لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می باشد، مقتضی است عمده اقدامات انتخابی شما مبتنی بر راهبرد تمایز باشد. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |
| --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| رسالت تمایز یافته در حوزه دانشی پرستاری سالمندی، رسیدن به جایگاه رهبری جامعه علمی، تسلط بر فضای آموزشی مرتبط با حوزه دانشی، گسترده نمودن مرزهای دانش، ارائه خدمات گسترده مرتبط با حوزه دانشی پرستاری سالمندی و تلاش برای پاسخگویی به نیازهای منطقه‌ای، ملی و جهانی | از سال 1399 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| تدوین نقشه راه راهبرد تمایز یافته و تدوین برنامه های راهبردی تمایز یافته جهت دستیابی به رسالت این حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1400 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| تشکیل کارگروهی از اعضای هیئت علمی متخصص جهت توسعه‌ی فعالیت‌های مرتبط با این حوزه دانشی  |
| شناسایی، جذب و جلب مشارکت افراد متخصص در علوم مرتبط با حوزه‌ی پرستاری سالمندی |
| راه‌اندازی یا توسعه‌ی رشته و رشته‌های‌های مرتبط با حوزه‌ی پرستاری سالمندی با رویکرد چندجانبه‌گرایی‌ و تمرکز بر همکاری‌های بین رشته‌ای |
| تأسیس و توسعه مراکز تحقیقاتی مرتبط با مطالعات مرتبط با پرستاری سالمندی. |
| تأسیس و توسعه رشته های مرتبط با حوزه دانشی پرستاری سالمندی |
| طراحی و پیاده‌سازی برنامه‌های خدمات‌رسانیِ آموزشی، تحقیقاتی و درمانی در سطوح ملی و بین‌المللی |
| افزایش بهره وری از پتانسیل های مراکز مستقر نظیر پژوهشکده ها در توسعه مرزهای دانش در زیرمجموعه پایه و بالین. |
| طراحی و پیاده سازی برنامه های خدمات رسانی در کل کشور در حوزه دانشی نظیر طراحی ابزارالات تسهیل حرکت، حمایت روان شناختی و محصولات کمک درمانی. |
| افزایش همکاری های بین رشته ای و میان دانشگاهی و تبدیل شدن به مرجع و رفرنس علمی در حوزه دانشی پرستاری سالمندی |
| تشکیل کارگروه تخصصی «پرستاری سالمندی» متشکل از متخصصین حوزه‌های سیاستگذاری، آموزش و بالینی جهت رصد مداوم برنامه‌ی راهبردی و اتخاذ تصمیم‌های کلیدی متناسب با اجرای برنامه و همچنین تصحیح و تغییر هرگونه انحراف یا نقص رصد شده در برنامه‌ی راهبردی و به روزرسانی آن | از سال 1400 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| تشکیل کارگروهی کارشناسان حوزه پرستاری سالمندی جهت تسهیل در روابط درون ستادی، ستادی-دانشکده‌ای و ستادی-خارج دانشگاهی از قبیل وزارتخانه، مرکز نصر و ... | از سال 1400 |
| تامین مالی و بودجه لازم از محل اعتبارات دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، درآمدهای اختصاصی، بودجه اختصاص یافته به طرح تحول آموزش، پژوهشکده علوم پایه، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه، معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری و حمایت سرمایه گذاران بخش صنعت نظیر مس سرچشمه تامین شده و خیرین به برنامه های تدوین شده اختصاص می یابد.  | از سال 1400 | تامین و تخصیص مالی |
| جذب هیئت علمی آموزشی متناسب با حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی در کوتاه مدت از طریق طرح نیروی انسانی و استفاده از اعضای هیئت علمی وابستگی مضاعف (Double Affiliation) | از سال 1400 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| جذب هیئت علمی آموزشی متناسب با حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی در بلندمدت از طریق فرآیند جذب برای گروه‌های آموزشی مرتبط | از سال 1401 |
| جذب هیئت علمی پژوهشی اختصاصی برای حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی برای مرکز تحقیقاتی حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1401 |
| توسعه و تجهیز مراکز تحقیقات و پرستاری سالمندی | از سال 1401 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| توسعه و تجهیز فضای فیزیکی و نیروی کارشناسی گروه آموزشی پرستاری سالمندی |
