های فردی، توسعه اخلاق و بهیوت حرفه ای دانشجویان مسؤلیت خطیری دارند و بر جو اخلاقی کل محیط دانشگاه و تغییرات رفتاری دانشجویان تأثیر اساسی دارند. در بسیاری از دانشگاه های جهان، بیانیه ای با عنوان کدهای اخلاق حرفه ای استادان تدوین شده است که در این بیانیه بسیاری از ارزش های اخلاقی قابل احترام درج شده است. از این رو اعضای کارگروه اخلاق، سلامت معنوی و تمدن حرفه ای دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ ماور مرتون، بررسی مشورهای تدوین شده در دانشگاه های دیگر و نظر صاحب نظران، مشور اخلاقی اعضای هیات علمی بالینی را در ۳۰ ماده و یک تبصره تهیه کردند. امید است تهیه این مشور بتواند گام موثری در ارتقای اخلاق حرفه ای باشد.

ما اعضای هیات علمی علوم بالینی پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸، خود را متعهد می دانیم که:

۱. به اہمیت و جایگاه نقش خود در جامعه و محیط آموزشی دمانی به عنوان یک الگوی علمی و اخلاقی و فرهنگی، آشنا بوده و آئینہ ای شفاف از اوصاف کرامت قدر اخلاقی باشیم.
۲. نسبت به قوانین و سیاست های دانشگاه آگاهی کافی داشته و خود را ملزم به رعایت آن بدانیم.
۳. با جد کثرت تلاش و خفاقت بهت گانه خود را به بهترین نحو انجام داده و برای دستیابی به این اهداف خود را توانمند سازیم.
۴. در کلیه امور دانشگاه بمره با مسؤلیت و دانشگاه به حل مشکلات کمک کنیم.
۵. با پرورش تفکر نقاد و آزاداندیشی دانشجویان بهیبتی بر ارزش های اسلامی و شکل گیری بهیوت حرفه ای مسؤلیت پذیر بوده و در اساتید تجربه پروری، جانشین پروری و نگاه پروری تلاش کنیم.
۶. تمام تلاش خود را در جهت رشد و توسعه مستمر ارزش های فرهنگی و معنوی اسلامی، ایثارگری و نوصدستی، وطن دوستی، شرافت و در ستکاری، و صیانت از ارزش های ولای انسانی اسلامی در جامعه دانشجویی به کار بندیم.
۷. به شراکت در فعالیت های کلان اجتماعی و ارائه خدمات مؤثر در جامعه نهایت تلاش خود را به کار بندیم.
۸. پوشش حرفه ای را مطابق با آئین نامه کد پوشش، در دانشگاه و خارج از دانشگاه رعایت کنیم.
۹. روزآمدی از نظر علمی، علمی و حرفه ای را رعایت کنیم.
۱۰. صبر و بردباری و حسن خلق را در برخورد با دانشجویان، بهکاران، مراجعین و مسؤلیت در محیط کار خود رعایت کنیم.
۱۱. در ایجاد تعاملات مثبت، مؤثر و کارآمد با دانشجویان، کارکنان سلامت و اعضای هیات علمی میسکوت بهت استفاده بهیبت از امکانات موجود در امور آموزشی کوشا باشیم.
۱۲. در ارائه و ستاوردهای آموزشی پژوهشی و فرهنگی خود به شراکت گذاری آنها با سایر بهکاران به خصوص اعضای جواتر و بهیبت اعتماد به نفس آنها کوشا باشیم.

