لطفا اقدامات و مداخلات مرتبط با توسعه این حوزه دانشی را با قید زمان تخمینی در جداول زیر وارد نمایید. از زمان های پیش فرض (فونت کمرنگ) به عنوان راهنمای انتخاب زمان اقدامات استفاده نمایید. در صورتی که در هر یک از گروه اقدامات بیش از یک اقدام در نظر گرفته‌اید سطر یا سطور جدیدی به جدول اضافه نمایید. از آنجایی که مزیت رقابتی دانشگاه در این رشته مزیت رقابتی داخلی می‌باشد، مقتضی است عمده اقدامات انتخابی شما مبتنی بر راهبرد تمایز باشد. لطفا در تعیین زمان انجام اقدامات، وابستگی و تقدم و تأخر منطقی اقدامات در نظر گرفته شود.

|  |
| --- |
| **راهبرد تمایز موضوعی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| رسیدن به جایگاه رهبری جامعه‌ی علمی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن، توسعه مرزهای دانش، تسلط بر فضای علمی مرتبط با حوزه دانشی و سرآمدی در ارائه طیف گسترده‌ای از خدمات آموزشی، تحقیقاتی و درمانی مرتبط با این حوزه و تلاش برای پاسخگویی به نیازهای منطقه‌ای، ملی و جهانی | از سال 1399 | رسالت تمایز یافته | **تمرکز** |
| تدوین نقشه‌ی راه و برنامه‌ی راهبردی تمایز یافته جهت دستیابی به رسالتِ تمایز یافته‌ی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 | برنامه راهبردی تمایز یافته |
| تشکیل کارگروه مرجعیت دانشگاه جهت توسعه‌ی فعالیت‌های مرتبط با حوزه |
| شناسایی، جذب و جلب مشارکت افراد متخصص در علوم مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن |
| راه‌اندازی یا توسعه‌ی رشته و رشته‌های‌های مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن با رویکرد چندجانبه‌گرایی‌ و تمرکز بر همکاری‌های بین رشته‌ای |
| افزایش فعالیت‌های تحقیقاتی مراکز تحقیقاتی مستقر در دانشگاه نظیر پژوهشکده‌ها در توسعه مرزهای دانش همه گیر شناسی بیماری های مزمن و تاسیس مرکز تحقیقاتی مرجعیت علمی دانشگاه با تمرکز بر مطالعات پایه، بالینی و آینده‌نگاری |
| ارائه‌ی خدمات مرتبط با همه گیر شناسی بیماری های مزمن با رویکرد همکاری چندجانبه‌ی بین‌رشته‌ای و چند مرکزی |
| طراحی و پیاده‌سازی برنامه‌های خدمات‌رسانیِ آموزشی، تحقیقاتی و درمانی در سطوح ملی و بین‌المللی |
| تشکیل کارگروه تخصصی « همه گیر شناسی بیماری های مزمن » متشکل از متخصصین حوزه‌های سیاستگذاری، آموزش و همه گیر شناسی بیماری های مزمن جهت رصد مداوم برنامه‌ی راهبردی و اتخاذ تصمیم‌های کلیدی متناسب با اجرای برنامه و همچنین تصحیح و تغییر هرگونه انحراف یا نقص رصد شده در برنامه‌ی راهبردی و به روزرسانی آن | از سال 1400 | حاکمیت آکادمیک | **همراستایی** |
| تشکیل کارگروهی کارشناسان حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن جهت تسهیل در روابط درون ستادی، ستادی-دانشکده‌ای و ستادی-خارج دانشگاهی | از سال 1400 |
| تامین مالی و بودجه لازم از محل اعتبارات و درآمدهای اختصاصی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان، بودجه اختصاص یافته به طرح تحول و نوآوری آموزش، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و پژوهشکده‌های دانشگاه، و همچنین جلب حمایت‌های مالی معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری، مرکز نصرو سرمایه‌گذاران بخش صنعت نظیر مس سرچشمه و خیرین | از سال 1400 | تامین و تخصیص مالی |
| جذب هیئت علمی آموزشی متناسب با حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی در کوتاه مدت از طریق طرح نیروی انسانی و استفاده از اعضای هیئت علمی وابستگی مضاعف (Double Affiliation) | از سال 1400 | توسعه هیات علمی رشته | **توسعه کمی** |
| جذب هیئت علمی آموزشی متناسب با حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی در بلندمدت از طریق فرایند جذب برای گروه‌های آموزشی مرتبط | از سال 1401 |
| جذب هیئت علمی پژوهشی اختصاصی برای حیطه بر اساس استانداردهای نیروی انسانی برای مرکز تحقیقاتی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن  | از سال 1400 |
| تاسیس و تجهیز فضای فیزیکی و نیروی کارشناسی کتابخانه‌ و مرکز اسناد اختصاصی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 | توسعه زیرساخت ها و تجهیزات مرتبط به رشته |