| طراحی کوریکولوم های مرتبط با رشته های حوزه دانشی در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا و فلوشیپ  |
| توسعه مراکز شتاب دهی جهت حمایت از خدمات در پرستاری سالمندی و تجهیز شرکت های دانش بنیان تحت حمایت دانشگاه در راستای توسعه فراورده های و مکمل های مورد نیاز |
| تاسیس داروخانه های دوستدار سالمند وابسته به دانشگاه  |
| تدوین آیین‌نامه‌های حمایتی از اعضای هیئت علمی جهت شرکت در کارگاه‌ها، دوره‌ها، جشنواره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی |
| تاسیس مرکز مستقل و دائمی مرجعیت علمی دانشگاه با هدف جایگزینی کارگروه تخصصی «پرستاری سالمندی» |
| تاسیس رشته کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی | از سال 1400 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| تاسیس رشته دکتری تخصصی پرستاری سالمندی و همچین دوره های پسا دکتری | از سال 1401 |
| تأسیس رشته سالمند شناسی، تاسیس رشته مراقبت روانی در سالمندان، تاسیس رشته طب ورزشی در سالمندان، تاسیس رشته تکنیک های خود مراقبتی و سالمند سالم، تاسیس رشته دارودرمانی در سالمندان. | از سال 1402 |
| تاسیس گروه آموزشی روان شناسی سالمندان | از سال 1402 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| تاسیس گروه آموزشی طب سنتی در سالمندان  | از سال 1402 |
| تاسیس گروه آموزشی سلامت سالمندی | از سال 1402 |
| تاسیس دپارتمان مراقبت های ورزشی در سالمندان  | از سال 1402 |
| توسعه مطالعات کوهورت سالمندان | از سال 1403 |
| تاسیس مرکز تحقیقات سلامت سالمندی  | از سال 1402 |
| بورسیه کردن دانشجویان در حیطه‌ی پرستاری سالمندی | از سال 1402 | بورسیه دانشجویی  |
| جذب دانشجو در رشته‌های مصوب از طریق آزمون‌های ورودی سراسری | از سال 1402 | جذب دانشجو  |

|  |
| --- |
| **راهبرد تعالی موسسه ای** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| شناسایی افراد خبره و علاقه‌مند درون و برون دانشگاهی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1400 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی جهت تدوین کوریکولوم‌های مرتبط | از سال 1400 |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی پژوهشی با استفاده از افراد خبره در حوزه‌‌های روانشناسی و روان‌پرستاری در حوزه مراقبت سالمندی | از سال 1400 |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی پرستاری سالمندی با استفاده از افراد خبره در حوزه‌‌های اعتیادشناسی، روانشناسی و روان‌پرستاری | از سال 1401 |
| برگزاری سمینار داخل دانشگاهی «آشنایی با حوزه پرستاری سالمندی » برای اعضای سیاستگذاران، هیئت علمی و کارشناسان با هدف توانمندسازی، فرهنگ‌سازی و اشاعه‌ی بحث مرجعیت در کلیه‌ی سطوح دانشگاه | از سال 1400 | توانمندسازی |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های توانمندسازی اختصاصی دانشجویان با موضوعات متناسب با حوزه پرستاری سالمندی توسط کمیته‌ی دانشجویی توسعه آموزش | از سال 1400 |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی با موضوعات متناسب با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1400 |
| اعزام اعضای هیئت علمی درگیر در حیطه‌ی پرستاری سالمندی به کارگاه‌ها، دوره‌ها، سمینارها، کنگره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی داخلی و خارجی مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1401 |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی کارشناسان با کمک معاونت توسعه جهت آشنایی کارشناسان با وظایف واحدها تازه تاسیس و تغییرات شرح وظایف واحدهای توسعه یافته  | از سال 1400 | آموزش کارکنان |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی کارشناسان با کمک معاونت توسعه جهت کسب مهارت‌هایی از جمله مهارت‌های رفتاری-تعاملی، زبان انگلیسی، ارتباطات مجازی و پیاده‌سازی اهداف و برنامه‌ها | از سال 1400 |