۱۳. با رفتارهای حرفه‌ای خود زمینه ارتقای سلامت روانی، جسمانی، معنوی، اجتماعی، فرهنگی و دانشجویان را فراهم آوریم.
۱۴. در حفظ و صیانت اطلاعات شخصی، سوابق تحصیلی و بهرگونه اطلاعات دانشجویان، سایر اعضای هیات علمی و بهکاران که جنبه محرمانه دارد، کوشش کنیم.
۱۵. با احترام به حقوق، شخصیت، ارزش و کرامت انسانی افراد، در کلام، گفتار و نوشتار؛ صداقت، درستکاری و عدالت را مدنظر داشته باشیم.
۱۶. آراستگی ظاهری محل کار خود را حفظ کرده و در جهت استفاده بهینه از منابع مختلف دانشگاه اهتمام ورزیم.
۱۷. در کارهای علمی بالینی و آزمایشگاهی اصول ایمنی جهت سلامت خود و دیگران را رعایت کنیم.
۱۸. با رعایت اصول علمی در حوزه پژوهش و آموزش، پیروی از اصول والای اخلاقی، از قبیل صداقت، انصاف و امانداری و بهره‌مندی از راه‌های اخلاق در پژوهش مصوب کشوری در توسعه و تولید دانش نقش مؤثر داشته باشیم.
۱۹. بر ارزشیابی‌های دانشجویان و به‌تایان از خود توجه کرده، و از نتایج ارزشیابی در جهت توسعه و بهبود عملکرد خود بهره‌برداریم.

### در محیط آموزشی درمانی

۲۰. حقوق کیزندگان خدمات سلامت را بشناسیم، در رعایت آنها کوشش کنیم و به حقوق آنها در محیط آموزشی درمانی احترام بگذاریم.
۲۱. فارغ از بهرگونه سوگیری فرهنگی، مذهبی و عقیدتی کرامت انسانی کیزندگان خدمات سلامت را رعایت کنیم.
۲۲. در خصوص استفاده از اطلاعات کیزندگان خدمات سلامت، انتقال و به اشتراک گذاشتن اطلاعات و دادن مشاوره با بهکاران در بهر مراحلی تشخیص، درمان و پژوهش جهت حفظ اسرار و حریم خصوصی بیماران تلاش کنیم.
۲۳. طبق راه‌های اخلاق حرفه‌ای شاغلین حرف پزشکی مصوب سازمان نظام پزشکی حق انتخاب و تصمیم‌گیری آزادانه آنها در خصوص دریافت خدمات سلامت محترم بشماریم.
۲۴. در جهت رشد و توسعه توانمندی‌ها و مهارت‌های علمی و عملی خود در محیط‌های آموزشی درمانی کوشش کنیم.
۲۵. به احتمال خطا در محیط‌های آموزش بالینی توجه داشته باشیم و در صورت وقوع خطای پزشکی، ضمن تلاش برای استیفای حقوق بیمار و حفظ بالاترین منافع او، شرافتمندانه در وضع و اصلاح آن بکوشیم.
۲۶. به احتمال خطا در محیط‌های آموزشی درمانی توجه داشته باشیم و ضمن تلاش در جهت حفظ منابع بیمار بر حفظ شهرت بهکاران کوشش کنیم.
۲۷. عدالت و عدم تبعیض بر اساس سن، جنس، نژاد، موقعیت اقتصادی، اجتماعی و... را در ارتباطات حرفه‌ای آموزشی و درمانی خود با سایر اعضای تیم درمان، سطوح مختلف دانشجویان بالینی، بیماران و بهراندان آنها مورد توجه ویژه قرار دهیم.
۲۸. ارزش خدمات و مراقبت‌های لازم را برای بیماران و نلگ به بهراندان آنها با حکمت، عدالت، بردباری، قداست حرفه‌ای و حسن اخلاق توأم کنیم و از بهرگونه آسیب به آنها جلوگیری کنیم.
۲۹. ضمن رعایت حقوق دانشجویان بالینی و بیماران در محیط آموزش بالینی بین آموزش و درمان تعادل برقرار کنیم.
۳۰. با رعایت تمدت حرفه‌ای در بالین، الگوی دانشجویان بالینی باشیم.

این مجله در تاریخ ۲۹ آبان ماه سال ۱۴۰۲، ۳۰ ماده به تصویب کارگروه اخلاق، سلامت ممنوعی و تعهد حرفه‌ای دانشگاه های علوم پزشکی کلان منطقه ۸ رسیده و در تاریخ ۴ دی ماه ۱۴۰۲ در شورای اخلاق پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کرمان مصوب شد.

تصوه: مقرر شد یک سال بعد از اعلام و اجرای این مجله بازبینی محتوا توسط دانشگاه های کلان منطقه ۸ انجام شود.