| توسعه و تجهیز فضای فیزیکی و نیروی کارشناسی گروه آموزشی آمار و اپیدمیولوژی، گروه اخلاق، گروه های آموزشی بالینی | از سال 1400 |
| تاسیس و تجهیز فضای فیزیکی و نیروی کارشناسی مرکز تحقیقات آمار و اپیدمیولوژی | از سال 1400 |
| تاسیس و تجهیز فضای فیزیکی و نیروی کارشناسی فناوری آمار و هوش مصنوعی | از سال 1401 |
| تدوین کوریکولوم رشته‌های مرتبط با حوزه دانشی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در سطوح کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکترا و فلوشیپ | از سال 1401 |
| تدوین آیین‌نامه‌های حمایتی از اعضای هیئت علمی جهت شرکت در کارگاه‌ها، دوره‌ها، جشنواره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 |
| تاسیس مرکز مستقل و دائمی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن با هدف جایگزینی کارگروه تخصصی « همه گیر شناسی بیماری های مزمن » | از سال 1401 |
| تاسیس رشته‌های کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی بیماری های مزمن  | از سال 1401 | توسعه رشته ها و مقاطع مرتبط به رشته |
| تاسیس رشته دکترای تخصصی اپیدمیولوژی بیماری های مزمن | از سال 1403 |
| توسعه‌ی گروه‌های آموزشی آمار و اپیدمیولوژی | از سال 1400 | توسعه نهادهای علمی (گروه، دپارتمان، مرکز پژوهشی، ...) |
| تاسیس دپارتمان همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1401 |
| تاسیس مرکز تحقیقات همه گیر شناسی بیماری های مزمن و آمار  | از سال 1402 |
| توسعه مرکز تحقیقات کوهورت | از سال 1400 |
| تاسیس مرکز آمار و هوش مصنوعی | از سال 1402 |
| بورسیه کردن دانشجویان در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1402 | بورسیه دانشجویی  |
| جذب دانشجو در رشته‌های مصوب از طریق آزمون‌های ورودی سراسری | از سال 1402 | جذب دانشجو  |

|  |
| --- |
| **راهبرد تعالی موسسه‌ای** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| شناسایی افراد خبره و علاقه‌مند درون و برون دانشگاهی در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 | تیم سازی | **ظرفیت سازی** |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی آموزشی و برنامه‌ریزی درسی جهت تدوین کوریکولوم‌های مرتبط | از سال 1400 |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی پژوهشی با استفاده از افراد خبره در حوزه‌‌های آمار و اپیدمیولوژی | از سال 1400 |
| تیم‌سازی در حیطه‌ی درمان بیماری های مزمن با استفاده از افراد خبره | از سال 1401 |
| برگزاری سمینار داخل دانشگاهی «آشنایی با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن » برای اعضای سیاستگذاران، هیئت علمی و کارشناسان با هدف توانمندسازی، فرهنگ‌سازی و اشاعه‌ی بحث مرجعیت در کلیه‌ی سطوح دانشگاه | از سال 1400 | توانمندسازی |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های توانمندسازی اختصاصی دانشجویان با موضوعات متناسب با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن توسط کمیته‌ی دانشجویی توسعه آموزش | از سال 1400 |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های توانمندسازی اعضای هیئت علمی با موضوعات متناسب با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 |
| اعزام اعضای هیئت علمی درگیر در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به کارگاه‌ها، دوره‌ها، سمینارها، کنگره‌ها و فرصت‌های مطالعاتی داخلی و خارجی | از سال 1401 |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی کارشناسان با کمک معاونت توسعه جهت آشنایی کارشناسان با وظایف واحدها تازه تاسیس و تغییرات شرح وظایف واحدهای توسعه یافته  | از سال 1400 | آموزش کارکنان |
| برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی کارشناسان با کمک معاونت توسعه جهت کسب مهارت‌هایی از جمله مهارت‌های رفتاری-تعاملی، زبان انگلیسی، ارتباطات مجازی و پیاده‌سازی اهداف و برنامه‌ها | از سال 1400 |
|  تاسیس فلوشیپ همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1403 | دوره های تحصیلات تکمیلی اعضای هیات علمی |