|  تاسیس فلوشیپ پرستاری سالمندی | از سال 1403 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| برگزاری جشنواره، همایش و سمپوزیوم در حیطه‌های آموزش، پژوهشی و پژوهش در آموزش و درمان درون و برون ‌دانشگاهی، منطقه‌ای و ملی در سطح دانشجویی و هیئت علمی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1401 | برگزاری جشنواره ها | **فرهنگ سازی** |
| اعطای جوایز به پژوهش‌های برتر در جشنواره، همایش و سمپوزیوم در حیطه‌های پژوهشی و پژوهش در آموزش درون و برون ‌دانشگاهی، منطقه‌ای و ملی در سطح دانشجویی و هیئت علمی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1402 | اعطای جوایز |
| اعطای جوایز به ایده‌های نوآورانه‌ی برتر درون ‌دانشگاهی در سطح دانشجویی در حوزه پرستاری سالمندی در جشنواره ایده‌های نوآورانه‌ی دانشگاه | از سال 1401 |
| اعطای جوایز به فرآیندهای دانش‌پژوهی آموزشی برتر درون ‌دانشگاهی در حوزه پرستاری سالمندی در جشنواره شهید مطهری دانشگاه | از سال 1401 |
| اعطای جوایز به ایده‌های نوآورانه‌ی برتر کشوری در سطح دانشجویی در حوزه پرستاری سالمندی در جنب جشنواره ایده‌های نوآورانه‌ی کشوری | از سال 1402 |
| اعطای جوایز به فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی برتر کشوری در حوزه پرستاری سالمندی در جنب جشنواره شهید مطهری کشوری | از سال 1402 |
| تخصیص یک بخش همایش شهید مطهری دانشگاهی به فرآیند‌های مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی از جمله پرستاری سالمندی شامل بر فراخوانی، شناسایی، داوری و انتخاب فرآیندهای دانش‌پژوهی آموزشی در حیطه‌ی پرستاری سالمندی | از سال 1400 | مدیریت فرآیند ها | **بهبود کیفیت** |
| بررسی کمی و کیفی نتایج اجرای فرآیندهای دانش‌پژوهی آموزشی درون‌دانشگاهی در حوزه پرستاری سالمندی در سال‌های قبل و برنامه‌ریزی در جهت تداوم آنها  | از سال 1401 |
| بررسی و بازنگری حداکثر 20 درصدی کوریکولوم رشته‌های مرتبط با حیطه‌ی پرستاری سالمندی | از سال 1401 | بازنگری برنامه های درسی |
| بررسی کوریکولوم کلیه‌ رشته‌های موجود در دانشگاه برای بررسی نیاز و امکان اضافه شدن سرفصل‌های مرتبط با حیطه‌ی پرستاری سالمندی به آنها  | از سال 1402 |
| شناسایی استانداردهای ملی و بین‌المللی حوزه‌ی آموزش، پژوهش و درمان به صورت عام و پرستاری سالمندی به صورت خاص | از سال 1401 | استانداردسازی |
| بررسی تطبیقی وضعیت گروه‌های آموزشی مرتبط با حیطه‌ی پرستاری سالمندی، مرکز تحقیقات سلامت سالمندی و مراکز درمانی با استانداردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی شناسایی شده و برنامه‌ریزی جهت تصحیح نواقص | از سال 1401 |
|  شناسایی مراکز ارزشیابی ملی و بین‌المللی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان به صورت عام و در حیطه‌ پرستاری سالمندی به صورت خاص | از سال 1402 | ارزشیابی و ممیزی |
| انجام فرآیند ارزیابی درونی سالانه‌ی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ پرستاری سالمندی و برنامه‌ریزی جهت تصحیح نواقص | از سال 1402 |
| درخواست از نهادهای ملی متولی ارزشیابی جهت انجام فرآیند ارزیابی بیرونی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ی پرستاری سالمندی | از سال 1403 |
| شناسایی مراکز اعتباربخشی ملی و بین‌المللی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان به صورت عام | از سال 1403 | کسب اعتبار |
| درخواست از نهادهای ملی متولی جهت انجام فرآیند اعتباربخشی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ پرستاری سالمندی | از سال 1404 |
| شناسایی مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی برتر در حیطه‌ی پرستاری سالمندی در سطوح ملی و بین‌المللی  | از سال 1403 | الگوبرداری |
| ارزیابی کمی و کیفی ساختارها، فرآیندها، دستورالعمل‌ها و ... مراکز برتر شناسایی شده به صورت حضوری یا مجازی | از سال 1404 |
