



E  
D  
C  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
Educational Development Center

بسمه‌ای تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان

شیوه‌نامه‌ی پایش اجرا و کیفیت آزمون‌های دانشکده

پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ویرایش اول

مهرماه ۱۴۰۳

## ماده ۱: مقدمه

این شیوه‌نامه با هدف ایجاد چارچوبی منسجم و نظام‌مند برای نظارت بر فرآیندهای آزمون و اجرای اقدامات اصلاحی و پیشگیرانه تدوین شده است. با رعایت دستورالعمل‌های این شیوه‌نامه، می‌توان اطمینان حاصل کرد که کلیه‌ی آزمون‌ها مطابق با آیین‌نامه‌های داخلی انجام می‌شوند و نتایج حاصل از آن‌ها از کیفیت و اعتبار لازم برخوردار هستند. این شیوه‌نامه به‌عنوان راهنمای اجرایی در نظر گرفته شده و رعایت آن به ارتقای سطح کیفی فعالیت‌های آزمون و افزایش رضایت ذی‌نفعان کمک می‌کند.

## ماده ۲: اهداف

۱. تضمین کیفیت آزمون‌ها: اطمینان از صحت برگزاری و کیفیت آزمون‌ها مطابق با استانداردهای تعیین شده.
۲. نظارت بر اجرای آیین‌نامه‌ها: اجرای آزمون‌ها بر اساس دستورالعمل‌ها و آیین‌نامه‌های داخلی.
۳. شناسایی و رفع انحرافات: شناسایی به‌موقع انحرافات از استانداردها و اجرای اقدامات اصلاحی و پیشگیرانه.
۴. ارتقای مستمر کیفیت: بهبود فرآیندهای آزمون از طریق بازنگری دوره‌ای و اجرای برنامه‌های بهبود کیفیت.

## ماده ۳: تعاریف

دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

دانشکده: دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

مرکز: مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه

دفتر: دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده

کمیته: کمیته پایش اجرا و کیفیت آزمون‌های دانشکده

#### ماده ۴: شرح وظایف

۱- تدوین چک لیست های پایش اجرا و کیفیت آزمون در مقاطع علوم پایه و فیزیوپاتولوژی، کارآموزی و

کارورزی

۲- نظارت بر عملکرد کمیته ارزیابی آزمون

۳- نظارت بر کارگروه ارزیابی آزمون گروه‌های آموزشی

۴- نظارت بر مرکز آزمون دانشکده

۵- بررسی کیفیت سؤالات از نظر انطباق با کوریکولوم و اهداف آموزشی

۶- بررسی انطباق آزمون انتخابی با سطح ارزیابی دانشجو براساس هرم میلر

۷- بررسی جدول مشخصات آزمون (بلوپرینت)

#### ماده ۵: اعضای کمیته

۱- رئیس کمیته پایش: ریاست دانشکده پزشکی

۲- دبیر کمیته پایش: دبیر کمیته ارزیابی آزمون دانشکده یا یکی از اعضای هیئت علمی علاقمند به انتخاب

ریاست دانشکده

۳- اعضای کمیته پایش: مدیر دفتر مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، مدیر دفتر دانشکده، معاون آموزشی

دانشکده، معاون آموزشی بالینی و دستیاری، معاونین آموزشی بیمارستان‌ها و مراکز درمانی، مدیران

دفاتر بیمارستان‌ها و مراکز درمانی

۴- کارشناس کمیته پایش: یکی از کارشناسان آموزش یا کارشناسان گروه‌های آموزشی به انتخاب ریاست دانشکده

**تبصره ۱:** با توجه به اینکه عضویت اعضای بندهای ۱ الی ۴ به صورت حقوقی می‌باشد، ابلاغ کلیه اعضاء توسط ریاست دانشکده به مدت دو سال و تا زمان تصدی در پست صادر می‌شود.

**تبصره ۲:** دبیر کمیته پایش می‌تواند یکی از اعضای هیئت علمی دانشکده باشد که ابلاغ آن توسط ریاست دانشکده به مدت دو سال صادر می‌شود.

#### **ماده ۶: تواتر پایش**

دبیر کمیته پایش در پایان امتحانات هر نیم سال تحصیلی یا کورس آموزشی حداقل پایش یک گروه آموزشی در مقطع علوم پایه و یک گروه آموزش بالینی را با حضور اعضاء انجام می‌دهد. در این جلسه از دبیران و اعضای کارگروه‌های آزمون گروه‌های آموزشی مربوطه هم دعوت می‌شود.

#### **ماده ۷: نحوه بهره‌گیری از تصمیمات جلسات کمیته پایش**

گزارش کمیته پایش، برای پیگیری و اطلاع‌رسانی به دبیر ارزیابی آزمون، دفتر مطالعات و واحد ارزشیابی دانشگاه ارسال می‌گردد.

این آیین‌نامه در ۷ ماده و ۲ تبصره در جلسه‌ی مورخ ۱۴۰۳/۰۷/۰۸ شورای آموزشی دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت و از این تاریخ لازم‌الاجرا می‌باشد و جایگزین تمام آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های قبلی خواهد بود.