| برگزاری جشنواره، همایش و سمپوزیوم در حیطه‌های آموزش، پژوهشی و پژوهش در آموزش و درمان درون و برون ‌دانشگاهی، منطقه‌ای و ملی در سطح دانشجویی و هیئت علمی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1401 | برگزاری جشنواره‌ها | **فرهنگ سازی** |
| اعطای جوایز به پژوهش‌های برتر در جشنواره، همایش و سمپوزیوم در حیطه‌های پژوهشی و پژوهش در آموزش درون و برون ‌دانشگاهی، منطقه‌ای و ملی در سطح دانشجویی و هیئت علمی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1402 | اعطای جوایز |
| اعطای جوایز به ایده‌های نوآورانه‌ی برتر درون ‌دانشگاهی در سطح دانشجویی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در جشنواره ایده‌های نوآورانه‌ی دانشگاه | از سال 1401 |
| اعطای جوایز به فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی برتر درون ‌دانشگاهی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن جشنواره شهید مطهری دانشگاه | از سال 1401 |
| اعطای جوایز به ایده‌های نوآورانه‌ی برتر کشوری در سطح دانشجویی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در جنب جشنواره ایده‌های نوآورانه‌ی کشوری | از سال 1402 |
| اعطای جوایز به فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی برتر کشوری در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در جنب جشنواره شهید مطهری کشوری | از سال 1402 |
| تخصیص یک بخش همایش شهید مطهری دانشگاهی به فرایند‌های مرتبط با حیطه‌ی مرجعیت دانشگاه از جمله همه گیر شناسی بیماری های مزمن شامل بر فراخوانی، شناسایی، داوری و انتخاب فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1400 | مدیریت فرایندها | **بهبود کیفیت** |
| بررسی کمی و کیفی نتایج اجرای فرایندهای دانش‌پژوهی آموزشی درون‌دانشگاهی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در سال‌های قبل و برنامه‌ریزی در جهت تداوم آنها  | از سال 1401 |
| بررسی و بازنگری حداکثر 20 درصدی کوریکولوم رشته‌های مرتبط با حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1401 | بازنگری برنامه‌های درسی |
| بررسی کوریکولوم کلیه‌ی رشته‌های موجود در دانشگاه برای بررسی نیاز و امکان اضافه شدن سرفصل‌های مرتبط با همه گیر شناسی بیماری های مزمن به آنها  | از سال 1402 |
| شناسایی استانداردهای ملی و بین‌المللی حوزه‌ی آموزش، پژوهش و درمان بصورت عام و همه گیر شناسی بیماری های مزمن بصورت خاص | از سال 1401 | استانداردسازی |
| بررسی تطبیقی وضعیت گروه‌های آموزشی مرتبط با حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن، مرکز تحقیقات آمار و اپیدمیولوژی با استانداردهای آموزشی، پژوهشی و درمانی شناسایی شده و برنامه‌ریزی جهت تصحیح نواقص | از سال 1401 |
|  شناسایی مراکز ارزشیابی ملی و بین‌المللی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان بصورت عام و در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن بصورت خاص | از سال 1402 | ارزشیابی و ممیزی |
| انجام فرایند ارزیابی درونی سالانه‌ی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن و برنامه‌ریزی جهت تصحیح نواقص | از سال 1402 |
| درخواست از نهادهای ملی متولی ارزشیابی جهت انجام فرایند ارزیابی بیرونی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1403 |
| شناسایی مراکز اعتباربخشی ملی و بین‌المللی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان بصورت عام | از سال 1403 | کسب اعتبار |
| درخواست از نهادهای ملی متولی جهت انجام فرایند اعتباربخشی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 |
| شناسایی مراکز آموزشی، پژوهشی و درمانی برتر در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در سطوح ملی و بین‌المللی  | از سال 1403 | الگوبرداری |
| ارزیابی کمی و کیفی ساختارها، فرایندها، دستورالعمل‌ها و ... مراکز برتر شناسایی شده بصورت حضوری یا مجازی | از سال 1404 |
| برنامه‌ریزی جهت تصحیح ساختارها، فرایندها، دستورالعمل‌های موجود با موارد موجود در مراکز برتر شناسایی شده یا ساخت و تاسیس مواردی که موجود نیست | از سال 1405 |