| برنامه‌ریزی جهت تصحیح ساختارها، فرآیندها، دستورالعمل‌های موجود با موارد موجود در مراکز برتر شناسایی شده یا ساخت و تأسیس مواردی که موجود نیست. | از سال 1405 |
| شناسایی مراکز ملی و بین‌المللی اعطاء کننده‌ نشان‌های کیفیت در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی  | از سال 1405 | دریافت نشان های کیفیت |
| تهیه‌ لیست سنجه‌های مورد نیاز برای دریافت نشان‌های کیفیت و برنامه‌ریزی جهت تأمین یا تصحیح سنجه‌های مورد نیاز برای دریافت نشان‌های کیفیت | از سال 1405 |
| درخواست بررسی به مراکز ملی اعطاء کننده‌ی نشان‌های کیفیت در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای هفت‌گانه‌ TQM | از سال 1401 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| برنامه‌ریزی جهت ارتقاء رتبه‌ دانشگاه در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حیطه‌ پرستاری سالمندی  | از سال 1403 | بهبود جایگاه در نظام های رتبه بندی |

|  |
| --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب استانداردهای ملی در حوزه‌ی برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی و تحقیقات پیش‌رو  | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه‌ی درسی رشته | **تولیت** |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب استانداردهای ملی در حوزه‌ی درمان و تحقیقات حیطه‌ی پرستاری سالمندی مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی و تحقیقات پیش‌رو | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب راهکارهای ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ی پرستاری سالمندی مبتنی بر تحقیقات و نظر سیاستگذاران حوزه‌ی سلامت | از سال 1406 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب کدهای اخلاقی ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ پرستاری سالمندی مبتنی بر تحقیقات و نظر متخصصین اخلاق  | از سال 1406 | تدوین کدهای اخلاق حرفه ای رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب سنجه‌های اعتباربخشی ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ پرستاری سالمندی مبتنی بر تحقیقات و سنجه‌های اعتباربخشی بین‌المللی | از سال 1406 | تمهید اعتباربخشی های مرتبط به رشته |
| 1- تأسیس مراکز سلامت سالمندان 2- تاسیس مرکز مراقبت از سالمندان 3- توسعه بیمارستان های ویژه سالمندان 4- تاسیس مراکز روان شناسی/روان پزشکی در زمینه سالمندی5-توسعه مراکز کاردرمانی و مشاوره6-توسعه طب بیومکانیک ورزشی در سالمندان 7-تاسیس مرکز تحقیقات پژوهش های پایه در سالمندشناسی8-تاسیس مرکز تحقیقات پژوهش های بالینی در سالمندی 9-تاسیس مرکز روان درمانی در سالمندان | از سال 1406 | مطالعات آینده نگاری رشته در سطح کشور |
| تاسیس مرکز مطالعات آینده‌نگاری حوزه پرستاری سالمندی دانشگاه به عنوان زیرمجموعه‌ مرکز تحقیقات حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت هدایت قسمتی از تحقیقات حوزه پرستاری سالمندی به سمت مطالعات آینده‌نگاری | از سال 1407 |
| ارائه‌ خدمات آموزشی در حیطه‌ پرستاری سالمندی به دانشجویان سایر دانشگاه‌ها از طریق برنامه‌های آموزشی مشترک (Joint Program) | از سال 1406 | برنامه ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| ارائه‌ خدمات پژوهشی در مرکز تحقیقات مرتبط با پرستاری سالمندی به محققین سایر دانشگاه‌ها از طریق پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و اعطای گرنت در حیطه‌ی مورد نظر  | از سال 1406 |
| ارائه‌ خدمات آموزشی در مرکز درمانی پرستاری سالمندی در قالب مرکز مهارتی و حرفه‌ای  | از سال 1407 |
| ترسیم نقشه راه تامین نیروی انسانی آموزشی، پژوهشی، درمانی و پشتیبانی مورد نیاز در حیطه‌ی پرستاری سالمندی در سطح ملی بر اساس نتایج تحقیقات  | از سال 1406 | برنامه ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| شناسایی انجمن‌های تخصصی در حیطه‌ رشته پرستاری سالمندی | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن های تخصصی  |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در فعالیت‌های انجمن‌های تخصصی و تأسیس انجمن تخصصی پرستاری سالمندی در صورت لزوم | از سال 1406 |
| شناسایی بوردهای تخصصی در حیطه‌ رشته پرستاری سالمندی | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در بورد های تخصصی |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در فعالیت‌های بوردهای تخصصی و تأسیس بورد تخصصی پرستاری سالمندی در صورت لزوم | از سال 1406 |
| برگزاری جشنواره، همایش، سمپوزیوم و آموزش مداوم در حیطه‌های آموزش، پژوهشی و پژوهش در آموزش و درمان در سطوح منطقه‌ای و ملی برای دانشجویان و هیئت علمی در مرجعیت علمی دانشگاه | از سال 1406 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| تأسیس مرکز رصد مرجعیت علمی دانشگاه | از سال 1406 | برنامه راهبردی رصد علمی |
| رصد علمی رویدادهای علمی، مجلات و کتب مرجع حیطه‌ پرستاری سالمندی برای شناسایی تحقیقات، روش‌ها، ابزارها، مواد و ... جدید حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان و انتشار خلاصه این موارد | از سال 1406 |
| جمع‌آوری، تدوین و تألیف درسنامه‌های مرجع در حیطه‌ پرستاری سالمندی | از سال 1404 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| جمع‌آوری، تدوین و تألیف کتب مرجع در حیطه‌ پرستاری سالمندی | از سال 1405 |
| جمع‌آوری، تدوین و تألیف راهنمای بالینی مرجع (guideline) در حیطه‌ پرستاری سالمندی | از سال 1406 |
| شناسایی نهادهای سیاست گذار منطقه‌ای و ملی  | از سال 1405 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| ایجاد مسیر تعریف شده‌ ارتباطی با نهادهای سیاست گذار شناسایی شده | از سال 1405 |
| برنامه‌ریزی جهت همکاری مستمر با نهادهای سیاست گذار شناسایی شده | از سال 1406 |
| شناسایی مشکلات اجتماعی مرتبط با پرستاری سالمندی مبتنی بر نظر متخصصین، نتایج تحقیقات و سیاست‌های ملی  | از سال 1404 | مداخلات و پویش های اجتماعی |
| برنامه‌ریزی جهت انجام مداخلات و پویش‌های اجتماعی مبتنی بر مشکلات شناسایی شده | از سال 1404 |
| رصد پویش‌های اجتماعی ایجاد شده توسط نهادهای خارج از دانشگاه رفسنجان با محور پرستاری سالمندی | از سال 1404 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در پویش‌های اجتماعی ایجاد شده توسط نهادهای خارج از دانشگاه رفسنجان | از سال 1404 |
| تأسیس مرکز آموزش همگانی حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1404 | آموزش همگانی |
| تولید محتواهای آموزشی مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی برای انواع مختلف رسانه‌ها از قبیل محتواهای شنیداری، تصویری، مکتوب، برنامه‌های تلفن همراه و ... | از سال 1404 |
| شرکت فعال در برنامه‌های رادیو تلویزیونی محلی، منطقه‌ای و ملی و ارائه‌ محتواهای تولیدی در مورد حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1405 | حضور فعال در رسانه‌های جمعی | **عمومی سازی** |
| راه‌اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی حوزه پرستاری سالمندی در شبکه‌های اجتماعی مجازی و وب‌سایت‌های تخصصی و عمومی | از سال 1405 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| انتشار محتواهای تولیدی مرکز آموزش همگانی حوزه پرستاری سالمندی جهت آموزش همگانی رسمی و غیررسمی | از سال 1404 | آموزش همگانی |
| تأسیس مرکز بین‌المللی‌سازی حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | دانشجویان بین الملل | **بین المللی سازی** |
| آماده‌سازی مدرسین، کارشناسان و محیط‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاه جهت پذیرش دانشجویان بین‌الملل | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت معرفی حوزه پرستاری سالمندی در کشورهای حوزه‌ خلیج فارس و کشورهای فارسی‌زبان | از سال 1406 |