| شناسایی مراکز ملی و بین‌المللی اعطا کننده‌ی نشان‌های کیفیت در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی  | از سال 1405 | دریافت نشان‌های کیفیت |
| تهیه‌ی لیست سنجه‌های مورد نیاز برای دریافت نشان‌های کیفیت و برنامه‌ریزی جهت تامین یا تصحیح سنجه‌های مورد نیاز برای دریافت نشان‌های کیفیت | از سال 1405 |
| درخواست بررسی به مراکز ملی اعطا کننده‌ی نشان‌های کیفیت در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی برای بهبود کیفیت سازمانی مطابق با معیارهای هفت‌گانه‌ی TQM | از سال 1401 | بهبود کیفیت سازمانی (CQI , TQM) |
| برنامه‌ریزی جهت ارتقا رتبه‌ی دانشگاه در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1403 | بهبود جایگاه در نظام‌های رتبه‌بندی |

|  |
| --- |
| **راهبرد راهبری ملّی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب استانداردهای ملی در حوزه‌ی برنامه‌ریزی درسی مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی و تحقیقات پیش‌رو  | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی برنامه‌ی درسی رشته | **تولیت** |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب استانداردهای ملی در حوزه‌ی درمان و تحقیقات حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن مبتنی بر استانداردهای بین‌المللی و تحقیقات پیش‌رو | از سال 1406 | تدوین استانداردهای ملّی خدمات مرتبط به رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب راهکارهای ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن مبتنی بر تحقیقات و نظر سیاستگذاران حوزه‌ی سلامت | از سال 1406 | تدوین راهکارهای ملّی رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب کدهای اخلاقی ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن مبتنی بر تحقیقات و نظر متخصصین اخلاق  | از سال 1406 | تدوین کدهای اخلاق حرفه‌ای رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تدوین و تصویب سنجه‌های اعتباربخشی ملی در حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن مبتنی بر تحقیقات و سنجه‌های اعتباربخشی بین‌المللی | از سال 1406 | تمهید اعتباربخشی‌های مرتبط به رشته |
| برنامه‌ریزی جهت تاسیس مرکز اعتباربخشی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در دانشگاه | از سال 1407 |
| تاسیس مرکز مطالعات آینده‌نگاری حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن دانشگاه به عنوان زیرمجموعه‌ی مرکز تحقیقات حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | مطالعات آینده‌نگاری رشته در سطح کشور |
| برنامه‌ریزی جهت هدایت قسمتی از تحقیقات حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به سمت مطالعات آینده‌نگاری | از سال 1407 |
| ارائه‌ی خدمات آموزشی در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به دانشجویان سایر دانشگاه‌ها از طریق برنامه‌های آموزشی مشترک (Joint Program) | از سال 1406 | برنامه‌ریزی گسترش رشته در سطح کشور |
| ارائه‌ی خدمات پژوهشی در مرکز تحقیقات همه گیر شناسی بیماری های مزمن به محققین سایر دانشگاه‌ها از طریق پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و اعطای گرنت در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 |
| ارائه‌ی خدمات آموزشی در مرکز درمانی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در قالب مرکز مهارتی و حرفه‌ای  | از سال 1407 |
| ترسیم نقشه راه تامین نیروی انسانی آموزشی، پژوهشی، درمانی و پشتیبانی مورد نیاز در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در سطح ملی بر اساس نتایج تحقیقات  | از سال 1406 | برنامه‌ریزی نیروی کار رشته در سطح کشور |
| شناسایی انجمن‌های تخصصی در حیطه‌ی رشته  | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در انجمن‌های تخصصی  |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در فعالیت‌های انجمن‌های تخصصی و تاسیس انجمن تخصصی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در صورت لزوم | از سال 1406 |