| جذب دانشجوی بین‌الملل از کشورهای حوزه‌ خلیج فارس و کشورهای فارسی‌زبان | از سال 1407 |
| تعیین معیارهای مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی و الگوسازی از نمونه‌های معتبر | از سال 1406 | مدارک و گواهینامه های بین المللی |
| صدور مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برای دانشجویان بین‌الملل | از سال 1407 |
| شناسایی مراکز آموزشی معتبر بین‌المللی در حوزه پرستاری سالمندی و عقد تفاهم‌نامه‌های آموزشی مشترک | از سال 1406 | برنامه های تبادل استاد |
| برنامه‌ریزی جهت استفاده حضوری یا مجازی از تجارب مدرسین صاحب نام دنیا در برنامه‌های کوتاه و بلند مدت حوزه پرستاری سالمندی در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت حضوری یا مجازی مدرسین دانشگاه در برنامه‌های آموزشی بین‌المللی در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت حضوری یا مجازی دانشجویان دانشگاه در برنامه‌های آموزشی بین‌المللی کوتاه و بلند مدت در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 | برنامه های تبادل دانشجو |
| برنامه‌ریزی جهت آموزش حضوری یا مجازی دانشجویان بین‌الملل در دوره‌های کوتاه یا بلند مدت حوزه پرستاری سالمندی در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 |
| توانمندسازی کارشناسان حوزه پرستاری سالمندی جهت انجام فعالیت در بخش بین‌الملل  | از سال 1406 | پرسنل بین المللی |
| برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه و بلند مدت مجازی بین‌المللی در حوزه پرستاری سالمندی بستر سامانه‌ی مدیریت یادگیری دانشگاه | از سال 1406 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| شناسایی مراکز تحقیقاتی معتبر بین‌المللی در حوزه پرستاری سالمندی و عقد تفاهم‌نامه‌های تحقیقاتی مشترک | از سال 1406 | پروژه های مشترک پژوهشی |
| انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با محققین صاحب نظر دنیا در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| شناسایی زبان‌ یا زبان علمی رایج حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1404 | مهارت های زبان آموزی |
| برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی مهارت‌های زبان‌های خارجی برای افراد درگیر در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1405 |
| درخواست از نهادهای بین‌المللی متولی جهت انجام فرآیند اعتباربخشی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ پرستاری سالمندی | از سال 1406 | کسب اعتبار بین المللی |
| بررسی نیازهای جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | محتوای بین المللی برنامه های درسی |
| بررسی کوریکولوم‌های بین‌المللی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 |
| تولید محتواهای آموزشی مطابق با نیازهای جهانی و کوریکولوم‌های بین‌المللی به زبان‌های علمی اصلی حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1407 |
| شناسایی مراکز بین‌المللی اعطاء کننده‌ گرنت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی و انواع گرنت‌های قابل دسترس در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | گرانت های بین المللی |
| اطلاع‌رسانی مراکز و انواع گرنت‌های بین‌المللی به اعضای هیئت علمی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی برای استفاده از گرنت‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| شناسایی خبرگان بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | شبکه های بین المللی |
| ایجاد شبکه‌ی خبرگان بین‌المللی در بستر مجازی | از سال 1407 |
| شناسایی شبکه‌های بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 |
| مشارکت فعال در شبکه‌های بین‌المللی شناسایی شده | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت سفر خبرگان بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی به ایران و استفاده از نظرات و تجارب آنها در جهت ارتقاء وضعیت و عقد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی  | از سال 1406 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| برنامه‌ریزی جهت سفر فردی و گروهی اعضای هیئت علمی و کارشناسان درگیر در حوزه پرستاری سالمندی به مراکز فعال بین‌المللی جهت مشاهده، الگوبرداری و بسترسازی جهت فعالیت‌های مشترک  | از سال 1407 |
| تدوین آیین‌نامه‌ی معادل‌سازی مدارک فارغ‌التحصیلان خارج از کشور در حوزه پرستاری سالمندی و تصویب آن در مراجع ذی‌صلاح | از سال 1404 | معادلسازی و انتقال مدرک |
| شناسایی و تجزیه تحلیل کیفی شبکه‌های مجازی بین‌المللی آموزشی، پژوهشی و درمانی مشابه با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1404 | تاسیس شبکه مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| الگوبرداری از شبکه‌های مجازی بین‌المللی شناسایی شده  | از سال 1404 |
| تاسیس و توسعه شبکه‌ی مجازی ملی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1405 |
| شناسایی و تجزیه تحلیل کیفی فروم‌های بین‌المللی آموزشی، پژوهشی و درمانی مشابه با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1404 | راه اندازی فوروم ملّی |
| الگوبرداری از فروم‌های بین‌المللی شناسایی شده | از سال 1404 |
| تاسیس و توسعه‌ فروم ملی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1405 |
| تدوین آیین‌نامه‌های جامع ارزش‌زایی برای حمایت از فعالیت‌های کارآفرینی، محصول‌سازی، خلق ثروت و شرکت‌های دانش‌بنیان تحت حمایت دانشگاه در راستای توسعه فراورده‌ها و محصولات مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | توسعه نوآوری | **ارزش زایی** |
| برنامه‌ریزی جهت پیش‌رو شدن در نوآوری‌‌های به روز جهانی در سطح ملی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت تبدیل آموزش‌ها و پژوهش‌های حوزه پرستاری سالمندی به مدل‌های عینی کارآفرینی از طریق تلفیق مفاهیم کارآفرینی در کوریکولوم‌های آموزشی، حمایت از دانشجویان خلاق و صاحب ایده نوآورانه، تاسیس کمیته های کارآفرینی و برگزاری دوره‌های مرتبط با کارآفرینی و طراحی بیزینس پلن، همکاری با صنایع وابسته  | از سال 1407 | کارآفرینی  |
| برنامه‌ریزی جهت توسعه و تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1407 | راه اندازی شرکت های دانش بنیان |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی آموزشی در حوزه پرستاری سالمندی از طریق مرکز مهارتی و حرفه‌ای دانشگاه | از سال 1407 | خدمت سازی / محصول سازی |
| برنامه‌ریزی جهت محصول‌سازی آموزشی در حوزه پرستاری سالمندی از طریق ساخت محتواها‌ی آموزشی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی پژوهشی و انجام سفارشات پژوهشی از طریق مرکز تحقیقاتی حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی درمانی از طریق مراکز درمانی مرتبط با پرستاری سالمندی  | از سال 1407 |
| زمینه‌سازی و برنامه‌ریزی جهت برندسازی محصولات و خدمات ارائه شده‌ آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1408 | براند سازی |
| شناسایی بازارهای آموزشی، پژوهشی و درمانی بالقوه و بالفعل در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | بازار سازی  |
| زمینه‌سازی و برنامه‌ریزی جهت تأسیس یا توسعه‌ بازارهای بالقوه و بالفعل در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1408 |
| خلق ثروت از ارائه‌ خدمات و محصولات ارائه شده‌ آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1406 | درآمد سازی |

|  |
| --- |
| **راهبرد فرادستی بین المللی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برنامه‌ریزی و انجام تحقیقات پیش‌رو در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| برنامه‌ریزی، تولید و توسعه‌ فناوری‌های پیشرو در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | فناوری پیشرو |