| شناسایی بوردهای تخصصی در حیطه‌ی رشته  | از سال 1406 | نقش آفرینی کلیدی در بوردهای تخصصی |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در فعالیت‌های بوردهای تخصصی و تاسیس بورد تخصصی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در صورت لزوم | از سال 1406 |
| برگزاری جشنواره، همایش، سمپوزیوم و آموزش مداوم در حیطه‌های آموزش، پژوهشی و پژوهش در آموزش و درمان در سطوح منطقه‌ای و ملی برای دانشجویان و هیئت علمی در مرجعیت علمی دانشگاه | از سال 1406 | برگزاری رویدادهای علمی در سطح کشور | **گسترش اقدام و دسترسی** |
| تاسیس مرکز رصد حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | برنامه‌ی راهبردی رصد علمی |
| رصد علمی رویدادهای علمی، مجلات و کتب مرجع حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن برای شناسایی تحقیقات، روش‌ها، ابزارها، مواد و ... جدید حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان و انتشار خلاصه این موارد | از سال 1406 |
| جمع‌آوری، تدوین و تالیف درسنامه‌های مرجع در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 | تولید و انتشار کتب علمی مرجع ملّی |
| جمع‌آوری، تدوین و تالیف کتب مرجع در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1405 |
| جمع‌آوری، تدوین و تالیف راهنمای بالینی مرجع (guideline) در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 |
| شناسایی نهادهای سیاستگذار منطقه‌ای و ملی  | از سال 1405 | همکاری با نهادهای سیاستگذاری |
| ایجاد مسیر تعریف شده‌ی ارتباطی با نهادهای سیاستگذار شناسایی شده | از سال 1405 |
| برنامه‌ریزی جهت همکاری مستمر با نهادهای سیاستگذار شناسایی شده | از سال 1406 |
| شناسایی مشکلات اجتماعی مرتبط با بیماری های مزمن مبتنی بر نظر متخصصین، نتایج تحقیقات و سیاست‌های ملی  | از سال 1404 | مداخلات و پویش‌های اجتماعی |
| برنامه‌ریزی جهت انجام مداخلات و پویش‌های اجتماعی مبتنی بر مشکلات شناسایی شده | از سال 1404 |
| رصد پویش‌های اجتماعی ایجاد شده توسط نهادهای خارج از دانشگاه رفسنجان با محور مشاوره اجتماعی | از سال 1404 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت فعال در پویش‌های اجتماعی ایجاد شده توسط نهادهای خارج از دانشگاه رفسنجان | از سال 1404 |
| تاسیس مرکز آموزش همگانی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 | آموزش همگانی |
| تولید محتواهای آموزشی مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن برای انواع مختلف رسانه‌ها از قبیل محتواهای شنیداری، تصویری، مکتوب، برنامه‌های تلفن همراه و ... | از سال 1404 |
| انتشار محتواهای تولیدی مرکز آموزش همگانی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمنجهت آموزش همگانی رسمی و غیررسمی  | از سال 1404 |
| شرکت فعال در برنامه‌های رادیو تلویزیونی محلی، منطقه‌ای و ملی و ارائه‌ی محتواهای تولیدی در مورد حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1405 | حضور فعال در رسانه‌های جمعی | **عمومی سازی** |
| راه‌اندازی کانال‌های اطلاع‌رسانی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمندر شبکه‌های اجتماعی مجازی و وب‌سایت‌های تخصصی و عمومی | از سال 1405 | حضور فعال در رسانه های اجتماعی |
| انتشار محتواهای تولیدی مرکز آموزش همگانی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن جهت آموزش همگانی رسمی و غیررسمی | از سال 1404 | آموزش همگانی |
| تاسیس مرکز بین‌المللی‌سازی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | دانشجویان بین‌الملل | **بین‌المللی سازی** |
| آماده‌سازی مدرسین، کارشناسان و محیط‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاه جهت پذیرش دانشجویان بین‌الملل | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت معرفی حیطه‌های مرجعیت علمی دانشگاه در کشورهای حوزه‌ی خلیج فارس و کشورهای فارسی‌زبان | از سال 1406 |
| جذب دانشجوی بین‌الملل از کشورهای حوزه‌ی خلیج فارس و کشورهای فارسی‌زبان | از سال 1407 |
| تعیین معیارهای مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی و الگوسازی از نمونه‌های معتبر | از سال 1406 | مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی |
| صدور مدارک و گواهینامه‌های بین‌المللی برای دانشجویان بین‌الملل | از سال 1407 |
| شناسایی مراکز آموزشی معتبر بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن و عقد تفاهم‌نامه‌های آموزشی مشترک | از سال 1406 | برنامه‌های تبادل استاد |
| برنامه‌ریزی جهت استفاده حضوری یا مجازی از تجارب مدرسین صاحب نام دنیا در برنامه‌های کوتاه و بلند مدت مرجعیت علمی دانشگاه در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت حضوری یا مجازی مدرسین دانشگاه در برنامه‌های آموزشی بین‌المللی در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت مشارکت حضوری یا مجازی دانشجویان دانشگاه در برنامه‌های آموزشی بین‌المللی کوتاه و بلند مدت در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 | برنامه های تبادل دانشجو |
| برنامه‌ریزی جهت آموزش حضوری یا مجازی دانشجویان بین‌الملل در دوره‌های کوتاه یا بلند مدت حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1406 |
| توانمندسازی کارشناسان حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن دانشگاه جهت انجام فعالیت در بخش بین‌الملل  | از سال 1406 | پرسنل بین‌المللی |
|  برگزاری دوره‌های آموزشی کوتاه و بلند مدت مجازی بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن روی بستر سامانه‌ی مدیریت یادگیری دانشگاه  | از سال 1406 | برنامه های فرامرزی آموزشی |
| شناسایی مراکز تحقیقاتی معتبر بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن و عقد تفاهم‌نامه‌های تحقیقاتی مشترک | از سال 1406 | پروژه‌های مشترک پژوهشی |
| انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با محققین صاحب نظر دنیا در قالب تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| شناسایی زبان‌ یا زبان علمی رایج حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 | مهارت‌های زبان‌آموزی |
| برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی مهارت‌های زبان‌های خارجی برای افراد درگیر در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1405 |
| درخواست از نهادهای بین‌المللی متولی جهت انجام فرایند اعتباربخشی حوزه‌های آموزش، پژوهش و درمان در حیطه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | کسب اعتبار بین‌المللی |
| بررسی نیازهای جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | محتوای بین‌المللی برنامه‌های درسی |
| بررسی کوریکولوم‌های بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 |
| تولید محتواهای آموزشی مطابق با نیازهای جهانی و کوریکولوم‌های بین‌المللی به زبان‌های علمی اصلی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1407 |
| شناسایی مراکز بین‌المللی اعطا کننده‌ی گرنت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی و انواع گرنت‌های قابل دسترس در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | گرانت‌های بین‌المللی |
| اطلاع‌رسانی مراکز و انواع گرنت‌های بین‌المللی به اعضای هیئت علمی | از سال 1406 |
| برنامه‌ریزی جهت توانمندسازی اعضای هیئت علمی برای استفاده ار گرنت‌های بین‌المللی | از سال 1407 |
| شناسایی خبرگان بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | شبکه‌های بین‌المللی |
| ایجاد شبکه‌ی خبرگان بین‌المللی در بستر مجازی | از سال 1407 |
| شناسایی شبکه‌های بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 |
| مشارکت فعال در شبکه‌های بین‌المللی شناسایی شده | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت سفر خبرگان بین‌المللی فعال در حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به ایران و استفاده از نظرات و تجارب آنها در جهت ارتقا وضعیت و عقد تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی  | از سال 1406 | فرصت های سفر و رفت و آمد |
| برنامه‌ریزی جهت سفر فردی و گروهی اعضای هیئت علمی و کارشناسان درگیر در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به مراکز فعال بین‌المللی جهت مشاهده، الگوبرداری و بسترسازی جهت فعالیت‌های مشترک  | از سال 1407 |