| انتشار بیشترین مقالات در حوزه پرستاری سالمندی در مجلات معتبر بین‌المللی | از سال 1410 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| انتشار بیشترین کتب در حوزه پرستاری سالمندی به زبان‌های علمی دنیا | از سال 1410 | بیشترین کتب |
| تربیت و به کارگیری بیشترین محققین در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | بیشترین محققین |
| تاسیس و توسعه‌ بیشترین مراکز و موسسات در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | بیشترین موسسات |
|  بیشترین ثبت ابداع و اختراع در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| برگزاری بزرگترین رویداد جهانی در حوزه پرستاری سالمندی در قالب کنگره و همایش حضوری و مجازی | از سال 1412 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| تاسیس و توسعه شبکه‌ مجازی جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | شبکه جهانی |
| تاسیس و توسعه‌ فروم جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | فوروم جهانی |
| راه‌اندازی معتبرترین مجله‌ی علمی جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1410 | ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| تدوین و تألیف کتب مرجع جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1412 | کتب مرجع جهانی |
| تربیت کردن و به کارگرفتن دانشمندان برتر (5 درصد برتر جهانی) در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1412 | بهترین دانشمندان |
| قراگرفتن در جمع 10 درصد موسسات برتر جهان در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1412 | بهترین موسسات |
| ارائه‌ بهترین خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی در سطح بین‌المللی | از سال 1415 | بهترین خدمات |
| توسعه هستی‌شناسی رشته‌های مرتبط با حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1415 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| تاسیس معتبرترین پایگاه داده‌ای در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1415 | پایگاه داده‌ای دانش رشته |
| توسعه‌ نظریه‌های غالب در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1415 | نظریه‌پردازی/ پارادایم غالب/علم هنجاری |
| تدوین و توسعه‌ مبانی فلسفی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1415 | فلسفه‌ی رشته |
| انجام و انتشار پرارجاع‌ترین مطالعات در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1415 | مطالعات پر ارجاع |
| انجام و انتشار مطالعات کاربردی جهت حل مشکلات آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1417 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| انجام و انتشار مطالعات تأیید کننده‌ ابداعات و اختراعات در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1417 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی با بالاترین ارزش افزوده‌ی اقتصادی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1417 | بالاترین ارزش افزوده‌ی اقتصادی دانشی |
| تأسیس مؤسسات دانش‌بنیان معتبر جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1417 | موسسات دانش بنیان |
| به عهده گرفتن مدیریت بوردهای جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1420 | مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| تاسیس مقرر جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1420 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| تدوین و انتشار شاخص‌های جهانی علم‌سنجی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1420 | علم‌سنجی جهانی  |
| توسعه‌ سامانه‌‌ی علم‌سنجی جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1421 |
| تعیین اولویت‌های پژوهشی جهانی در حوزه پرستاری سالمندی | از سال 1420 | تعیین اولویت‌های پژوهشی |