| تدوین آیین‌نامه‌ی معادل‌سازی مدارک فارغ‌التحصیلان خارج از کشور در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن و تصویب آن در مراجع ذی‌صلاح | از سال 1404 | معادل‌سازی و انتقال مدرک |
| شناسایی و تجزیه تحلیل کیفی شبکه‌های مجازی بین‌المللی آموزشی، پژوهشی و درمانی مشابه با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 | تاسیس شبکه‌ی مجازی ملّی | **شبکه سازی** |
| الگوبرداری از شبکه‌های مجازی بین‌المللی شناسایی شده  | از سال 1404 |
| تاسیس و توسعه‌ی شبکه‌ی مجازی ملی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1405 |
| شناسایی و تجزیه تحلیل کیفی فروم‌های بین‌المللی آموزشی، پژوهشی و درمانی مشابه با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1404 | راه اندازی فوروم ملّی |
| الگوبرداری از فروم‌های بین‌المللی شناسایی شده | از سال 1404 |
| تاسیس و توسعه‌ی فروم ملی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1405 |
| تدوین آیین‌نامه‌های جامع ارزش‌زایی برای حمایت از فعالیت‌های کارآفرینی، محصول‌سازی، خلق ثروت و شرکت‌های دانش‌بنیان تحت حمایت دانشگاه در راستای توسعه فراورده‌ها و محصولات مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | توسعه‌‌ی نوآوری | **ارزش‌زایی** |
| برنامه‌ریزی جهت پیش‌رو شدن در نوآوری‌‌های به روز جهانی در سطح ملی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت تبدیل آموزش‌ها و پژوهش‌های حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به مدل‌های عینی کارآفرینی از طریق تلفیق مفاهیم کارآفرینی در کوریکولوم‌های آموزشی، حمایت از دانشجویان خلاق و صاحب ایده نوآورانه، تاسیس کمیته های کارآفرینی و برگزاری دوره‌های مرتبط با کارآفرینی و طراحی بیزینس پلن، همکاری با صنایع وابسته  | از سال 1407 | کارآفرینی  |
| برنامه‌ریزی جهت توسعه و تاسیس شرکت‌های دانش‌بنیان در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1407 | راه‌اندازی شرکت‌های دانش‌بنیان |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی آموزشی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمناز طریق مرکز مهارتی و حرفه‌ای دانشگاه | از سال 1407 | خدمت‌سازی/محصول‌سازی |
| برنامه‌ریزی جهت محصول‌سازی آموزشی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن از طریق ساخت محتواها‌ی آموزشی | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی پژوهشی و انجام سفارشات پژوهشی از طریق مرکز تحقیقاتی حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1407 |
| برنامه‌ریزی جهت خدمت‌سازی درمانی از طریق مطالعات همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1407 |
| زمینه‌سازی و برنامه‌ریزی جهت برندسازی محصولات و خدمات ارائه شده‌ی آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1408 | برندسازی |
| شناسایی بازارهای آموزشی، پژوهشی و درمانی بلقوه و بلفعل در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | بازار‌سازی  |
| زمینه‌سازی و برنامه‌ریزی جهت تاسیس یا توسعه‌ی بازارهای بلقوه و بلفعل در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1408 |
| خلق ثروت از ارائه‌ی خدمات و محصولات ارائه شده‌ی آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1406 | درآمدسازی |

|  |
| --- |
| **راهبرد فرادستی بین‌المللی** |
| **عنوان اقدام ⇩** | **زمان انجام اقدام ⇩** | **گروه اقدامات ⇩** | **زیر راهبرد ⇩** |
| برنامه‌ریزی و انجام تحقیقات پیش‌رو در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | تحقیقات پیشرو | **پیشگامی** |
| برنامه‌ریزی، تولید و توسعه‌ی فناوری‌های پیشرو در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | فناوری پیشرو |
| انتشار بیشترین مقالات در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در مجلات معتبر بین‌المللی | از سال 1410 | بیشترین مقالات | **پیشتازی** |
| انتشار بیشترین کتب در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن به زبان‌های علمی دنیا | از سال 1410 | بیشترین کتب |
| تربیت و به کارگیری بیشترین محققین در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | بیشترین محققین |
| تاسیس و توسعه‌ی بیشترین مراکز و موسسات در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | بیشترین موسسات |
|  بیشترین ثبت ابداع و اختراع در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | بیشترین موارد ثبت ابداع و اختراع |
| برگزاری بزرگترین رویداد جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمندر قالب کنگره و همایش حضوری و مجازی | از سال 1412 | همایش جهانی | **تاثیر** |
| تاسیس و توسعه‌ی شبکه‌ی مجازی جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | شبکه جهانی |
| تاسیس و توسعه‌ی فروم جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | فوروم جهانی |
| راه‌اندازی معتبرترین مجله‌ی علمی جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1410 | ژورنال‌های جهانی (بیشترین IF) | **کیفیت** |
| تدوین و تالیف کتب مرجع جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1412 | کتب مرجع جهانی |
| تربیت کردن و بکارگرفتن دانشمندان برتر (5 درصد برتر جهانی) در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1412 | بهترین دانشمندان |
| قراگرفتن در جمع 10 درصد موسسات برتر جهان در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1412 | بهترین موسسات |
| ارائه‌ی بهترین خدمات و محصولات آموزشی، پژوهشی و درمانی درحوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن در سطح بین‌المللی | از سال 1415 | بهترین خدمات |
| توسعه هستی‌شناسی رشته‌های مرتبط با حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1415 | توسعه انتولوژی | **ارجاع** |
| تاسیس معتبرترین پایگاه داده‌ای در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1415 | پایگاه داده‌ای دانش رشته |
| توسعه‌ی نظریه‌های غالب در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1415 | نظریه‌پردازی/ پارادایم غالب/علم هنجاری |
| تدوین و توسعه‌ی مبانی فلسفی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1415 | فلسفه‌ی رشته |
| انجام و انتشار پرارجاع‌ترین مطالعات در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1415 | مطالعات پر ارجاع |
| انجام و انتشار مطالعات کاربردی جهت حل مشکلات آموزشی، پژوهشی و درمانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1417 | مطالعات کاربردی | **کاربست** |
| انجام و انتشار مطالعات تایید کننده‌ی ابداعات و اختراعات در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1417 | مطالعات پشتیبان ابداعات و اختراعات |
| انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و درمانی با بالاترین ارزش افزوده‌ی اقتصادی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1417 | بالاترین ارزش افزوده‌ی اقتصادی دانشی |
| تاسیس موسسات دانش‌بنیان معتبر جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1417 | موسسات دانش بنیان |
| به عهده گرفتن مدیریت بوردهای جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1420 | مدیریت بوردهای نهادهای علمی جهانی | **اقتدار** |
| تاسیس مقرر جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1420 | میزبانی مقر نهادهای علمی جهانی |
| تدوین و انتشار سنجه‌های جهانی اعتبارسنجی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1420 | اعتبارسنجی جهانی |
| انجام فرایند اعتبارسنجی مراکز بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1421 |
| تدوین و انتشار شاخص‌های جهانی علم‌سنجی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1420 | علم‌سنجی جهانی |
| توسعه‌ی سامانه‌‌ی علم‌سنجی جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1421 |
| انجام فرایند علم‌سنجی مراکز بین‌المللی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1421 |  |
| تعیین اولویت‌های پژوهشی جهانی در حوزه‌ی همه گیر شناسی بیماری های مزمن | از سال 1420 | تعیین اولویت‌های پژوهشی |